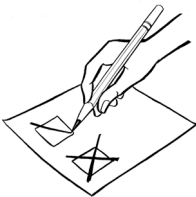
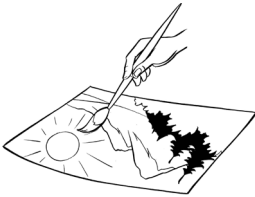
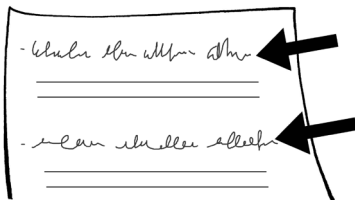
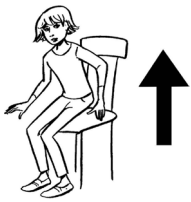
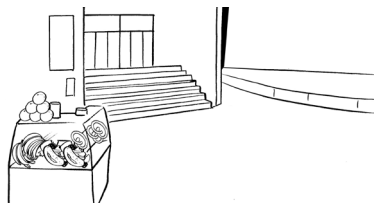
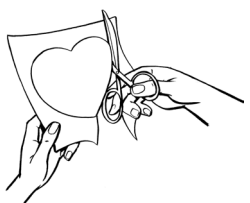
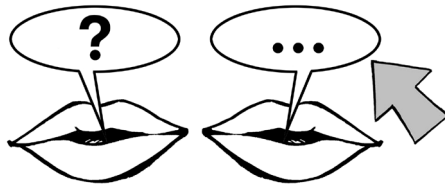
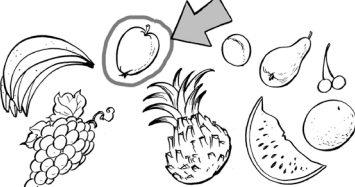

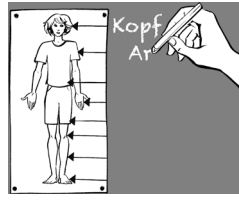




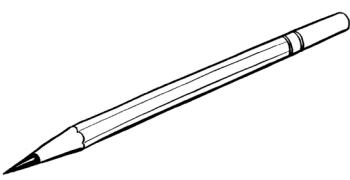
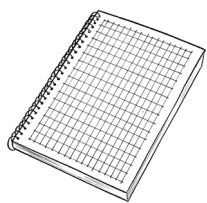


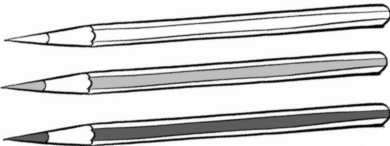
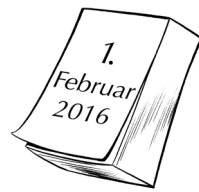


# Schulwortschatz






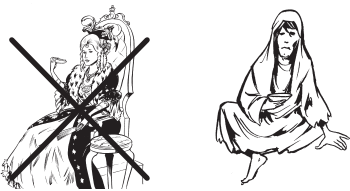



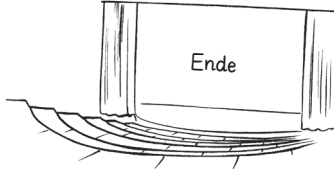

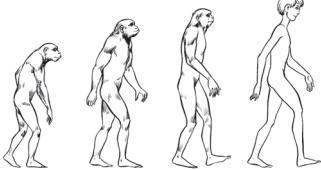
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
<b>ankreuzen</b> kreuze an! to tick		das Ankreuzen – ticking	<b>anmalen</b> male an! to colour		das Anmalen – colouring
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		<b>die Aufgabe</b> die Aufgaben the task	<b>aufstehen</b> steh auf! to stand up		das Aufstehen – standing up
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		<b>die Aula</b> die Aulen / Aulas the assembly hall	<b>ausschneiden</b> schneide aus! to cut out		das Ausschneiden – cutting out
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
<b>beantworten</b> beantworte! to answer		die Beantwortung die Beantwortungen the answer			<b>das Beispiel</b> die Beispiele the example
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
<b>beschreiben</b> beschreibe! to describe		<b>die Beschreibung</b> die Beschreibungen the description	<b>beschriften</b> beschrifte! to label		die Beschriftung die Beschriftungen the label
					

# Schulwortschatz



Schulwortschatz			Schulwortschatz		
<b>betrachten</b> betrachte! <i>to examine</i>		die Betrachtung die Betrachtungen <i>the examination</i>		<b>bildlich</b> <i>pictorial</i>	<b>das Bild</b> die Bilder <i>the picture</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		<b>der Bleistift</b> die Bleistifte <i>the pencil</i>			<b>der Block</b> die Blöcke <i>the notepad</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		<b>das Buch</b> die Bücher <i>the book</i>	<b>buchstabieren</b> buchstabiere! <i>to spell</i>		<b>der Buchstabe</b> die Buchstaben <i>the letter</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		<b>der Buntstift</b> die Buntstifte <i>the coloured pencil</i>			<b>das Datum</b> – <i>the date</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
<b>durchstreichen</b> streiche durch! <i>to cross out</i>		das Durchstreichen – <i>crossing out</i>	<b>erklären</b> erkläre! <i>to explain</i>		die Erklärung die Erklärungen <i>the explanation</i>
					



Fachwortschatz Geschichte			Fachwortschatz Geschichte		
	<b>afrikanisch</b> <i>african</i>	<b>Afrika</b> – <i>Africa</i>			<b>der Alliierte</b> die Alliierten <i>the allied powers</i>
					
Fachwortschatz Geschichte			Fachwortschatz Geschichte		
	<b>amerikanisch</b> <i>american</i>	<b>Amerika</b> – <i>America</i>		<b>arm</b> <i>poor</i>	<b>die Armut</b> – <i>the poverty</i>
					
Fachwortschatz Geschichte			Fachwortschatz Geschichte		
		<b>der Atlas</b> die Atlanten <i>the atlas</i>		bürgerlich <i>civil</i>	<b>der Bürger</b> die Bürger <i>the citizen</i>
					
Fachwortschatz Geschichte			Fachwortschatz Geschichte		
	demokratisch <i>democratic</i>	<b>die Demokratie</b> die Demokratien <i>the democracy</i>	beenden beende! <i>to end</i>	beendet <i>finished</i>	<b>das Ende</b> die Enden <i>the end</i>
					
Fachwortschatz Geschichte			Fachwortschatz Geschichte		
<b>entdecken</b> entdecke! <i>to discover</i>		<b>die Entdeckung</b> die Entdeckungen <i>the discovery</i>	<b>(sich) entwickeln</b> entwickle dich! <i>to develop</i>		<b>die Entwicklung</b> die Entwicklungen <i>the development</i>
					

# Fachwortschatz



## Fachwortschatz Geschichte

**errichten**  
errichte!  
to establish

das Errichten  
–  
the establishment



## Fachwortschatz Geschichte

europäisch  
European

**Europa**  
–  
Europe



## Fachwortschatz Geschichte

frei  
free

**die Freiheit**  
die Freiheiten  
(the) freedom



## Fachwortschatz Geschichte

gegnerisch  
opposing

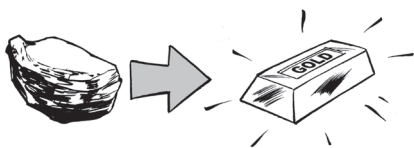
**der Gegner**  
die Gegner  
the opponent



## Fachwortschatz Geschichte

**golden**  
golden

**das Gold**  
–  
the gold



## Fachwortschatz Geschichte

**herrschen**  
herrsche!  
to rule

herrschaftlich  
grand

**die Herrschaft**  
die Herrschaften  
the rule



## Fachwortschatz Geschichte

**hungern**  
hungere!  
to starve

hungrig  
hungry

**der Hunger**  
–  
the hunger



## Fachwortschatz Geschichte

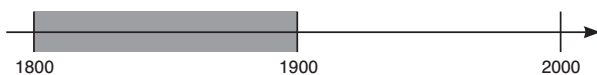
jährlich  
annual

**das Jahr**  
die Jahre  
the year



## Fachwortschatz Geschichte

**das Jahrhundert**  
die Jahrhunderte  
the century



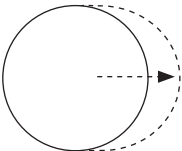
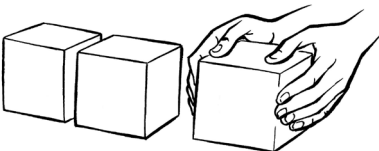
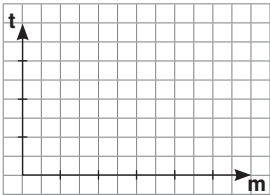

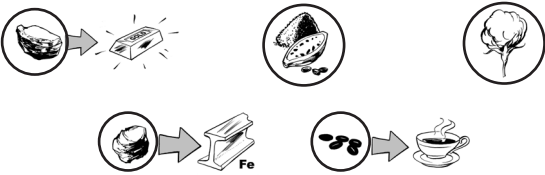
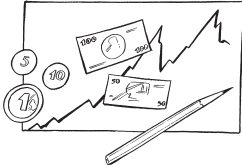
## Fachwortschatz Geschichte

kaiserlich  
imperial

**der Kaiser**  
die Kaiser  
the emperor





Imperialismus und Kolonialisierung			Imperialismus und Kolonialisierung		
<b>ausweiten</b> weite aus! <i>to expand</i>		<b>die Ausweitung</b> die Ausweitungen <i>the expansion</i>	<b>ergänzen</b> ergänze! <i>to add</i>	ergänzend <i>additional</i>	<b>die Ergänzung</b> die Ergänzungen <i>the addition</i>
					
Imperialismus und Kolonialisierung			Imperialismus und Kolonialisierung		
		<b>die Legende</b> die Legenden <i>the legend</i>		<b>militärisch</b> <i>military</i>	<b>das Militär</b> – <i>the military</i>
					
Imperialismus und Kolonialisierung			Imperialismus und Kolonialisierung		
		<b>der Rohstoff</b> die Rohstoffe <i>the resource</i>		<b>wirtschaftlich</b> <i>economic</i>	die Wirtschaft – <i>the economy</i>
					



Viele (🗺️) Länder in Europa wollten mehr Macht haben.

Sie wollten mehr Land und Rohstoffe.

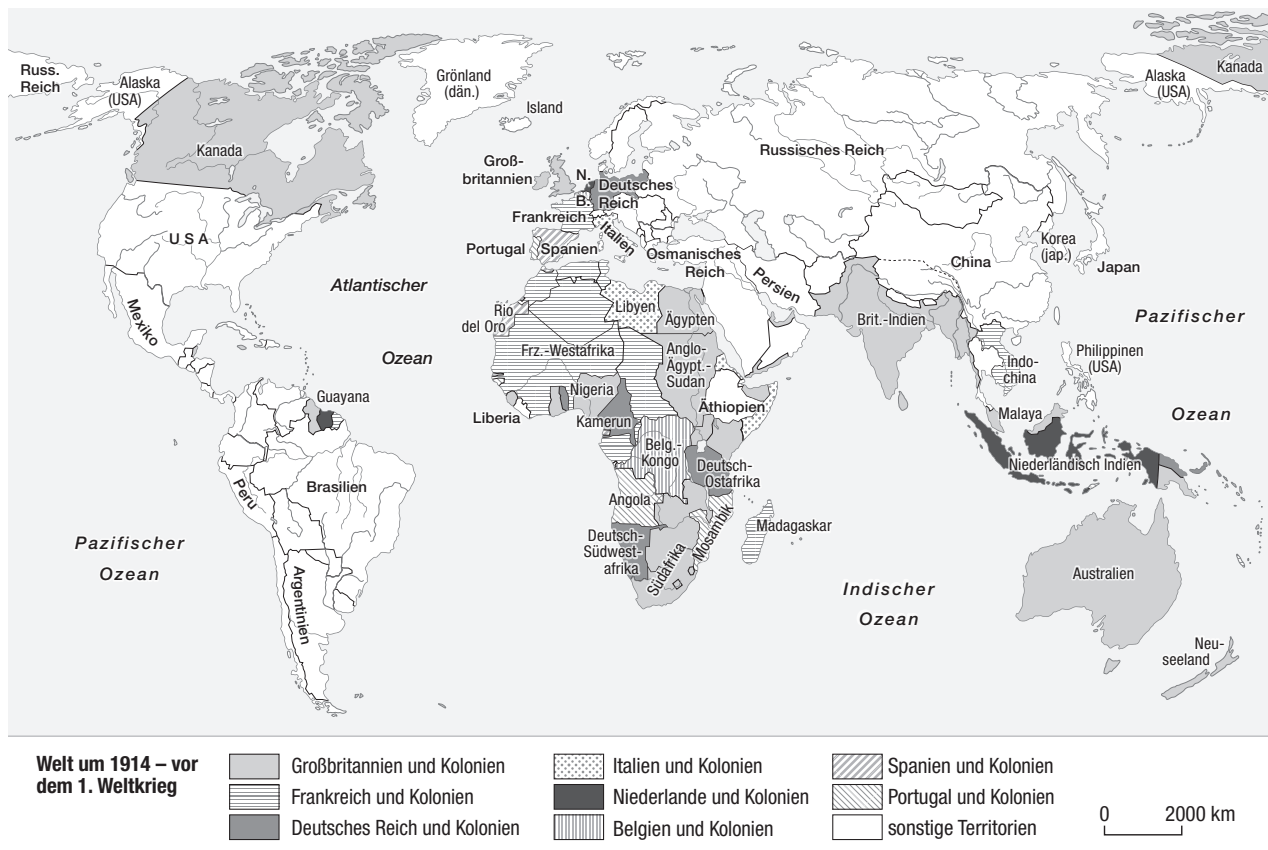
Wichtig war der Kontinent Afrika. Die Länder errichteten in Afrika viele Kolonien.

Aus den Kolonien holten sie viele neue Rohstoffe, wie Kakao 🍫, Gold 🏠, Baumwolle 🌱, Eisen ⚙️, Kaffee ☕, Diamanten 💎.

1. a) Male in der Legende an (→ anmalen):

Deutsches Reich: blau, Frankreich: rot, Großbritannien: gelb

b) Male in der Karte an (→ anmalen): Kolonien des Deutschen Reiches: blau,  
Frankreich und Kolonien: rot, Großbritannien und Kolonien: gelb



2. a) Suche im Rätzel die Rohstoffe aus den afrikanischen Kolonien.

b) Schreibe den Rohstoff in das richtige Kästchen.

G	O	L	D	V	H	M	K	R	S
I	F	W	I	M	K	A	K	A	O
T	K	Z	A	Q	N	A	P	F	F
B	A	U	M	W	O	L	L	E	U
P	F	C	A	Q	W	B	H	D	J
G	F	L	N	J	R	C	J	Y	T
W	E	A	T	O	I	K	A	Q	B
H	E	G	E	I	S	E	N	K	O
I	Z	U	N	P	X	Y	E	N	M








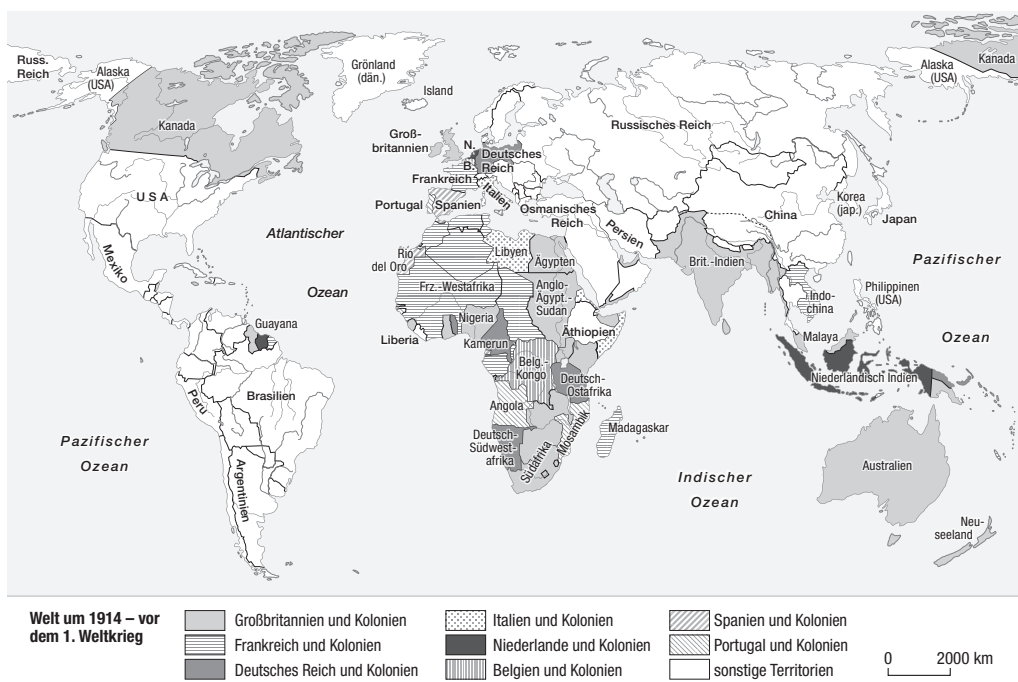
Viele (16) Länder in Europa wollten mehr Macht und Land haben.

Deshalb weiteten sie ihre politische, militärische und wirtschaftliche Macht aus (→ ausweiten). Das nennt man Imperialismus.

Wichtig war der Kontinent Afrika. Die europäischen Länder errichteten in Afrika viele Kolonien. Das nennt man Kolonialisierung.

Aus den Kolonien holten sie viele neue Rohstoffe, wie Gold , Kakao , Baumwolle , Eisen .

1. **a)** Male in der Legende und in der Karte an (→ anmalen):  
Deutsches Reich: blau, Frankreich: rot, Großbritannien: gelb
- b)** Auf welchem Kontinent gab es sehr viele () Kolonien? Schreibe auf.



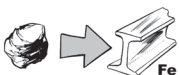
2. Die Bilder zeigen Rohstoffe aus den afrikanischen Kolonien.
- a) Welche Rohstoffe sind es? Schreibe auf.
- b) Wofür brauchten die Menschen in Europa die Rohstoffe? Schreibe wie im Beispiel.

Baumwolle   Jeans   T-Shirt   Münzen   ~~Schmuck~~   Gold   Kakao   Eisen  
Schokolade   Waffen   Werkzeuge



## Gold

→ Schmuck,



## 2. a) + b)

G	O	L	D	V	H	M	K	R	S
I	F	W	I	M	K	A	K	A	O
T	K	Z	A	Q	N	A	P	F	F
B	A	U	M	W	O	L	L	E	U
P	F	C	A	Q	W	B	H	D	J
G	F	L	N	J	R	C	J	Y	T
W	E	A	T	O	I	K	A	Q	B
H	E	G	E	I	S	E	N	K	O
I	Z	U	N	P	X	Y	E	N	M



Gold



Kakao



Baumwolle



Eisen



Kaffee



Diamanten



1. b) In Afrika gab es viele (🏠) Kolonien.



## 2. a) + b)



Gold → Schmuck, Münzen



Kakao → Schokolade



Baumwolle → Jeans, T-Shirt



Eisen → Werkzeuge, Waffen