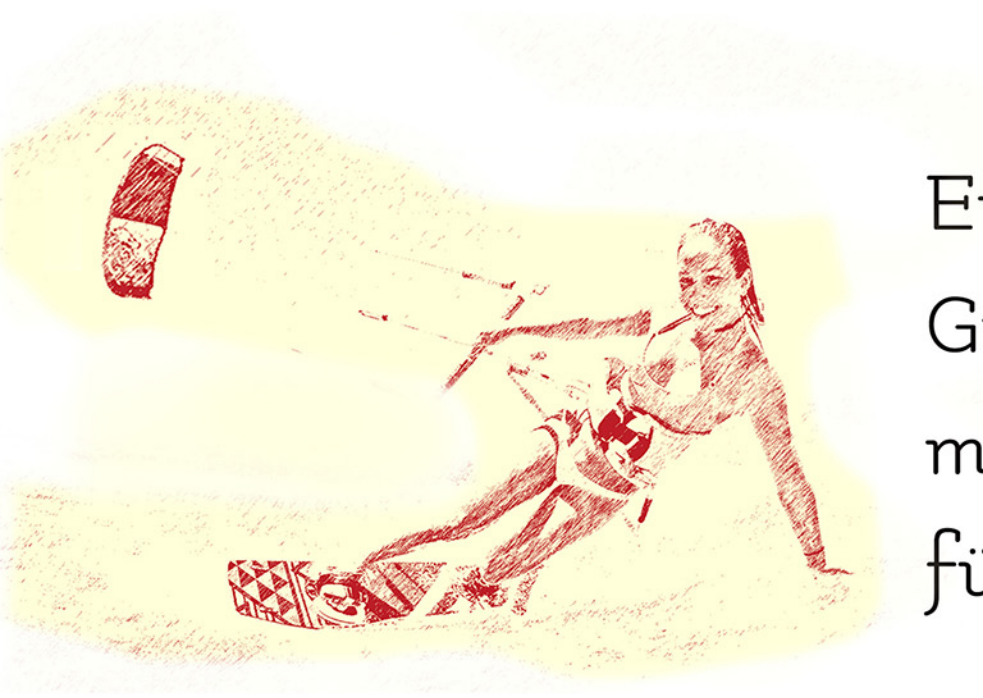


Vadym Zubakhin

Die 1300  
wichtigsten  
Wörter



# Englische Grammatik mit Übungen für Touristen

Gestufte Zweisprachige Lesetexte  
und Audiodateien inkl.



# Englische Grammatik mit Übungen für Touristen



Vadym Zubakhin

# Englische Grammatik mit Übungen für Touristen

*Gestufte Zweisprachige Lesetexte  
und Audiodateien inkl.*



Englische Grammatik mit Übungen für Touristen  
von Vadym Zubakhin  
Audiodateien: [www.lppbooks.com/English/ETLA](http://www.lppbooks.com/English/ETLA)  
[www.audiolego.com](http://www.audiolego.com)

1. Ausgabe

Umschlaggestaltung: Audiolego Design  
Umschlagfoto: Canstockphoto

Copyright © 2019 Language Practice Publishing  
Copyright © 2019 Audiolego

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.

## **Table of contents**

### **Inhaltsverzeichnis**

**Englisches alphabet 9**

**Vokalgruppen 9**

**Konsonantengruppen 10**

**Die englischen Laute in der Internationalen Lautschrift 11**

**So steuern Sie die Geschwindigkeit der Audiodateien 13**

**1 The Plural / Der Plural 14**

**Reading comprehension Text 1 What is this? 17**

**2 The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel 21**

**3 The definite Article / Der bestimmte Artikel 24**

**No article / Kein Artikel 28**

**Bestimmte versus unbestimmte versus kein Artikel 29**

**Reading comprehension Text 2 Who is this woman? 31**

**4 Verb Conjugation in Present Simple / Konjugation der Verben im Präsens 36**

**5 The irregular Verbs have and be / Die unregelmäßige Verben have und be 38**

**6 Questions with auxiliary or modal Verbs / Fragesätze mit Hilfs- oder Modalverben 39**

**Reading comprehension Text 3 Do you have a camera? 41**

**7 Modal Verbs and the Infinitive / Modale Hilfsverben und der Infinitiv 45**

**can / können 46**

**may / dürfen, können 47**

**must / müssen 47**

**need / brauchen 48**

**will / werden 49**

**Reading comprehension Text 4 Must you go to the hotel now? 52**

**8 There is and There are / Es gibt 55**

**Reading comprehension Text 5 What are you going to do? 57**

**9 The Genitive / Der Genitiv 61**

**Reading comprehension Text 6 Where is this tourist from? 63**

**10 The personal Pronoun / Das Personalpronomen 67**

**Die possessive Form 67**

**Die Objektform 67**

**Reading comprehension Text 7 Is there a restaurant on the train? 71**

**11 The Adjective / Das Adjektiv 74**

**Bildung des Komparativs einsilbiger Adjektive 75**

**Bildung des Superlativs einsilbiger Adjektive 76**

**Bildung des Komparativs mehrsilbiger Adjektive 76**

**Bildung des Superlativs mehrsilbiger Adjektive 77**

**Gleichheit 77**

**Reading comprehension Text 8 Whose bag is this? 80**

**12 The Prepositions of place / Die Präpositionen des Ortes 83**

**Reading comprehension Text 9 Is there a computer desk in the room? 87**

**13 The Imperative / Der Imperativ 90**

**Bildung des verneinten Imperativs 91**

**Reading comprehension Text 10 Who is this Englishman by profession? 93**

**14 Adverbs of manner / Adverbien der Art und Weise 97**

**15 Adverbs of frequency / Adverbien der Häufigkeit 98**

**16 Adverbs of time / Adverbien der Zeit 99**

**17 Adverbs of place / Adverbien des Ortes 100**

**Reading comprehension Text 11 Is the service in this hotel good? 102**

**18 Conversion / Wortartenwechsel 106**

**19 Question words / Fragewörter 107**

**Reading comprehension Text 12 Are you comfortable in these clothes? 109**

**20 The Prepositions of direction / Die Präpositionen der Richtung 113**

**Reading comprehension Text 13 Can I walk there? 116**

**21 The negative words / Die verneinende Wörter 121**

**22 Have got 123**

**23 Much little, many few, a lot of 124**

**Reading comprehension Text 14 I want to buy some fruit 127**

**24 Numbers / Zahlen 130**

**Decimals / Dezimalzahlen 132**

<b>Years / Jahre</b>	<b>132</b>
<b>Reading comprehension Text 15 A travel agency</b>	<b>133</b>
<b>Keys / Lösungen</b>	<b>137</b>
<b>Wörterbuch Englisch-Deutsch</b>	<b>147</b>
<b>Wörterbuch Deutsch-Englisch</b>	<b>153</b>
<b>Die unregelmäßigen Verben</b>	<b>159</b>
<b>Wichtige Adjektive</b>	<b>165</b>
<b>Körperliche Eigenschaften</b>	<b>167</b>
<b>Gegenteile</b>	<b>167</b>
<b>Die 1300 wichtigen englischen Wörter</b>	<b>169</b>
<b>Days of the week</b>	<b>169</b>
<b>Months</b>	<b>169</b>
<b>Seasons of the year</b>	<b>169</b>
<b>Family</b>	<b>169</b>
<b>Appearance and qualities</b>	<b>169</b>
<b>Emotions</b>	<b>170</b>
<b>Clothes</b>	<b>170</b>
<b>House and furniture</b>	<b>171</b>
<b>Kitchen</b>	<b>172</b>
<b>Tableware</b>	<b>172</b>
<b>Food</b>	<b>173</b>
<b>Meat and fish</b>	<b>174</b>
<b>Fruit</b>	<b>174</b>
<b>Vegetables</b>	<b>174</b>
<b>Beverages</b>	<b>175</b>
<b>Cooking</b>	<b>175</b>
<b>Housekeeping</b>	<b>176</b>
<b>Body care</b>	<b>176</b>
<b>Weather</b>	<b>176</b>
<b>Transport</b>	<b>177</b>



<b>City</b>	<b>177</b>
<b>School</b>	<b>179</b>
<b>Professions</b>	<b>180</b>
<b>Actions</b>	<b>181</b>
<b>Music</b>	<b>181</b>
<b>Sports</b>	<b>182</b>
<b>Body</b>	<b>183</b>
<b>Nature</b>	<b>184</b>
<b>Pet</b>	<b>184</b>
<b>Animals</b>	<b>184</b>
<b>Birds</b>	<b>185</b>
<b>Flowers</b>	<b>185</b>
<b>Trees</b>	<b>186</b>
<b>Sea</b>	<b>186</b>
<b>Colors</b>	<b>186</b>
<b>Size</b>	<b>186</b>
<b>Materials</b>	<b>187</b>
<b>Airport</b>	<b>187</b>
<b>Geography</b>	<b>188</b>
<b>Crimes</b>	<b>188</b>
<b>Numbers</b>	<b>189</b>
<b>Ordinal numbers</b>	<b>189</b>
<b>Appendix / Anhang</b>	<b>191</b>
<b>Index / Register</b>	<b>193</b>
<b>Bibliography / Bibliografie</b>	<b>194</b>
<b>Buchtipps</b>	<b>195</b>

## Englisches Alphabet

Die englische Sprache wird im lateinischen Alphabet geschrieben. Es besteht aus denselben 26 Buchstaben, aus denen auch das deutsche Alphabet besteht. Sie werden jedoch anders ausgesprochen.

Sonderzeichen (außer: Apostroph, z.B. He'll...), Akzente und diakritische Zeichen kennt die englische Schrift nicht.

Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)	Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)
A	<i>a</i>	/eɪ/	O	<i>o</i>	/oo/
B	<i>bee</i>	/bi:/	P	<i>pee</i>	/pi:/
C	<i>cee</i>	/si:/	Q	<i>cue</i>	/kju:/
D	<i>dee</i>	/di:/	R	<i>ar</i>	/aɪ/
E	<i>i</i>	/i:/	S	<i>ess</i>	/ɛs/
F	<i>ef</i>	/ɛf/	T	<i>tee</i>	/ti:/
G	<i>gee</i>	/dʒi:/	U	<i>u</i>	/ju:/
H	<i>aitch</i>	/eɪtʃ/	V	<i>vee</i>	/vi:/
I	<i>ei</i>	/aɪ/	W	<i>double-u</i>	/'dʌblju:/
J	<i>jay</i>	/dʒeɪ/	X	<i>ex</i>	/ɛks/
K	<i>kay</i>	/keɪ/	Y	<i>wy</i>	/waɪ/
L	<i>el</i>	/ɛl/	Z	<i>zed</i>	/zɛd/, zee im Amerikanischen Englisch /zi:/
M	<i>em</i>	/ɛm/			
N	<i>en</i>	/ɛn/			

## Vokalgruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ai	ey	langes e, das in 'i' übergeht	air (Lüft)
aw	o:	offenes, langes o	paw (Pfote)
ei	ey	langes e, das in 'i' übergeht	eight (acht),
ei	ei	wie in Eifer	either [UK] (weder)
ei	i:	langes i, wie in Lied	deceit (Betrug)
ea	i:	langes i, wie in Lied	eat (essen)
ea	ä	offenes, kurzes ä	beaver (Biber)
ee	i:	langes i, wie in Lied	bee (Biene)
ie	ie	langes i, wie in Lied	believe (glauben)

En	De	Beschreibung	Beispiele
ia	eia	das i (ei) und das a (ä) getrennt ausgesprochen	liability (Verpflichtung)
ia	iä	kurzes i und kurzes ä	billiard (Billard)
eu	ju	wie in jung	Euro (Euro)
ew	ju	wie in jung	new (neu)
ue	ju:	wie in jung	due (gültig)
oo	u	langes u, wie in Jugend	foot (Fuß)

### Konsonantengruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ch	tsch	wie checken	chat (Unterhaltung)
ch	k	wie Kranz	Chemical (chemisch)
ck	k	wie Nacken	lock (Schloss)
gh	f	wie in kaufen	laugh (lachen), enough (genug)
gh	-	ohne Betonung	through (durch)
ng	ng	wie springen	sing (singen)
qu	kw	wie Quitte, mit schwach betontem w	quit (beenden)
sh	sch	wie lauschen	cash (Bargeld)
sp	sp	ein echtes sp	sport (Sport)
st	st	ein echtes st	stock (Aktienkapital)
th		weicher Laut	the (der, die, das)
th		harter Laut	theater (Theater)

## Die englischen Laute in der Internationalen Lautschrift

### Vokale

	Beispiele	Aussprache
ʌ	nut [nʌt] come [kʌm]	leicht geschlossenes aber ungerundetes a
ɑ:	start [stɑ:t] park [pɑ:k]	
æ	bat [bæt] cat [kæt]	
ə	printer ['prɪntə]	wie das End-e in Katze, bitte
e	pet [pet] get [get]	ä wie in Bär, Käse
ɜ:	earn [ɜ:n] firm [fɜ:m]	etwa wie ir in Wirt, aber offener
ɪ	bin [bɪn] big [bɪg]	kurzes i wie in Tisch
i:	meet [mi:t] sea [si:]	langes i wie in biegen
ɒ	box [bɒks] want [wɒnt]	
ɔ:	door [dɔ:] source [sɔ:s]	wie oo in boot
ʊ	cook [kʊk] good [gʊd]	kurzes u wie in Nummer
u:	two [tu:] cool [ku:l]	langes u wie in Blut, aber offener

### Vokale, silbig

	Beispiele	Aussprache
aɪ	bike [baɪk] kind [kaɪnd]	etwa wie ei in Rein
aʊ	house [haʊs] round [raʊnd]	
əʊ	home [həʊm] go [gəʊ]	von /ə/ zu /ʊ/ gleiten
eə	care [keə] bear [beə]	
eɪ	game [geɪm] day [deɪ]	
ɪə	dear [dɪə] beer [bɪə]	von /ɪ/ zu /ə/ gleiten
ɔɪ	oil [ɔɪl] boy [bɔɪ]	etwa wie eu in neu
ʊə	poor [pʊə] tour /tʊə/	

### Konsonanten

	Beispiele	Aussprache
j	year [jiə] few [fju:]	wie j in Junge
w	want [wɒnt] way [weɪ]	
ŋ	gang [gæŋ] king [kɪŋ]	wie ng in lang
r	carry ['kæri] room [ru:m]	

	Beispiele	Aussprache
s	sad [sæd] face [feɪs]	stimmloses s wie in Pasta
z	is /ɪz/ zero ['ziərəʊ]	stimmhaftes s wie in Hase
ʃ	cash [kæʃ] station ['steɪʃn]	wie sch in Schale
tʃ	chain [tʃeɪn] much [mʌtʃ]	wie tsch in Tschüss
ʒ	conclusion [kən'kluːʒn]	
dʒ	jam [dʒæm] general ['dʒenrəl]	wie in Job
θ	month [mʌnθ] thanks [θæŋks]	
ð	this [ðɪs] father ['fɑːðə]	
v	drive [draɪv] very ['veri]	etwa wie w in wir

### Betonungszeichen

- : bedeutet, dass der vorhergehende Vokal lang zu sprechen ist
- ' Hauptbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)
- , Nebenbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)

## So steuern Sie die Geschwindigkeit der Audiodateien

Das Buch ist mit den Audiodateien ausgestattet. Die Adresse der Homepage des Buches, wo Audiodateien zum Anhören und Herunterladen verfügbar sind, ist am Anfang des Buches auf der bibliographischen Beschreibung vor dem Copyright-Hinweis aufgeführt.

Wir empfehlen Ihnen, den kostenlosen VLC-Mediaplayer zu verwenden, die Software, die zur Steuerung der Wiedergabegeschwindigkeit aller Audioformate verwendet werden kann. Die Steuerung der Geschwindigkeit ist auch einfach und erfordert nur wenige Klicks oder Tastatureingaben.

**Android:** Nach der Installation vom VLC Media Player klicken Sie auf die Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Wählen Sie "Open with VLC". Wenn Sie Schwierigkeiten beim Öffnen von Audiodateien mit VLC haben, ändern Sie die Standard-App für den Musik-Player. Gehen Sie zu Einstellungen>Apps, wählen Sie VLC und klicken Sie auf "Open by default" oder "Set default".

**Kindle Fire:** Nach der Installation vom VLC Media Player klicken Sie auf eine Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Wählen Sie "Complete action using>VLC".

**iOS:** Nach der Installation vom VLC Media Player kopieren Sie den Link zu der Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen, und fügen Sie ihn in den Download-Bereich des VLC Media Players ein. Nachdem der Download abgeschlossen ist, gehen Sie zu "Alle Dateien" und starten Sie die Audiodatei.

**Windows:** Starten Sie den VLC Media Player und klicken Sie auf die Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Gehen Sie nun in die Wiedergabe (Playback) und navigieren Sie die Geschwindigkeit.

**MacOS:** Starten Sie den VLC Media Player und klicken Sie auf die Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Nun, navigieren Sie zum Playback und öffnen die Optionen von Geschwindigkeit. Navigieren Sie die Geschwindigkeit.

## The Plural / Der Plural

Um im Englischen aus der Einzahl (Singular) eines Nomens die Mehrzahl (Plural) zu bilden, braucht man am Ende des Nomens einfach nur ein *-s* anzuhängen.

book [bʊk] - books [bʊks] (das Buch - die Bücher)

cup [kʌp] - cups [kʌps] (die Tasse - die Tassen)

bike [baɪk] - bikes [baɪks] (das Fahrrad - die Fahrräder)

lake [leɪk] - lakes [leɪks] (der See - die Seen)

Bei einigen Wörtern, die folgende (Doppel-)Konsonanten bzw. den folgenden Vokal am Ende haben *o, s, ss, x, sh oder ch*, setzt man für eine angenehmere Aussprache ein *-e* vor das *-s*.

bus [bʌs] - buses ['bʌsɪz] (der Bus - die Busse)

bush [bʊʃ] - bushes ['bʊʃɪz] (der Busch - die Büsche)

peach [pi:tʃ] - peaches ['pi:tʃɪz] (der Pfirsich - die Pfirsiche)

box [bɒks] - boxes ['bɒksɪz] (die Schachtel - die Schachteln)

potato [pə'teɪtəʊ] - potatoes [pə'teɪtəʊz] (die Kartoffel - die Kartoffeln)

Es gibt eine Ausnahme bei Wörtern, die nach einem Konsonanten auf *-y* enden. Bei diesen Wörtern wird aus dem *-y* ein *-ie*.

baby ['beɪbɪ] - babies ['beɪbɪz] (das Baby - die Babies)

lady ['leɪdɪ] - ladies ['leɪdɪz] (die Dame - die Damen)

country ['kʌntri] - countries ['kʌntrɪz] (das Land - die Länder)

Der Plural einiger Wörter ist unregelmäßig.

child [tʃaɪld] - children ['tʃɪldrən] (das Kind - die Kinder)

woman ['womən] - women ['wɪmɪn] (die Frau - die Frauen)

man [mæn] - men [men] (der Mann - die Männer)

tooth [tu:θ] - teeth [ti:θ] (der Zahn - die Zähne)

mouse [maʊs] - mice [maɪs] (die Maus - die Mäuse)

foot [fʊt] - feet [fi:t] (der Fuß - die Füße)

goose [gu:s] - geese [gi:s] (die Gans - die Gänse)

Es gibt Worte, die es nur in einer Form gibt.

hair [heə] - das Haar

fruit [fru:t] - das Obst, die Früchte

sheep [ʃi:p] - das Schaf, die Schafe

fish [fɪʃ] - der Fisch, die Fische

information [ˌɪnfə'meɪʃn] - die Information, die Informationen

furniture ['fɜ:nɪtʃə] - die Möbel

luggage ['lʌɡɪdʒ] - das Gepäck

trousers ['traʊzəz] - die Hose, die Hosen

clothes [kloʊðz] - die Kleidung

scissors ['sɪzəz] - die Schere, die Scheren

news [nju:z] - die Nachrichten

stairs [steəz] - die Treppe

Bei einigen Wörtern ändert sich die Rechtschreibung im Plural. *F* oder *fe* am Wortende, wird zu *ves*.

knife [naɪf] - knives [naɪvz] (das Messer - die Messer)

life [laɪf] - lives [laɪvz] (das Leben - die Leben)

wife [waɪf] - wives [waɪvz] (die Ehefrau - die Ehefrauen)



thief [θi:f] - thieves [θi:vz] (der Dieb - die Diebe)

Es gibt Ausnahme:

roof [ru:f] - roofs [ru:fs] (das Dach - die Dächer)

**Exercise 1-1** Put the nouns into the plural.

*Übung 1-1 Setze die Nomen in den Plural.*

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. cat ... cats | 6. computer ..... |
| 2. dog .....    | 7. kiss .....     |
| 3. book .....   | 8. game .....     |
| 4. box .....    | 9. tomato .....   |
| 5. player ..... | 10. beach .....   |

**Exercise 1-2** Put the nouns into the plural.

*Übung 1-2 Setze die Nomen in den Plural.*

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. baby babies | 6. fish .....   |
| 2. hair -      | 7. wife .....   |
| 3. child ..... | 8. man .....    |
| 4. life .....  | 9. woman .....  |
| 5. lady .....  | 10. tooth ..... |

## Reading comprehension



**What is this?**

*Was ist das?*



### Words

#### Vokabeln

1. above [ə'baʊ] - über
2. airplane ['eəpleɪn] - das Flugzeug
3. airport ['eəpɔ:t] - der Flughafen
4. and [ænd] - und
5. attractive [ə'træktɪv] - attraktiv
6. bad [bæd] - schlimm, schlecht
7. bar [bɑ:] - die Bar
8. be (am / is / are) [bi əm ɪz ɑ:] - sein (bin / bist / ist / sind / seid)
9. beautiful ['bju:təfəl] - schön
10. behind [brɪ'haɪnd] - hinter
11. big [bɪg] - groß
12. bridge [brɪdʒ] - die Brücke
13. bus [bʌs] - der Bus
14. bus station [bʌs 'steɪʃən] - der Busbahnhof
15. cafe ['kæfeɪ] - das Café
16. cash register [kæʃ 'redʒɪstə] - die Kasse; der Kassenautomat
17. center ['sentə] - das Zentrum
18. cheap, inexpensive [tʃi:p | ,ɪnɪk'spensɪv] - billig, günstig
19. city ['sɪti] - die Stadt
20. clean [kli:n] - sauber
21. comfortable, convenient ['kʌmfətəbəl | kən'vi:nɪənt] - bequem
22. dirty ['dɜ:ti] - schmutzig
23. expensive [ɪk'spensɪv] - teuer
24. for, to [fɔ: | tu:] - für
25. from [frəm] - von
26. good [gʊd] - gut
27. he [hi] - er
28. hotel [ˌhoʊ'tel] - das Hotel
29. hour ['aʊə] - die Stunde

- |   |   |
|---|---|
| <p>30. how much, how many ['haʊ 'mʌtʃ   'haʊ mənɪ] - wie viel, wie viele</p> <p>31. in, into [ɪn   'ɪntə] - in, hinein</p> <p>32. is (located) [ɪz loʊ 'keɪtɪd] - ist, befindet sich</p> <p>33. it [ɪt] - es</p> <p>34. little table ['lɪtəl 'teɪbəl] - der Beistelltisch</p> <p>35. long ['lɒŋ] - lang</p> <p>36. menu ['menju:] - die Speisekarte</p> <p>37. Monday ['mʌndeɪ] - der Montag</p> <p>38. morning ['mɔ:nɪŋ] - der Morgen</p> <p>39. nine [naɪn] - neun</p> <p>40. now [naʊ] - jetzt</p> <p>41. number ['nʌmbə] - die Nummer</p> <p>42. on [ɒn] - auf</p> <p>43. park [pɑ:k] - der Park</p> <p>44. place, seat ['pleɪs   si:t] - der Platz, der Sitz</p> <p>45. railway(s) ['reɪlweɪ(s)] - die Eisenbahn</p> <p>46. restaurant ['restərɒnt] - das Restaurant</p> <p>47. river ['rɪvə] - der Fluss</p> <p>48. Rome [rəʊm] - Rom</p> <p>49. route, path [ru:t   pɑ:θ] - der Weg, die Route, die Strecke</p> <p>50. she [ʃi] - sie (sing.)</p> <p>51. ship [ʃɪp] - das Schiff</p> | <p>52. small [smɔ:l] - klein</p> <p>53. Spain [speɪn] - Spanien</p> <p>54. square [skweə] - der Platz</p> <p>55. stand [stænd] - stehen</p> <p>56. station ['steɪʃən] - der Bahnhof</p> <p>57. stop [stɒp] - die Haltestelle</p> <p>58. store, shop [sto:   ʃɒp] - das Kaufhaus, das Geschäft</p> <p>59. street [stri:t] - die Straße</p> <p>60. suburb ['sʌbɜ:b] - der Vorort</p> <p>61. taxi ['tæksɪ] - das Taxi</p> <p>62. this, that, it [ðɪs   ðæt   ɪt] - das, dies, es</p> <p>63. ticket ['tɪkɪt] - die Fahrkarte</p> <p>64. time ['taɪm] - die Zeit</p> <p>65. today [tə'deɪ] - heute</p> <p>66. train [treɪn] - der Zug</p> <p>67. tram [træm] - die Straßenbahn</p> <p>68. trolleybus ['trɒlɪbʌs] - der Oberleitungsbus, der Obus</p> <p>69. until, till, to [ʌn'tɪl   tɪl   tu:] - bis</p> <p>70. very ['veri] - sehr</p> <p>71. weather ['weðə] - das Wetter</p> <p>72. what ['wɒt] - was</p> <p>73. which, what [wɪtʃ   'wɒt] - welche</p> <p>74. white [waɪt] - weiß</p> <p>75. wide [waɪd] - breit</p> <p>76. yes [jes] - ja</p> |
|---|---|



1

- Is it Monday today?
- Yes it is. It is Monday today.
- What time is it?
- It is nine o'clock in the morning.
- What is the weather like today?
- The weather is good today.

2

- What is this?
- This is a hotel. It is big. It is located in the park. The hotel is good.
- What is this?

1

- *Ist heute Montag?*
- *Ja. Heute ist Montag.*
- *Wie spät ist es?*
- *Es ist neun Uhr früh.*
- *Wie ist das Wetter heute?*
- *Heute ist das Wetter schön.*

2

- *Was ist das?*
- *Das ist ein Hotel. Es ist groß. Es befindet sich in einem Park. Das Hotel ist gut.*
- *Was ist das?*

- This is a room. It is big. It is located in the hotel. The room is expensive and beautiful.

3

- What is this?

- This is a park. It is small. It is located in the city. The park is beautiful.

- What is this?

- This is a street. It is wide and long. It is located in the center. The street is clean.

- What is this?

- This is a square. It is big. It is located in the center. The square is attractive.

- What is this?

- This is a bridge. It is small. It crosses the river. The bridge is beautiful.

4

- What plane is this?

- This plane goes to Spain. It is big. It is standing at the airport. The plane is expensive.

- What kind of a bus is this?

- This is a bus to the city center. It is big and white. It is standing at the bus station. The bus is comfortable.

- What train is this?

- This is a train to Rome. It is long. It is at the railway station. The train is clean.

5

- What is this?

- This is a seat. It is comfortable. It is in the train. The seat is clean.

- What is this?

- This is a ticket. It is for the bus. It is from the cash register. The ticket is cheap.

6

- What kind of ship is this?

- This is a ship to Barcelona. It is big. The ship is attractive.

7

- What kind of restaurant is this?

- This is an expensive and beautiful restaurant. It is big and good. It is located at the square.

- What kind of bar is this?

- *Das ist ein Zimmer. Es ist groß. Es ist in einem Hotel. Das Zimmer ist teuer und schön.*

3

- *Was ist das?*

- *Das ist ein Park. Er ist klein. Er liegt in der Stadt. Der Park ist schön.*

- *Was ist das?*

- *Das ist eine Straße. Sie ist breit und lang. Sie liegt im Zentrum. Die Straße ist sauber.*

- *Was ist das?*

- *Das ist ein Platz. Er ist groß. Er liegt im Stadtzentrum. Der Platz ist attraktiv.*

- *Was ist das?*

- *Das ist eine Brücke. Sie ist klein. Sie führt über einen Fluss. Die Brücke ist schön.*

4

- *Was für ein Flugzeug ist das?*

- *Dieses Flugzeug fliegt nach Spanien. Es ist groß. Es steht auf dem Flugplatz. Das Flugzeug ist teuer.*

- *Was für ein Bus ist das?*

- *Das ist ein Bus zum Stadtzentrum. Er ist groß und weiß. Er steht am Busbahnhof. Der Bus ist bequem.*

- *Was für ein Zug ist das?*

- *Das ist der Zug nach Rom. Er ist lang. Er steht auf dem Bahnhof. Der Zug ist sauber.*

5

- *Was ist das?*

- *Das ist ein Sitzplatz. Er ist bequem. Er ist im Zug. Der Sitz ist sauber.*

- *Was ist das?*

- *Das ist eine Fahrkarte. Sie ist für den Bus. Sie ist von dem Kassenautomaten. Die Fahrkarte ist billig.*

6

- *Was für ein Schiff ist das?*

- *Das Schiff fährt nach Barcelona. Es ist groß. Das Schiff ist attraktiv.*

7

- *Was für ein Restaurant ist das?*

- *Das ist ein teures und schönes Restaurant. Es ist groß und gut. Es befindet sich auf dem Marktplatz.*

- *Was für eine Bar ist das?*

- This is a small bar. It is on the street. The bar is bad.

8

- What kind of cafe is this?

- This is a cheap and good cafe. It is small. It is located in the park.

9

- What is this?

- This is a table. It is small and white. It is located in the cafe. The table is clean.

- What is this?

- This is a menu. It is long. It is from the restaurant. The menu is good.

10

- What kind of shop is this?

- This shop is cheap. It is big and clean. It is located in the city.

11

- What is this?

- This is a cash register. It is small. It is located in the store. The cash register is good.

12

- What kind of tram is this?

- This is a tram to the bus station. It is long. It is standing at the stop. The tram is white.

- What kind of trolley is this?

- This is a trolley to the park. It is big. It is standing at the bus stop. The trolley is clean.

13

- What is this?

- This is a taxi. It is clean. It is standing in the street. The taxi is expensive.

- What is this?

- This is the airport. It is very big. It is located in the suburb. The airport is nice and clean.

- What is this?

- This is a railway station. It is small. It is dirty.

14

- What is this?

- This is a bus station. It is big. It is located at the square. The bus station is clean.

- *Das ist eine kleine Bar. Sie liegt an der Straße. Die Bar ist schlecht.*

8

- *Was für ein Café ist das?*

- *Das ist ein billiges und gutes Café. Es ist klein. Es befindet sich im Park.*

9

- *Was ist das?*

- *Das ist ein Tisch. Er ist klein und weiß. Er steht in dem Café. Der Tisch ist sauber.*

- *Was ist das?*

- *Das ist die Speisekarte. Sie ist lang. Sie ist aus dem Restaurant. Die Speisekarte ist gut.*

10

- *Was für ein Geschäft ist das?*

- *Das Geschäft ist billig. Es ist groß und sauber. Es liegt in der Stadt.*

11

- *Was ist das?*

- *Das ist ein Kassenautomat. Er ist klein. Er ist in dem Geschäft. Der Kassenautomat ist gut.*

12

- *Welche Straßenbahn ist das?*

- *Das ist eine Straßenbahn zum Busbahnhof. Sie ist lang. Sie steht an der Haltestelle. Die Straßenbahn ist weiß.*

- *Welcher Oberleitungsbus ist das?*

- *Das ist der Oberleitungsbus zum Park. Er ist groß. Er steht an der Haltestelle. Der Oberleitungsbus ist sauber.*

13

- *Was ist das?*

- *Das ist ein Taxi. Es ist sauber. Es steht an der Straße. Das Taxi ist teuer.*

- *Was ist das?*

- *Das ist der Flughafen. Er ist sehr groß. Er liegt in dem Vorort. Der Flughafen ist nett und sauber.*

- *Was ist das?*

- *Das ist der Bahnhof. Er ist klein. Er ist schmutzig.*

14

- *Was ist das?*

- *Das ist der Busbahnhof. Er ist groß. Er liegt am Platz. Der Busbahnhof ist sauber.*

- *Was ist das?*

- What is this?
- This is a bus stop. It is clean. It is located in the city center. The bus stop is small.
- What route is this?
- This is the route to the airport. It is long. It is in the city. It is a bus route.

- *Das ist eine Bushaltestelle. Sie ist sauber. Sie liegt im Stadtzentrum. Die Bushaltestelle ist klein.*
- *Welche Strecke ist das?*
- *Das ist die Strecke zum Flughafen. Sie ist lang. Sie liegt in der Stadt. Es ist eine Busstrecke.*

## 2

### The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel

Substantive müssen im Deutschen dekliniert werden, d.h. sie müssen entsprechend der vier Fälle (Nominativ, Genitiv, Dativ oder Akkusativ) gebeugt werden. Dass kann dazu führen, dass die deutsche Sprache beim Erlernen oft als schwer empfunden wird.

Allerdings ist das Deutsche dabei nicht allein und es gibt noch einige weitere Sprachen, wie z.B. Finnisch, Russisch u.v.m., die durch ihre Grammatik, als schwer erlernbar empfunden werden können. Im Englischen haben wir es da zum Glück deutlich leichter, da den Substantiven lediglich Präpositionen beigefügt werden müssen, um sie grammatisch zu klären.

Anders, als im Deutschen werden auch Substantive im Englischen alle klein geschrieben. Lediglich Eigennamen bilden hier eine Ausnahme und werden auch im Englischen groß geschrieben.

Bestimmte und unbestimmte Artikel helfen uns, genauer festzulegen, ob es sich um irgendeine Person, irgendein Objekt handelt oder, ob es sich um eine bestimmte Person, ein bestimmtes Objekt handelt. Ist es *ein* Fischgeschäft oder ist es *das* stadtbekannte Fischgeschäft? Der, die, das bilden im Deutschen die bestimmten Artikel, ein und eine sind die unbestimmten Artikel. Wie sich bereits leicht von den Begriffen ableiten lässt, handelt es sich bei dem unbestimmten Artikel um einen Artikel, der das Substantiv nicht näher definiert bzw. bestimmt (eine Schule, ein Kind, ein Hammer). Der

bestimmte Artikel hingegen definiert bzw. bestimmt das Substantiv genau (die Schule, das Kind, der Hammer).

Da im Deutschen die Substantive entsprechend der vier Fälle gebeugt, bzw. dekliniert werden, ergibt sich bereits für ein einziges Substantiv eine Vielzahl an Artikeln (der Vater, dem Vater, den Vater, des Vaters).

Im Englischen ist es da einfacher. Es gibt lediglich einen bestimmten Artikel, nämlich *the* und einen unbestimmten Artikel, nämlich *a*. Die Artikel brauchen sich auch nicht zu ändern, da die Substantive über die Präpositionen dekliniert werden.

Den englischen unbestimmten Artikel *a* übersetzen wir im Deutschen mit ein oder eine. So, wie im Deutschen auch wird der unbestimmte Artikel nur in Einzahl verwendet.

a father [ə 'fɑ:ðə] - ein Vater

a mother [ə 'mʌðə] - eine Mutter

a cat [ə kæt] - eine Katze

Der Artikel wird dem Substantiv und den Beschreibungen des Substantivs vorangestellt.

a girl [ə ɡɜ:l] - ein Mädchen

a clever girl [ə 'klevə ɡɜ:l] - ein kluges Mädchen

a clever and pretty girl [ə 'klevər ənd 'prɪtɪ ɡɜ:l] - ein kluges und hübsches Mädchen

Wenn man nun unbestimmte Dinge in der Mehrzahl beschreiben möchte, kann man nicht den unbestimmten Artikel verwenden, sondern muss auf anzahlbeschreibende Begriffe zurückgreifen, wie z.B. a couple of (ein paar), some (einige, etwas), a lot of (viel, viele), many (viele) usw.

Im Englischen ist es genau, wie im Deutschen so, dass der unbestimmte Artikel nur dann verwendet wird, wenn es sich um zählbare Objekte/Personen handelt. Um es etwas anschaulicher zu machen: anstatt *ein Zucker*, würde man von einem *Teelöffel Zucker* sprechen, statt *eine Milch*, würde man sagen *etwas Milch* oder statt *ein Rauch*, würde man

festhalten, dass es sich um *sehr viel Rauch* handelt und sich somit bestimmenden Maßangaben bedienen.

Falsch	Richtig	
a sugar	a teaspoon of sugar	ein Teelöffel Zucker
a milk	some milk	etwas Milch
a smoke	a lot of smoke	ganz viel Rauch

Für den unbestimmten Artikel a im Englischen gibt es eine kleine, aber nicht unwesentliche Besonderheit, um die Aussprache zu erleichtern, d.h. sobald auf den unbestimmten Artikel a ein Wort folgt, das mit einem Vokal beginnt, wird aus a - an.

an apple [ən 'æpl] - ein Apfel

a sweet apple [ə swi:t 'æpl] - ein süßer Apfel

a man [ə mæn] - ein Mann

an old man [ən ould mæn] - ein alter Mann

Die Ausnahmen dafür sind Wörter deren Aussprache mit [jʊ] beginnt.

a university [ə ju:nɪ'vɜ:sɪtɪ] - eine Universität

a Euro [ə jʊro] - ein Euro

### Sprechabsichten

- vor Substantiven, die bis dahin im Gespräch noch nicht erwähnt wurden

I have a new book. - Ich habe ein neues Buch.

- vor Substantiven, die den Beruf, den Rang, die Nationalität oder die Religion beschreiben

Brian is a teacher. - Brian ist Lehrer.

His uncle is a lawyer. - Sein Onkel ist Anwalt.

His wife is a Christian. - Seine Frau ist Christin.



► als Verallgemeinerung

A shark is a dangerous animal. - Haie sind gefährliche Tiere. (Ein Hai ist ein gefährliches Tier)

A car is an expensive vehicle. - Autos sind teure Fahrzeuge. (Ein Auto ist ein teures Fahrzeug)

**Exercise 2** Put in a, an or some, but only where necessary.

*Übung 2 Setze a, an oder some ein, aber nur, wenn notwendig.*

Wortschatz: this [ðɪs] - das, is [ɪz] - ist, some [sʌm] - etwas / einige, dog [dɒg] - Hund, book [bʊk] - Buch, water ['wɔ:tə] - Wasser, cup [kʌp] - Tasse, apple ['æpl] - Apfel, orange ['ɒrɪndʒ] - Orange, money ['mʌni] - Geld, old [əʊld] - alt, new [nju:] - neu, big [bɪg] - gross

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. This is <u>a</u> dog.      | 7. This is ..... old cup.     |
| 2. This is <u>an</u> old dog. | 8. This is ..... apple.       |
| 3. This is ..... book.        | 9. This is ..... big apple.   |
| 4. This is ..... old book.    | 10. This is ..... money.      |
| 5. This is ..... water.       | 11. This is ..... orange.     |
| 6. This is ..... cup.         | 12. This is ..... big orange. |



### The definite Article / Der bestimmte Artikel

Der bestimmte Artikel *the* ist etwas unkomplizierter und kann unabhängig von Singular oder Plural, sowie bestimmter oder unbestimmter Anzahl und Art des Substantivs eingesetzt werden.

the tree / the trees - der Baum / die Bäume

the table / the tables - der Tisch / die Tische

the cup / the cups - die Tasse / die Tassen

Jedoch kommt es auch bei der Aussprache des bestimmten Artikels darauf an, ob das darauffolgende Wort mit einem Vokal beginnt oder nicht. Wenn das nächste Wort mit einem Vokal beginnt, dann wird aus dem kurzen offenen *e* von *the* in der Aussprache ein *i*. Diese Besonderheit bezieht sich aber eher auf das britische Englisch und wird im amerikanischen Englisch zunehmend mehr ignoriert.

the apple [ðɪ 'æpəl] - der Apfel

the sweet apple [ðə swi:t 'æpəl] - der süße Apfel

the man [ðə mæn] - der Mann

the old man [ðɪ ould mæn] - der alte Mann

Bestimmte Artikel werden in der Regel dann verwendet, wenn alle Gesprächsbeteiligten wissen, worum es sich bei dem bestimmten Begriff handelt.

### Sprechabsichten

- wenn der Begriff vorher bereits mit einem unbestimmten Artikel oder ohne Artikel verwendet wurde

I have a book. The book is interesting. - Ich habe ein Buch. Das Buch ist interessant.

They live in a house. The house is big. - Sie wohnen in einem Haus. Das Haus ist groß.

She has some pens. The pens are new. - Sie hat einige Kugelschreiber. Die Kugelschreiber sind neu.

- wenn von allgemein bekannten Dingen die Rede ist

The weather is nice. - Das Wetter ist schön.

The sky is blue. - Der Himmel ist blau.

The sun is shining. - Die Sonne scheint.

► bei Verallgemeinerungen

The tiger is a big animal. - Der Tiger ist ein großes Tier. (Tiger sind groß)

The winter is very cold in Canada. - Der Winter in Kanada ist sehr kalt.  
(Winter in Kanada sind sehr kalt)

► bei Substantivierung von Adjektiven in der Mehrzahl

the old and the young - die Alten und die Jungen

the stupid and the intelligent - die Dummen und die Intelligenten

► bei (Himmels-)Richtungen in Verbindung mit Präpositionen

The park is on the left. - Der Park ist links.

Finland is in the north. - Finnland ist im Norden.

Spain is in the south. - Spanien ist im Süden.

► in bestimmten Redewendungen

the right answer / direction - die richtige Antwort / Richtung

the usual tasks / days - die üblichen Aufgaben / Tage

the previous version of Windows - die vorherige Version von Windows

► bei Flüssen und Meeren sowie bei Eigennamen in der Mehrzahl

The Baltic Sea is cold. - Die Ostsee ist kalt.

The Atlantic is a big ocean. - Der Atlantik ist ein großer Ozean.

The Bahamas are exotic. - Die Bahamas sind exotisch.

The Netherlands are beautiful. - Die Niederlande sind schön.

The United States are big. - Die Vereinigten Staaten sind groß.

- bei Eigennamen, die Republic, Union, Föderation oder Kingdom beinhalten

The United Kingdom is an island state. - Das Vereinigte Königreich ist ein Inselstaat.

The Irish Republic is a European country. - Die Irische Republik ist ein europäischer Staat.

**Exercise 3-1** Put in a, an, the or some, but only where necessary.

*Übung 3-1 Setze a, an, the oder some ein, aber nur, wenn notwendig.*

Wortschatz: this [ðɪs] - das, is [ɪz] - ist, some [sʌm] - etwas / einige, dog [dɒg] - Hund, book [bʊk] - Buch, paper ['peɪpə] - Papier, water ['wɔ:tə] - Wasser, cup [kʌp] - Tasse, apple ['æpl] - Apfel, orange ['ɒrɪndʒ] - Orange, old [oʊld] - alt, new [nju:] - neu, big [bɪg] - gross, little ['lɪtl] - klein, car [kɑ:] - Wagen, interesting ['ɪntrəstɪŋ] - interessant, white [waɪt] - weiss, clean [kli:n] - sauber / rein, cat [kæt] - Katze, house ['haʊs] - Haus

1. This is a dog. The dog is little.
2. This is an old car. The car is clean.
3. This is ..... interesting book. .... book is new.
4. This is ..... paper. .... paper is white.
5. This is ..... water. .... water is clean.
6. This is ..... cup. .... cup is big.
7. This is ..... orange. .... orange is little.
8. This is ..... apple. .... apple is big.
9. This is ..... cat. .... cat is white.
10. This is ..... old house. .... house is little.

**Exercise 3-2** Put in a, an or the, but only where necessary.

*Übung 3-2 Setze a, an oder the ein, aber nur, wenn notwendig.*

1. .... sun is ..... star.
2. .... United Kingdom is in Europe.
3. .... dog is ..... animal.
4. .... Bahamas are in ..... south.
5. .... Atlantic is ..... big ocean.
6. This is ..... right answer.

7. .... sky is blue.
8. .... United States are big.
9. .... Federal Republic of Germany is in .... European Union.
10. The hotel is on .... right.

### **No article / Kein Artikel**

Im Deutschen, wie auch im Englischen wird in manchen Fällen weder ein bestimmter, noch ein unbestimmter Artikel gebraucht. Vor abstrakten Wörtern und Substantiven, die eine Einheit bezeichnen, wie z.B. Wind oder auch Eigennamen wird im Englischen kein Artikel verwandt. Die deutsche Sprache kann in diesen beiden Punkten abweichen.

#### **Sprechabsichten**

- im Allgemeinen vor abstrakten Begriffen und bei unteilbaren Einzahlwörtern

Im Englischen verwendet man keinen Artikel vor abstrakten Begriffen und Substantiven, wie z.B. Wasser, Luft, Feuer usw. Im Deutschen kann man hingegen einen Artikel setzen, wenn man möchte.

Music is important to me. - Musik ist wichtig für mich.

He learns at school. - Er lernt in (der) Schule.

- bei bestimmten Eigennamen

Im Englischen werden Feiertagen (Weihnachten, Ostern usw.), Monaten (Januar, Juli usw.), Tagen (Montag, Freitag usw.), sowie Mahlzeiten (Mittagessen, Abendessen usw.) keine Artikel vorangestellt. Auch Straßennamen, Seen und Berge im Singular werden nicht von Artikeln begleitet:

Lake Starnberg is in Germany. - Der Starnberger See ist in Deutschland.

Mount Everest is the highest mountain in the world. - Der Mount Everest ist der höchste Berg der Erde.

My birthday is in January. - Mein Geburtstag ist im Januar.

Let's meet on Sunday. - Wollen wir uns am Sonntag treffen.

### Ausnahmen

#### ► Seen und Bergen im Plural

The Alps are high. - Die Alpen sind hoch.

The Great Lakes are in the US. - Die Große Seen sind in den USA.

#### ► Mahlzeiten mit Adjektiv

This is a delicious breakfast. - Das ist ein leckeres Frühstück.

We had a vegetarian dinner. - Wir hatten ein vegetarisches Abendessen.

### Zusammenfassung bestimmte versus unbestimmte versus kein Artikel

	ohne Artikel	unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel	
	Einzahl und Mehrzahl	Einzahl	Einzahl	Mehrzahl
Verallgemeinerungen	Dogs are clever animals.	A dog is a clever animal.	The dog is a clever animal.	The clever and the silly.
allgemein bekannte Begriffe			the sky the moon	
genauer definierte Begriffe			the boy with a book	the people in the room
noch nicht erwähnt		I have a cat.		
bereits erwähnt			The cat is black.	The eyes are green.
unteilbare Begriffe	sugar, milk, oil		The ice of Antarctica	
Berufe, Titel, Ränge	Dr. Tanner, Princess Diana	He is a policeman.	Mr. Kent, the policeman, is a serious person.	The police are after him.