

Inhalt

1.	Einleitung	5
1.1	Zielgruppe dieser Spiele- und Materialsammlung	7
1.2	Nutzen am Ende eines Schuljahres	8
1.3	Das Konzept und seine Umsetzung	8
1.3.1	Die Konzeptidee	8
1.3.2	Wichtige praktische Umsetzungsaspekte	12
1.3.3	Gefahrenpunkte	13
1.4	Erläuterung des allgemeinen Aufbaus der Bewegungsspiele	14
1.5	Danksagung	15
1.6	Liste verwendeter Grammatikbegriffe	16
2.	Bewegungsspiele	18
2.1	Einheit 1: Verben (viele Laufspiele zum Thema „Schule“)	18
2.1.1	Präsens-Endungen	Würfelglück 1
2.1.2	Vokaländerung im Präsens	Die richtigen 15
2.1.3	Präteritum bilden	Bingospiel – Es war einmal ...
2.1.4	Perfekt bilden 1	Haben oder sein?
2.1.5	Perfekt bilden 2	Pantomime
2.1.6	Bildung der Verbzeiten	Würfelglück 2
2.1.7	Aufspaltbare Präfixverben/Imperative	Ich bin Lehrer!
2.1.8	Aufspaltbare Präfixverben	Hol alle 8 Vorsilbe(-n)!
2.1.9	Suffixbildung	Nicht verlieren!
2.1.10	Modalverben im Satz	Hey, was steht an?
2.1.11	Alphabet der Verben	Das Schul-Abc
2.2	Einheit 2: Nomen (Treppenspiele zum Thema „Essen, Trinken und Kochen“)	41
2.2.1	Das Nomen und sein Genus	Nomen est omen
2.2.2	Zusammengesetzte Nomen (Komposita) 1	Doppelt hält besser
2.2.3	Zusammengesetzte Nomen (Komposita) 2	Kettenreaktion
2.2.4	Wahl des Artikels	Steppen
2.2.5	Oberbegriffe	Siegertreppchen 1
2.2.6	Kasus 1 – Akkusativbildung	Ich sehe was, was du nicht siehst!
2.2.7	Kasus 2 – Dativbildung	Küchenhelfer
2.2.8	Kasus 3 – Dativ- und Akkusativbildung	Wo oder Wohin? 1
2.2.9	Kasus 4 – Genitivbildung	Die Leberkäsemmel des Hausmeisters
2.2.10	(e)n-Deklination	Rätselhafte Berufe raten
2.2.11	Nominalisierungen	Siegertreppchen 2

2.3	Einheit 3: Adjektive und Nomen (Kraftschulung und Gleichgewichtsspiele zum Thema „Jahreszeiten und Feste“)	66
2.3.1	Die Wortart Adjektiv <i>Eine wacklige Angelegenheit</i>	66
2.3.2	Die Adjektivdeklinaton 1 <i>Finde die Mitte! 1</i>	68
2.3.3	Die Steigerung von Adjektiven <i>Memory – einmal links, einmal rechts! 1</i>	70
2.3.4	Die Adjektivdeklinaton 2 <i>Finde deine Mitte! 2</i>	73
2.3.5	Gegenteil <i>Kreuzweise</i>	75
2.3.6	Vergleiche mit „als“ und „wie“ <i>Einmal links, einmal rechts! 2</i>	77
2.3.7	Ableitungen aus Adjektiven <i>Superman</i>	79
3.	Sprachstandstests	81
3.1	Aufbau der Tests	81
3.2	Anweisungen zur Durchführung und Auswertung	81
3.3	Eingangstest A zur Ermittlung der momentanen Fähigkeiten	82
4.	Übungsmaterial	88
4.1	Schriftliche und mündliche Übungen zu den einzelnen Spielen	88
4.2	Kopiervorlagen zum Üben	88
5.	Lösungen (A 1–A 4, M 1–M 27)	143
6.	Literaturverzeichnis	157