

SÄKULARISIERUNG IM 19. JAHRHUNDERT

Der Kanton Schwyz als
ein historisches Fallbeispiel

Martin Annen

E X P L O R A T I O N E N

STUDIEN ZUR ERZIEHUNGSSCIENZ

PETER LANG

1. Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	9
1.1 Fragestellung und Ziel	11
1.2 Methodisches Vorgehen	12
Teil I	
Theoretische Prämissen und Bedingungen	17
1. Schule und moderner Staat	19
1.1 Moderner Staat	20
1.2 Moderne Schule	24
1.2.1 Schulobligatorium	27
1.2.2 Unentgeltlichkeit	30
1.2.3 Säkularisierung	31
1.3 Gesellschaftliche Funktionen institutionalisierter Erziehung	36
1.4 Zusammenfassung	42
2. Ein Modernisierungskonzept	45
2.1 Krisentheoreme	48
2.2 Säkularisierung als Teil dieses Modernisierungsprozesses	51
2.3 Schule im Rahmen eines Modernisierungsprozesses	55
2.4 Zusammenfassung Volksschule und Modernisierung	59
3. Aspekte der Säkularisierung der Volksschule	61
3.1 Schulgesetzgebung	61
3.2 Schulobligatorium	62
3.3 Personal	63
3.4 Lehrmittel	64

Teil II	
Ausgangslage	65
1. Der Kanton Schwyz in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts ...	67
1.1 Politische Situation	67
1.2 Wirtschaftliche Situation	74
1.3 Kirchliche Situation	77
1.3.1 Aufklärung und Kirche in der Innerschweiz	81
1.3.2 Staat und Kirche bis 1848 im Kanton Schwyz	84
1.4 Das Schulwesen im Kanton Schwyz vor 1848	89
1.4.1 Geschichte des Schulwesens	89
1.4.2 Zustand des Schulwesens von 1846	94
2. Die Ausgangslage des Kantons Schwyz um 1848	101
Teil III	
Säkularisierung der Volksschule im Kanton Schwyz im 19. Jahrhundert	105
1. Weiterentwicklung der Ausgangslage in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts	107
1.1 Politische Weiterentwicklung	107
1.2 Wirtschaftliche Weiterentwicklung	115
1.3 Kirchliche Weiterentwicklung	116
1.4 Schulische Weiterentwicklung	119
2. Schulgesetzgebung	127
2.1 Schulgesetzgebung in der Bundesverfassung	128
2.1.1 Exkurs: Die Schulpflichtvorlage in der Presse	137
2.2 Schulgesetzgebung auf kantonaler Ebene	156
2.2.1 Schulverordnung	158
2.2.2 Instruktionen	181
2.2.3 Unterrichtspläne	209
2.3 Tendenzen der Säkularisierung bezüglich der Gesetzgebung	211

3.	Schulobligatorium	223
3.1	Das Schulobligatorium in der Kantonsverfassung von 1848	223
3.2	Das Schulobligatorium in der Kantonsverfassung von 1876	228
3.3	Das Obligatorium an den weiterführenden Schulen	232
3.3.1	Obligatorische Wiederholungsschulen	232
3.3.2	Obligatorische Arbeitsschulen	235
3.3.3	Obligatorische Rekrutenschulen	236
3.4	Die Durchsetzung des Schulobligatoriums	237
3.4.1	Probleme bei der Durchsetzung im Kanton Schwyz	238
3.4.2	Probleme bei der Durchsetzung in der Gemeinde Schwyz	247
3.5	Tendenzen der Säkularisierung bezüglich der Durchsetzung des Schulobligatoriums	286
4.	Personal	291
4.1	Lehrkörper	292
4.2	Schulaufsicht	306
4.3	Lehreraus- und Lehrerweiterbildung	320
4.4	Exkurs: Der Lehrschwesternrekurs in der Presse	358
4.5	Tendenzen der Säkularisierung bezüglich Personal	380
5.	Lehrmittel	389
5.1	Analyse Zweites Schulbuch	396
5.2	Analyse Fünftes Schulbuch	417
5.3	Tendenzen der Säkularisierung bezüglich Lehrmittel	438
Teil IV		
Schluss	445	
1.	Beantwortung der Hauptfragestellung	447

2. Weiter führende Fragen	461
3. Schlusswort	463
1. Anhang	465
1.1 Schulordnung von 1848	465
1.2 Unterrichtsplan für die Volksschule 1861	472
1.3 Schulordnung von 1877/78	478
1.4 Unterrichtsplan für die Volksschule 1887	485
1.5 Christenlehrverordnung für den Kanton Schwyz	494
1.6 Testament von Oberstleutnant Jütz.....	498
2. Bibliographie	501
2.1 Literaturverzeichnis	501
2.2 Ungedruckte Quellen	505
2.3 Gedruckte Quellen	507
2.4 Zeitungen und Zeitschriften	508
3. Index	509