

Bianca Fehl

Lernen neben dem Beruf

**Zur Etablierung von Lernzeiten in den
Arbeitsalltag aus Sicht des Arbeitgebers**

Tectum Verlag

Bianca Fehl

Lernen neben dem Beruf

Zur Etablierung von Lernzeiten in den Arbeitsalltag aus Sicht des Arbeitgebers

© Tectum Verlag Marburg, 2015

ISBN: 978-3-8288-3664-8

Die Arbeit wurde unter dem Titel „Zeitkontenmodelle für wissenschaftliche Weiterbildung“ 2014 an der Philipps-Universität Marburg angenommen

Umschlagabbildung: school books with alarm clock on green school board background

© Cherries | shutterstock.com

Printed in Germany

Alle Rechte vorbehalten

Besuchen Sie uns im Internet
www.tectum-verlag.de



Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	5
Abbildungsverzeichnis	7
Tabellenverzeichnis.....	7
1 Einleitung	9
2 Gegenstand und Ziel der Arbeit.....	13
2.1 Problemstellung	13
2.2 Stand der Forschung	16
2.3 Fragestellung und Ziel.....	21
2.4 Vorüberlegungen.....	21
3 Erwachsenenbildung und Zeit.....	25
3.1 Zeit in der allgemeinen Erziehungswissenschaft	25
3.2 Zeit und Lebenslanges Lernen.....	30
3.3 Zeit in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung.....	34
4 Zeitkontenmodelle	41
4.1 Das Recht auf Weiterbildung und Bildungsurlaub.....	42
4.2 Betriebliche Weiterbildungspraxis.....	44
4.3 Zeitwertkonten.....	48
4.3.1 Entstehung von Zeitwertkonten	49
4.3.2 Zeitwertkonten in der Praxis	51
5 Methodische Rahmung und Durchführung der Untersuchung	57
5.1 Das leitfadengestützte Interview mit Expert_innen.....	57
5.2 Sampling und Feldzugang	59
5.3 Qualitative Inhaltsanalyse	61

6	Ergebnisdarstellung	71
6.1	Fallbasierte Ergebnisdarstellungen.....	71
6.1.1	Interview Eins	71
6.1.2	Interview Zwei.....	75
6.1.3	Interview Drei.....	77
6.1.4	Interview Vier	81
6.1.5	Interview Fünf.....	84
6.2	Zusammenfassung und Gesamtschau der Ergebnisse	89
7	Fazit und Ausblick.....	93
	Literaturverzeichnis	97
	Anhang	103
	Anlage 1: Interviewleitfaden	103
	Anlage 2: Transkriptionsregeln.....	106
	Anlage 3: Fallübersichten.....	108

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1: Schematische Darstellung der Weiterbildung.....	23
Abb. 2: Ablaufschema inhaltlich strukturierende Inhaltsanalyse	63
Abb. 3: Kategoriensystem	64

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Operationalisierung	59
Tabelle 2: Deduktives Kategoriensystem	64
Tabelle 3: Ausschnitt Themenmatrix.....	68