



Vadym Zubakhin



Englische Grammatik mit Übungen für Touristen

Gestufte Zweisprachige Lesetexte
und Audiodateien inkl.



Englische Grammatik mit Übungen für Touristen

Vadym Zubakhin

Englische Grammatik mit Übungen für Touristen

*Gestufte Zweisprachige Lesetexte
und Audiodateien inkl.*



Englische Grammatik mit Übungen für Touristen

von Vadym Zubakhin

Audiodateien: www.lppbooks.com/English/ETLA

www.audiolego.com

1. Ausgabe

Umschlaggestaltung: Audiolego Design

Umschlagfoto: Canstockphoto

Copyright © 2019 Language Practice Publishing

Copyright © 2019 Audiolego

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Table of contents

Inhaltsverzeichnis

Englisches alphabet 9

Vokalgruppen 9

Konsonantengruppen 10

Die englischen Laute in der Internationalen Lautschrift 11

So steuern Sie die Geschwindigkeit der Audiodateien 13

1 The Plural / Der Plural 14

Reading comprehension Text 1 What is this? 17

2 The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel 21

3 The definite Article / Der bestimmte Artikel 24

No article / Kein Artikel 28

Bestimmte versus unbestimmte versus kein Artikel 29

Reading comprehension Text 2 Who is this woman? 31

4 Verb Conjugation in Present Simple / Konjugation der Verben im Präsens 36

5 The irregular Verbs have and be / Die unregelmäßige Verben have und be 38

6 Questions with auxiliary or modal Verbs / Fragesätze mit Hilfs- oder Modalverben 39

Reading comprehension Text 3 Do you have a camera? 41

7 Modal Verbs and the Infinitive / Modale Hilfsverben und der Infinitiv 45

can / können 46

may / dürfen, können 47

must / müssen 47

need / brauchen 48

will / werden 49

Reading comprehension Text 4 Must you go to the hotel now? 52

8 There is and There are / Es gibt 55

Reading comprehension Text 5 What are you going to do? 57

9 The Genitive / Der Genitiv 61

Reading comprehension Text 6 Where is this tourist from? 63

10 The personal Pronoun / Das Personalpronomen 67

Die possessive Form 67

Die Objektform 67

Reading comprehension Text 7 Is there a restaurant on the train? 71

11 The Adjective / Das Adjektiv 74

Bildung des Komparativs einsilbiger Adjektive 75

Bildung des Superlativs einsilbiger Adjektive 76

Bildung des Komparativs mehrsilbiger Adjektive 76

Bildung des Superlativs mehrsilbiger Adjektive 77

Gleichheit 77

Reading comprehension Text 8 Whose bag is this? 80

12 The Prepositions of place / Die Präpositionen des Ortes 83

Reading comprehension Text 9 Is there a computer desk in the room? 87

13 The Imperative / Der Imperativ 90

Bildung des verneinten Imperativs 91

Reading comprehension Text 10 Who is this Englishman by profession? 93

14 Adverbs of manner / Adverbien der Art und Weise 97

15 Adverbs of frequency / Adverbien der Häufigkeit 98

16 Adverbs of time / Adverbien der Zeit 99

17 Adverbs of place / Adverbien des Ortes 100

Reading comprehension Text 11 Is the service in this hotel good? 102

18 Conversion / Wortartenwechsel 106

19 Question words / Fragewörter 107

Reading comprehension Text 12 Are you comfortable in these clothes? 109

20 The Prepositions of direction / Die Präpositionen der Richtung 113

Reading comprehension Text 13 Can I walk there? 116

21 The negative words / Die verneinende Wörter 121

22 Have got 123

23 Much little, many few, a lot of 124

Reading comprehension Text 14 I want to buy some fruit 127

24 Numbers / Zahlen 130

Decimals / Dezimalzahlen 132

Years / Jahre 132

Reading comprehension Text 15 A travel agency 133

Keys / Lösungen 137

Wörterbuch Englisch-Deutsch 147

Wörterbuch Deutsch-Englisch 153

Die unregelmäßigen Verben 159

Wichtige Adjektive 165

Körperliche Eigenschaften 167

Gegenteile 167

Die 1300 wichtigen englischen Wörter 169

Days of the week 169

Months 169

Seasons of the year 169

Family 169

Appearance and qualities 169

Emotions 170

Clothes 170

House and furniture 171

Kitchen 172

Tableware 172

Food 173

Meat and fish 174

Fruit 174

Vegetables 174

Beverages 175

Cooking 175

Housekeeping 176

Body care 176

Weather 176

Transport 177

City 177
School 179
Professions 180
Actions 181
Music 181
Sports 182
Body 183
Nature 184
Pet 184
Animals 184
Birds 185
Flowers 185
Trees 186
Sea 186
Colors 186
Size 186
Materials 187
Airport 187
Geography 188
Crimes 188
Numbers 189
Ordinal numbers 189
Appendix / Anhang 191
Index / Register 193
Bibliography / Bibliografie 194
Buchtipps 195

Englisches Alphabet

Die englische Sprache wird im lateinischen Alphabet geschrieben. Es besteht aus denselben 26 Buchstaben, aus denen auch das deutsche Alphabet besteht. Sie werden jedoch anders ausgesprochen.

Sonderzeichen (außer: Apostroph, z.B. He'll...), Akzente und diakritische Zeichen kennt die englische Schrift nicht.

| Buchstabe | Name | Aussprache (IPA) | Buchstabe | Name | Aussprache (IPA) |
|-----------|-------------|------------------|-----------|-----------------|---|
| A | <i>a</i> | /eɪ/ | O | <i>o</i> | /oʊ/ |
| B | <i>bee</i> | /bi:/ | P | <i>pee</i> | /pi:/ |
| C | <i>cee</i> | /si:/ | Q | <i>cue</i> | /kju:/ |
| D | <i>dee</i> | /di:/ | R | <i>ar</i> | /ɑr/ |
| E | <i>i</i> | /i:/ | S | <i>ess</i> | /ɛs/ |
| F | <i>ef</i> | /ɛf/ | T | <i>tee</i> | /ti:/ |
| G | <i>gee</i> | /dʒi:/ | U | <i>u</i> | /ju:/ |
| H | <i>atch</i> | /eɪtʃ/ | V | <i>vee</i> | /vi:/ |
| I | <i>ei</i> | /aɪ/ | W | <i>double-u</i> | /'dʌblju:/ |
| J | <i>jay</i> | /dʒeɪ/ | X | <i>ex</i> | /ɛks/ |
| K | <i>kay</i> | /keɪ/ | Y | <i>wy</i> | /wai/ |
| L | <i>el</i> | /ɛl/ | Z | <i>zed</i> | /zed/, zee im Amerikanischen Englisch /zi:/ |
| M | <i>em</i> | /ɛm/ | | | |
| N | <i>en</i> | /ɛn/ | | | |

Vokalgruppen

| En | De | Beschreibung | Beispiele |
|----|----|-------------------------------|---------------------|
| ai | ey | langes e, das in 'i' übergeht | air (Lüft) |
| aw | o: | offenes, langes o | paw (Pfote) |
| ei | ey | langes e, das in 'i' übergeht | eight (acht), |
| ei | ei | wie in Eifer | either [UK] (weder) |
| ei | i: | langes i, wie in Lied | deceit (Betrug) |
| ea | i: | langes i, wie in Lied | eat (essen) |
| ea | ä | offenes, kurzes ä | beaver (Biber) |
| ee | i: | langes i, wie in Lied | bee (Biene) |
| ie | ie | langes i, wie in Lied | believe (glauben) |

| En | De | Beschreibung | Beispiele |
|----|-----|---|---------------------------|
| ia | eia | das i (ei) und das a (ä) getrennt ausgesprochen | liability (Verpflichtung) |
| ia | iä | kurzes i und kurzes ä | billiard (Billard) |
| eu | ju | wie in jung | Euro (Euro) |
| ew | ju | wie in jung | new (neu) |
| ue | ju: | wie in jung | due (gültig) |
| oo | u | langes u, wie in Jugend | foot (Fuß) |

Konsonantengruppen

| En | De | Beschreibung | Beispiele |
|----|------|------------------------------------|--------------------------------|
| ch | tsch | wie checken | chat (Unterhaltung) |
| ch | k | wie Kranz | Chemical (chemisch) |
| ck | k | wie Nacken | lock (Schloss) |
| gh | f | wie in kaufen | laugh (lachen), enough (genug) |
| gh | - | ohne Betonung | through (durch) |
| ng | ng | wie springen | sing (singen) |
| qu | kw | wie Quitte, mit schwach betontem w | quit (beenden) |
| sh | sch | wie lauschen | cash (Bargeld) |
| sp | sp | ein echtes sp | sport (Sport) |
| st | st | ein echtes st | stock (Aktienkapital) |
| th | | weicher Laut | the (der, die, das) |
| th | | harter Laut | theater (Theater) |

Die englischen Laute in der Internationalen Lautschrift

Vokale

| | Beispiele | Aussprache |
|----|---------------------------|--|
| ʌ | nut [nʌt] come [kʌm] | leicht geschlossenes aber ungerundetes a |
| ɑ: | start [stɑ:t] park [pɑ:k] | |
| æ | bat [bæt] cat [kæt] | |
| ə | printer ['prɪntə] | wie das End-e in Katze, bitte |
| e | pet [pet] get [get] | ä wie in Bär, Käse |
| ɜ: | earn [ɜ:n] firm [fɜ:m] | etwa wie ir in Wirt, aber offener |
| ɪ | bin [bɪn] big [bɪg] | kurzes i wie in Tisch |
| i: | meet [mi:t] sea [sɪ:] | langes i wie in biegen |
| ɔ | box [bɔks] want [wɔnt] | |
| ɔ: | door [dɔ:] source [sɔ:s] | wie oo in boot |
| ʊ | cook [kʊk] good [gʊd] | kurzes u wie in Nummer |
| u: | two [tu:] cool [ku:l] | langes u wie in Blut, aber offener |

Vokale, silbig

| | Beispiele | Aussprache |
|----|-------------------------------|------------------------|
| ai | bike [baɪk] kind [kaɪnd] | etwa wie ei in Rein |
| au | house [haʊs] round [raʊnd] | |
| əʊ | home [həʊm] go [gəʊ] | von /ə/ zu /ʊ/ gleiten |
| eə | care [keə] bear [beə] | |
| ei | game [geɪm] day [deɪ] | |
| ɪə | dear [dɪə] beer [bɪə] | von /ɪ/ zu /ə/ gleiten |
| ɔɪ | oil [ɔɪl] boy [bɔɪ] | etwa wie eu in neu |
| ʊə | poor [pʊə] tour /tʊə/ | |

Konsonanten

| | Beispiele | Aussprache |
|---|---------------------------|----------------|
| j | year [jɪə] few [fju:] | wie j in Junge |
| w | want [wɔnt] way [wei] | |
| ŋ | gang [gæŋ] king [kɪŋ] | wie ng in lang |
| r | carry ['kæri] room [ru:m] | |

| Beispiele | | Aussprache |
|------------------|----------------------------------|---------------------------|
| s | sad [sæd] face [feɪs] | stimmloses s wie in Pasta |
| z | is /ɪz/ zero ['zɪərəʊ] | stimmhaftes s wie in Hase |
| ʃ | cash [kæʃ] station ['steɪʃn] | wie sch in Schale |
| tʃ | chain [tʃeɪn] much [mʌtʃ] | wie tsch in Tschüss |
| ʒ | conclusion [kən'klu:ʒn] | |
| dʒ | jam [dʒæm] general ['dʒenrəl] | wie in Job |
| θ | month [mʌnθ] thanks [θæŋks] | |
| ð | this [ðɪs] father ['fa:ðə] | |
| v | drive [draɪv] very ['verɪ] | etwa wie w in wir |

Betonungszeichen

- : bedeutet, dass der vorhergehende Vokal lang zu sprechen ist
- ' Hauptbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)
- _ Nebenbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)

So steuern Sie die Geschwindigkeit der Audiodateien

Das Buch ist mit den Audiodateien ausgestattet. Die Adresse der Homepage des Buches, wo Audiodateien zum Anhören und Herunterladen verfügbar sind, ist am Anfang des Buches auf der bibliographischen Beschreibung vor dem Copyright-Hinweis aufgeführt.

Wir empfehlen Ihnen, den kostenlosen VLC-Mediaplayer zu verwenden, die Software, die zur Steuerung der Wiedergabegeschwindigkeit aller Audioformate verwendet werden kann. Die Steuerung der Geschwindigkeit ist auch einfach und erfordert nur wenige Klicks oder Tastatureingaben.

Android: Nach der Installation vom VLC Media Player klicken Sie auf die Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Wählen Sie "Open with VLC". Wenn Sie Schwierigkeiten beim Öffnen von Audiodateien mit VLC haben, ändern Sie die Standard-App für den Musik-Player. Gehen Sie zu Einstellungen>Apps, wählen Sie VLC und klicken Sie auf "Open by default" oder "Set default".

Kindle Fire: Nach der Installation vom VLC Media Player klicken Sie auf eine Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Wählen Sie "Complete action using>VLC".

iOS: Nach der Installation vom VLC Media Player kopieren Sie den Link zu der Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen, und fügen Sie ihn in den Download-Bereich des VLC Media Players ein. Nachdem der Download abgeschlossen ist, gehen Sie zu "Alle Dateien" und starten Sie die Audiodatei.

Windows: Starten Sie den VLC Media Player und klicken Sie auf die Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Gehen Sie nun in die Wiedergabe (Playback) und navigieren Sie die Geschwindigkeit.

MacOS: Starten Sie den VLC Media Player und klicken Sie auf die Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Nun, navigieren Sie zum Playback und öffnen die Optionen von Geschwindigkeit. Navigieren Sie die Geschwindigkeit.

The Plural / Der Plural

Um im Englischen aus der Einzahl (Singular) eines Nomens die Mehrzahl (Plural) zu bilden, braucht man am Ende des Nomens einfach nur ein *-s* anzuhängen.

book [bʊk] - books [bʊks] (das Buch - die Bücher)

cup [kʌp] - cups [kʌps] (die Tasse - die Tassen)

bike [baɪk] - bikes [baɪks] (das Fahrrad - die Fahrräder)

lake [leɪk] - lakes [leɪks] (der See - die Seen)

Bei einigen Wörtern, die folgende (Doppel-)Konsonanten bzw. den folgenden Vokal am Ende haben *o*, *s*, *ss*, *x*, *sh* oder *ch*, setzt man für eine angenehmere Aussprache ein *-e* vor das *-s*.

bus [bʌs] - buses ['bʌsɪz] (der Bus - die Busse)

bush [buʃ] - bushes ['buʃɪz] (der Busch - die Büsche)

peach [pi:tʃ] - peaches ['pi:tʃɪz] (der Pfirsich - die Pfirsiche)

box [bɔks] - boxes ['bɔksɪz] (die Schachtel - die Schachteln)

potato [pə'teɪtəʊ] - potatoes [pə'teɪtəʊz] (die Kartoffel - die Kartoffeln)

Es gibt eine Ausnahme bei Wörtern, die nach einem Konsonanten auf *-y* enden. Bei diesen Wörtern wird aus dem *-y* ein *-ie*.

baby ['beɪbɪ] - babies ['beɪbɪz] (das Baby - die Babies)

lady ['leɪdɪ] - ladies ['leɪdɪz] (die Dame - die Damen)

country ['kʌntri] - countries ['kʌntrɪz] (das Land - die Länder)

Der Plural einiger Wörter ist unregelmäßig.

child [tʃaɪld] - children ['tʃɪldrən] (das Kind - die Kinder)

woman ['wʊmən] - women ['wɪmɪn] (die Frau - die Frauen)

man [mæn] - men [men] (der Mann - die Männer)

tooth [tu:θ] - teeth [ti:θ] (der Zahn - die Zähne)

mouse [maʊs] - mice [maɪs] (die Maus - die Mäuse)

foot [fʊt] - feet [fi:t] (der Fuß - die Füße)

goose [gu:s] - geese [gi:s] (die Gans - die Gänse)

Es gibt Worte, die es nur in einer Form gibt.

hair [heə] - das Haar

fruit [fru:t] - das Obst, die Früchte

sheep [ʃi:p] - das Schaf, die Schafe

fish [fiʃ] - der Fisch, die Fische

information [ˌɪnfə'meɪʃn] - die Information, die Informationen

furniture ['fɜ:nɪtʃə] - die Möbel

luggage ['lʌgɪdʒ] - das Gepäck

trousers ['traʊzəz] - die Hose, die Hosen

clothes [kloʊðz] - die Kleidung

scissors ['sɪzəz] - die Schere, die Scheren

news [nju:z] - die Nachrichten

stairs [steəz] - die Treppe

Bei einigen Wörtern ändert sich die Rechtschreibung im Plural. *F* oder *fe* am Wortende, wird zu *ves*.

knife [naɪf] - knives [naɪvz] (das Messer - die Messer)

life [laɪf] - lives [laɪvz] (das Leben - die Leben)

wife [waɪf] - wives [waɪvz] (die Ehefrau - die Ehefrauen)

thief [θi:f] - thieves [θi:vz] (der Dieb - die Diebe)

Es gibt Ausnahme:

roof [ru:f] - roofs [ru:fs] (das Dach - die Dächer)

Exercise 1-1 Put the nouns into the plural.

Übung 1-1 Setze die Nomen in den Plural.

- | | | |
|-----------------|------|-------------------|
| 1. cat ... | cats | 6. computer |
| 2. dog | | 7. kiss |
| 3. book | | 8. game |
| 4. box | | 9. tomato |
| 5. player | | 10. beach |

Exercise 1-2 Put the nouns into the plural.

Übung 1-2 Setze die Nomen in den Plural.

- | | | |
|----------------|--------|-----------------|
| 1. baby | babies | 6. fish |
| 2. hair - | | 7. wife |
| 3. child | | 8. man |
| 4. life | | 9. woman |
| 5. lady | | 10. tooth |

Reading comprehension



What is this?

Was ist das?



Words

Vokabeln

1. above [ə'bʌv] - über
2. airplane ['eəplən] - das Flugzeug
3. airport ['eəpɔ:t] - der Flughafen
4. and [ænd] - und
5. attractive [ə'træktrɪv] - attraktiv
6. bad [bæd] - schlimm, schlecht
7. bar [bɑ:] - die Bar
8. be (am / is / are) [bɪ əm ɪz ə:] - sein (bin / bist / ist / sind / seid)
9. beautiful ['bju:tʃfəl] - schön
10. behind [bɪ'haind] - hinter
11. big [bɪg] - groß
12. bridge [brɪdʒ] - die Brücke
13. bus [bʌs] - der Bus
14. bus station [bʌs 'steɪʃən] - der Busbahnhof
15. cafe ['kæfeɪ] - das Café
16. cash register [kæʃ 'redʒɪstə] - die Kasse; der Kassenautomat
17. center ['sentə] - das Zentrum
18. cheap, inexpensive [tʃi:p | ,ɪnɪk'spensɪv] - billig, günstig
19. city ['sɪtɪ] - die Stadt
20. clean [kli:n] - sauber
21. comfortable, convenient ['kʌmfətəbəl | kən've:nɪənt] - bequem
22. dirty ['dɜ:tɪ] - schmutzig
23. expensive [ɪk'spensɪv] - teuer
24. for, to [fɔ: | tu:] - für
25. from [frəm] - von
26. good [gʊd] - gut
27. he [hɪ] - er
28. hotel [həʊ'tel] - das Hotel
29. hour ['aʊə] - die Stunde

30. how much, how many ['haʊ 'mʌtʃ] | 'haʊ mənɪ] - wie viel, wie viele
 31. in, into [ɪn | 'ɪntə] - in, hinein
 32. is (located) [ɪz lʊʊ'keɪtid] - ist, befindet sich
 33. it [ɪt] - es
 34. little table ['lɪtəl 'teɪbəl] - der Beistelltisch
 35. long ['lɔŋ] - lang
 36. menu ['menju:] - die Speisekarte
 37. Monday ['mʌndəɪ] - der Montag
 38. morning ['mɔ:nɪŋ] - der Morgen
 39. nine [nain] - neun
 40. now [nau] - jetzt
 41. number ['nʌmbə] - die Nummer
 42. on [ən] - auf
 43. park [pa:k] - der Park
 44. place, seat ['pleɪs | si:t] - der Platz, der Sitz
 45. railway(s) ['reilwei(s)] - die Eisenbahn
 46. restaurant ['restrɔnt] - das Restaurant
 47. river ['rɪvə] - der Fluss
 48. Rome [roum] - Rom
 49. route, path [ru:t | pa:θ] - der Weg, die Route, die Strecke
 50. she [ʃi] - sie (sing.)
 51. ship [ʃɪp] - das Schiff



1

- Is it Monday today?
- Yes it is. It is Monday today.
- What time is it?
- It is nine o'clock in the morning.
- What is the weather like today?
- The weather is good today.

2

- What is this?
- This is a hotel. It is big. It is located in the park. The hotel is good.
- What is this?

52. small [smɔ:l] - klein
 53. Spain [speɪn] - Spanien
 54. square [skweə] - der Platz
 55. stand [stænd] - stehen
 56. station ['steɪʃən] - der Bahnhof
 57. stop [stɒp] - die Haltestelle
 58. store, shop [sto: | ʃɒp] - das Kaufhaus, das Geschäft
 59. street [stri:t] - die Straße
 60. suburb ['sʌbɜ:b] - der Vorort
 61. taxi ['tæksi] - das Taxi
 62. this, that, it [ðɪs | ðæt | ɪt] - das, dies, es
 63. ticket ['tɪkɪt] - die Fahrkarte
 64. time ['taɪm] - die Zeit
 65. today [tə'deɪ] - heute
 66. train [treɪn] - der Zug
 67. tram [træm] - die Straßenbahn
 68. trolleybus ['trɔlibʌs] - der Oberleitungsbus, der Obus
 69. until, till, to [ʌn'tɪl | tɪl | tu:] - bis
 70. very ['verɪ] - sehr
 71. weather ['weðə] - das Wetter
 72. what ['wɔt] - was
 73. which, what [wɪtʃ | 'wɔt] - welche
 74. white [waɪt] - weiß
 75. wide [waɪd] - breit
 76. yes [jes] - ja

1

- *Ist heute Montag?*
- *Ja. Heute ist Montag.*
- *Wie spät ist es?*
- *Es ist neun Uhr früh.*
- *Wie ist das Wetter heute?*
- *Heute ist das Wetter schön.*

2

- *Was ist das?*
- *Das ist ein Hotel. Es ist groß. Es befindet sich in einem Park. Das Hotel ist gut.*
- *Was ist das?*

- This is a room. It is big. It is located in the hotel. The room is expensive and beautiful.

3

- What is this?

- This is a park. It is small. It is located in the city. The park is beautiful.

- What is this?

- This is a street. It is wide and long. It is located in the center. The street is clean.

- What is this?

- This is a square. It is big. It is located in the center. The square is attractive.

- What is this?

- This is a bridge. It is small. It crosses the river. The bridge is beautiful.

4

- What plane is this?

- This plane goes to Spain. It is big. It is standing at the airport. The plane is expensive.

- What kind of a bus is this?

- This is a bus to the city center. It is big and white. It is standing at the bus station. The bus is comfortable.

- What train is this?

- This is a train to Rome. It is long. It is at the railway station. The train is clean.

5

- What is this?

- This is a seat. It is comfortable. It is in the train. The seat is clean.

- What is this?

- This is a ticket. It is for the bus. It is from the cash register. The ticket is cheap.

6

- What kind of ship is this?

- This is a ship to Barcelona. It is big. The ship is attractive.

7

- What kind of restaurant is this?

- This is an expensive and beautiful restaurant. It is big and good. It is located at the square.

- What kind of bar is this?

- *Das ist ein Zimmer. Es ist groß. Es ist in einem Hotel. Das Zimmer ist teuer und schön.*

3

- *Was ist das?*

- *Das ist ein Park. Er ist klein. Er liegt in der Stadt. Der Park ist schön.*

- *Was ist das?*

- *Das ist eine Straße. Sie ist breit und lang. Sie liegt im Zentrum. Die Straße ist sauber.*

- *Was ist das?*

- *Das ist ein Platz. Er ist groß. Er liegt im Stadtzentrum. Der Platz ist attraktiv.*

- *Was ist das?*

- *Das ist eine Brücke. Sie ist klein. Sie führt über einen Fluss. Die Brücke ist schön.*

4

- *Was für ein Flugzeug ist das?*

- *Dieses Flugzeug fliegt nach Spanien. Es ist groß. Es steht auf dem Flugplatz. Das Flugzeug ist teuer.*

- *Was für ein Bus ist das?*

- *Das ist ein Bus zum Stadtzentrum. Er ist groß und weiß. Er steht am Busbahnhof. Der Bus ist bequem.*

- *Was für ein Zug ist das?*

- *Das ist der Zug nach Rom. Er ist lang. Er steht auf dem Bahnhof. Der Zug ist sauber.*

5

- *Was ist das?*

- *Das ist ein Sitzplatz. Er ist bequem. Er ist im Zug. Der Sitz ist sauber.*

- *Was ist das?*

- *Das ist eine Fahrkarte. Sie ist für den Bus. Sie ist von dem Kassenautomaten. Die Fahrkarte ist billig.*

6

- *Was für ein Schiff ist das?*

- *Das Schiff fährt nach Barcelona. Es ist groß. Das Schiff ist attraktiv.*

7

- *Was für ein Restaurant ist das?*

- *Das ist ein teures und schönes Restaurant. Es ist groß und gut. Es befindet sich auf dem Marktplatz.*

- *Was für eine Bar ist das?*

- This is a small bar. It is on the street. The bar is bad.

8

- What kind of cafe is this?
- This is a cheap and good cafe. It is small. It is located in the park.

9

- What is this?
- This is a table. It is small and white. It is located in the cafe. The table is clean.
- What is this?
- This is a menu. It is long. It is from the restaurant. The menu is good.

10

- What kind of shop is this?
- This shop is cheap. It is big and clean. It is located in the city.

11

- What is this?
- This is a cash register. It is small. It is located in the store. The cash register is good.

12

- What kind of tram is this?
- This is a tram to the bus station. It is long. It is standing at the stop. The tram is white.
- What kind of trolley is this?
- This is a trolley to the park. It is big. It is standing at the bus stop. The trolley is clean.

13

- What is this?
- This is a taxi. It is clean. It is standing in the street. The taxi is expensive.
- What is this?
- This is the airport. It is very big. It is located in the suburb. The airport is nice and clean.
- What is this?
- This is a railway station. It is small. It is dirty.

14

- What is this?
- This is a bus station. It is big. It is located at the square. The bus station is clean.

- *Das ist eine kleine Bar. Sie liegt an der Straße. Die Bar ist schlecht.*

8

- *Was für ein Café ist das?*
- *Das ist ein billiges und gutes Café. Es ist klein. Es befindet sich im Park.*

9

- *Was ist das?*
- *Das ist ein Tisch. Er ist klein und weiß. Er steht in dem Café. Der Tisch ist sauber.*
- *Was ist das?*
- *Das ist die Speisekarte. Sie ist lang. Sie ist aus dem Restaurant. Die Speisekarte ist gut.*

10

- *Was für ein Geschäft ist das?*
- *Das Geschäft ist billig. Es ist groß und sauber. Es liegt in der Stadt.*

11

- *Was ist das?*
- *Das ist ein Kassenautomat. Er ist klein. Er ist in dem Geschäft. Der Kassenautomat ist gut.*

12

- *Welche Straßenbahn ist das?*
- *Das ist eine Straßenbahn zum Busbahnhof. Sie ist lang. Sie steht an der Haltestelle. Die Straßenbahn ist weiß.*
- *Welcher Oberleitungsbus ist das?*
- *Das ist der Oberleitungsbus zum Park. Er ist groß. Er steht an der Haltestelle. Der Oberleitungsbus ist sauber.*

13

- *Was ist das?*
- *Das ist ein Taxi. Es ist sauber. Es steht an der Straße. Das Taxi ist teuer.*
- *Was ist das?*
- *Das ist der Flughafen. Er ist sehr groß. Er liegt in dem Vorort. Der Flughafen ist nett und sauber.*
- *Was ist das?*
- *Das ist der Bahnhof. Er ist klein. Er ist schmutzig.*

14

- *Was ist das?*
- *Das ist der Busbahnhof. Er ist groß. Er liegt am Platz. Der Busbahnhof ist sauber.*
- *Was ist das?*

- What is this?
- This is a bus stop. It is clean. It is located in the city center. The bus stop is small.
- What route is this?
- This is the route to the airport. It is long. It is in the city. It is a bus route.
- *Das ist eine Bushaltestelle. Sie ist sauber. Sie liegt im Stadtzentrum. Die Bushaltestelle ist klein.*
- *Welche Strecke ist das?*
- *Das ist die Strecke zum Flughafen. Sie ist lang. Sie liegt in der Stadt. Es ist eine Busstrecke.*

2

The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel

Substantive müssen im Deutschen dekliniert werden, d.h. sie müssen entsprechend der vier Fälle (Nominativ, Genitiv, Dativ oder Akkusativ) gebeugt werden. Dass kann dazu führen, dass die deutsche Sprache beim Erlernen oft als schwer empfunden wird.

Allerdings ist das Deutsche dabei nicht allein und es gibt noch einige weitere Sprachen, wie z.B. Finnisch, Russisch u.v.m., die durch ihre Grammatik, als schwer erlernbar empfunden werden können. Im Englischen haben wir es da zum Glück deutlich leichter, da den Substantiven lediglich Präpositionen beigefügt werden müssen, um sie grammatisch zu klären.

Anders, als im Deutschen werden auch Substantive im Englischen alle klein geschrieben. Lediglich Eigennamen bilden hier eine Ausnahme und werden auch im Englischen groß geschrieben.

Bestimmte und unbestimmte Artikel helfen uns, genauer festzulegen, ob es sich um irgendeine Person, irgendein Objekt handelt oder, ob es sich um eine bestimmte Person, ein bestimmtes Objekt handelt. Ist es *ein* Fischgeschäft oder ist es *das* stadtbekannte Fischgeschäft? Der, die, das bilden im Deutschen die bestimmten Artikel, ein und eine sind die unbestimmten Artikel. Wie sich bereits leicht von den Begriffen ableiten lässt, handelt es sich bei dem unbestimmten Artikel um einen Artikel, der das Substantiv nicht näher definiert bzw. bestimmt (eine Schule, ein Kind, ein Hammer). Der

bestimmte Artikel hingegen definiert bzw. bestimmt das Substantiv genau (die Schule, das Kind, der Hammer).

Da im Deutschen die Substantive entsprechend der vier Fälle gebeugt, bzw. dekliniert werden, ergibt sich bereits für ein einziges Substantiv eine Vielzahl an Artikeln (der Vater, dem Vater, den Vater, des Vaters).

Im Englischen ist es da einfacher. Es gibt lediglich einen bestimmten Artikel, nämlich *the* und einen unbestimmten Artikel, nämlich *a*. Die Artikel brauchen sich auch nicht zu ändern, da die Substantive über die Präpositionen dekliniert werden.

Den englischen unbestimmten Artikel *a* übersetzen wir im Deutschen mit ein oder eine. So, wie im Deutschen auch wird der unbestimmte Artikel nur in Einzahl verwendet.

a father [ə 'fa:ðə] - ein Vater

a mother [ə 'mʌðə] - eine Mutter

a cat [ə kæt] - eine Katze

Der Artikel wird dem Substantiv und den Beschreibungen des Substantivs vorangestellt.

a girl [ə ɡɜ:l] - ein Mädchen

a clever girl [ə 'klevə ɡɜ:l] - ein kluges Mädchen

a clever and pretty girl [ə 'klevər ənd 'prɪtɪ ɡɜ:l] - ein kluges und hübsches Mädchen

Wenn man nun unbestimmte Dinge in der Mehrzahl beschreiben möchte, kann man nicht den unbestimmten Artikel verwenden, sondern muss auf anzahlbeschreibende Begriffe zurückgreifen, wie z.B. a couple of (ein paar), some (einige, etwas), a lot of (viel, viele), many (viele) usw.

Im Englischen ist es genau, wie im Deutschen so, dass der unbestimmte Artikel nur dann verwendet wird, wenn es sich umzählbare Objekte/Personen handelt. Um es etwas anschaulicher zu machen: anstatt *ein Zucker*, würde man von einem *Teelöffel Zucker* sprechen, statt *eine Milch*, würde man sagen *etwas Milch* oder statt *ein Rauch*, würde man

festhalten, dass es sich um *sehr viel Rauch* handelt und sich somit bestimmenden Maßangaben bedienen.

| Falsch | Richtig | |
|---------|---------------------|----------------------|
| a sugar | a teaspoon of sugar | ein Teelöffel Zucker |
| a milk | some milk | etwas Milch |
| a smoke | a lot of smoke | ganz viel Rauch |

Für den unbestimmten Artikel a im Englischen gibt es eine kleine, aber nicht un wesentliche Besonderheit, um die Aussprache zu erleichtern, d.h. sobald auf den unbestimmten Artikel a ein Wort folgt, das mit einem Vokal beginnt, wird aus a - an.

an apple [ən 'æpl] - ein Apfel

a sweet apple [ə swi:t 'æpl] - ein süßer Apfel

a man [ə mæn] - ein Mann

an old man [ən oold mæn] - ein alter Mann

Die Ausnahmen dafür sind Wörter deren Aussprache mit [ju] beginnt.

a university [ə ju:nɪ've:sɪtɪ] - eine Universität

a Euro [ə juro] - ein Euro

Sprechabsichten

► vor Substantiven, die bis dahin im Gespräch noch nicht erwähnt wurden

I have a new book. - Ich habe ein neues Buch.

► vor Substantiven, die den Beruf, den Rang, die Nationalität oder die Religion beschreiben

Brian is a teacher. - Brian ist Lehrer.

His uncle is a lawyer. - Sein Onkel ist Anwalt.

His wife is a Christian. - Seine Frau ist Christin.

► als Verallgemeinerung

A shark is a dangerous animal. - Haie sind gefährliche Tiere. (Ein Hai ist ein gefährliches Tier)

A car is an expensive vehicle. - Autos sind teure Fahrzeuge. (Ein Auto ist ein teures Fahrzeug)

Exercise 2 Put in a, an or some, but only where necessary.

Übung 2 Setze a, an oder some ein, aber nur, wenn notwendig.

Wortschatz: this [ðɪs] - das, is [ɪz] - ist, some [sʌm] - etwas / einige, dog [dɒg] - Hund, book [bʊk] - Buch, water ['wɔ:tə] - Wasser, cup [kʌp] - Tasse, apple ['æpl] - Apfel, orange ['ɔ:rɪndʒ] - Orange, money ['mʌni] - Geld, old [o:ld] - alt, new [nju:] - neu, big [bɪg] - gross

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. This is <u>a</u> dog. | 7. This is old cup. |
| 2. This is <u>an</u> old dog. | 8. This is apple. |
| 3. This is book. | 9. This is big apple. |
| 4. This is old book. | 10. This is money. |
| 5. This is water. | 11. This is orange. |
| 6. This is cup. | 12. This is big orange. |

3

The definite Article / Der bestimmte Artikel

Der bestimmte Artikel *the* ist etwas unkomplizierter und kann unabhängig von Singular oder Plural, sowie bestimmter oder unbestimmter Anzahl und Art des Substantivs eingesetzt werden.

the tree / the trees - der Baum / die Bäume

the table / the tables - der Tisch / die Tische

the cup / the cups - die Tasse / die Tassen

Jedoch kommt es auch bei der Aussprache des bestimmten Artikels darauf an, ob das darauffolgende Wort mit einem Vokal beginnt oder nicht. Wenn das nächste Wort mit einem Vokal beginnt, dann wird aus dem kurzen offenen *e* von *the* in der Aussprache ein *i*. Diese Besonderheit bezieht sich aber eher auf das britische Englisch und wird im amerikanischen Englisch zunehmend mehr ignoriert.

the apple [ðɪ 'æpəl] - der Apfel

the sweet apple [ðə swi:t 'æpəl] - der süße Apfel

the man [ðə mæn] - der Mann

the old man [ðɪ ould mæn] - der alte Mann

Bestimmte Artikel werden in der Regel dann verwendet, wenn alle Gesprächsbeteiligten wissen, worum es sich bei dem bestimmten Begriff handelt.

Sprechabsichten

► wenn der Begriff vorher bereits mit einem unbestimmten Artikel oder ohne Artikel verwendet wurde

I have a book. The book is interesting. - Ich habe ein Buch. Das Buch ist interessant.

They live in a house. The house is big. - Sie wohnen in einem Haus. Das Haus ist groß.

She has some pens. The pens are new. - Sie hat einige Kugelschreiber. Die Kugelschreiber sind neu.

► wenn von allgemein bekannten Dingen die Rede ist

The weather is nice. - Das Wetter ist schön.

The sky is blue. - Der Himmel ist blau.

The sun is shining. - Die Sonne scheint.

► bei Verallgemeinerungen

The tiger is a big animal. - Der Tiger ist ein großes Tier. (Tiger sind groß)

The winter is very cold in Canada. - Der Winter in Kanada ist sehr kalt. (Winter in Kanada sind sehr kalt)

► bei Substantivierung von Adjektiven in der Mehrzahl

the old and the young - die Alten und die Jungen

the stupid and the intelligent - die Dummen und die Intelligenten

► bei (Himmels-)Richtungen in Verbindung mit Präpositionen

The park is on the left. - Der Park ist links.

Finland is in the north. - Finnland ist im Norden.

Spain is in the south. - Spanien ist im Süden.

► in bestimmten Redewendungen

the right answer / direction - die richtige Antwort / Richtung

the usual tasks / days - die üblichen Aufgaben / Tage

the previous version of Windows - die vorherige Version von Windows

► bei Flüssen und Meeren sowie bei Eigennamen in der Mehrzahl

The Baltic Sea is cold. - Die Ostsee ist kalt.

The Atlantic is a big ocean. - Der Atlantik ist ein großer Ozean.

The Bahamas are exotic. - Die Bahamas sind exotisch.

The Netherlands are beautiful. - Die Niederlande sind schön.

The United States are big. - Die Vereinigten Staaten sind groß.

► bei Eigennamen, die Republic, Union, Föderation oder Kingdom beinhalten

The United Kingdom is an island state. - Das Vereinigte Königreich ist ein Inselstaat.

The Irish Republic is a European country. - Die Irische Republik ist ein europäischer Staat.

Exercise 3-1 Put in a, an, the or some, but only where necessary.

Übung 3-1 Setze a, an, the oder some ein, aber nur, wenn notwendig.

Wortschatz: this [ðɪs] - das, is [ɪz] - ist, some [sʌm] - etwas / einige, dog [dɒg] - Hund, book [bʊk] - Buch, paper ['peɪpə] - Papier, water ['wɔ:tə] - Wasser, cup [kʌp] - Tasse, apple ['æpl] - Apfel, orange ['ɔ:rɪndʒ] - Orange, old [əʊld] - alt, new [nju:] - neu, big [bɪg] - gross, little ['lɪtl] - klein, car [ka:] - Wagen, interesting ['ɪntrəstɪŋ] - interessant, white [wɔ:t] - weiss, clean [kli:n] - sauber / rein, cat [kæt] - Katze, house ['haʊs] - Haus

1. This is a dog. The dog is little.
2. This is an old car. The car is clean.
3. This is interesting book. book is new.
4. This is paper. paper is white.
5. This is water. water is clean.
6. This is cup. cup is big.
7. This is orange. orange is little.
8. This is apple. apple is big.
9. This is cat. cat is white.
10. This is old house. house is little.

Exercise 3-2 Put in a, an or the, but only where necessary.

Übung 3-2 Setze a, an oder the ein, aber nur, wenn notwendig.

1. sun is star.
2. United Kingdom is in Europe.
3. dog is animal.
4. Bahamas are in south.
5. Atlantic is big ocean.
6. This is right answer.

7. sky is blue.
8. United States are big.
9. Federal Republic of Germany is in European Union.
10. The hotel is on right.

No article / Kein Artikel

Im Deutschen, wie auch im Englischen wird in manchen Fällen weder ein bestimmter, noch ein unbestimmter Artikel gebraucht. Vor abstrakten Wörtern und Substantiven, die eine Einheit bezeichnen, wie z.B. Wind oder auch Eigennamen wird im Englischen kein Artikel verwendet. Die deutsche Sprache kann in diesen beiden Punkten abweichen.

Sprechabsichten

- im Allgemeinen vor abstrakten Begriffen und bei unteilbaren Einzahlwörtern

Im Englischen verwendet man keinen Artikel vor abstrakten Begriffen und Substantiven, wie z.B. Wasser, Luft, Feuer usw. Im Deutschen kann man hingegen einen Artikel setzen, wenn man möchte.

Music is important to me. - Musik ist wichtig für mich.

He learns at school. - Er lernt in (der) Schule.

- bei bestimmten Eigennamen

Im Englischen werden Feiertagen (Weihnachten, Ostern usw.), Monaten (Januar, Juli usw.), Tagen (Montag, Freitag usw.), sowie Mahlzeiten (Mittagessen, Abendessen usw.) keine Artikel vorangestellt. Auch Straßennamen, Seen und Berge im Singular werden nicht von Artikeln begleitet:

Lake Starnberg is in Germany. - Der Starnberger See ist in Deutschland.

Mount Everest is the highest mountain in the world. - Der Mount Everest ist der höchste Berg der Erde.

My birthday is in January. - Mein Geburtstag ist im Januar.

Let's meet on Sunday. - Wollen wir uns am Sonntag treffen.

Ausnahmen

► Seen und Bergen im Plural

The Alps are high. - Die Alpen sind hoch.

The Great Lakes are in the US. - Die Große Seen sind in den USA.

► Mahlzeiten mit Adjektiv

This is a delicious breakfast. - Das ist ein leckeres Frühstück.

We had a vegetarian dinner. - Wir hatten ein vegetarisches Abendessen.

Zusammenfassung bestimmte versus unbestimmte versus kein Artikel

| | ohne Artikel | unbestimmter Artikel | bestimmter Artikel | |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|
| | Einzahl und Mehrzahl | Einzahl | Einzahl | Mehrzahl |
| Verallgemeinerungen | Dogs are clever animals. | A dog is a clever animal. | The dog is a clever animal. | The clever and the silly. |
| allgemein bekannte Begriffe | | | the sky the moon | |
| genauer definierte Begriffe | | | the boy with a book | the people in the room |
| noch nicht erwähnt | | I have a cat. | | |
| bereits erwähnt | | | The cat is black. | The eyes are green. |
| unteilbare Begriffe | sugar, milk, oil | | The ice of Antarctica | |
| Berufe, Titel, Ränge | Dr. Tanner, Princess Diana | He is a policeman. | Mr. Kent, the policeman, is a serious person. | The police are after him. |