

Bianca Fehl

# **Lernen neben dem Beruf**

**Zur Etablierung von Lernzeiten in den  
Arbeitsalltag aus Sicht des Arbeitgebers**

Tectum Verlag

Bianca Fehl

Lernen neben dem Beruf

Zur Etablierung von Lernzeiten in den Arbeitsalltag aus Sicht des Arbeitgebers

© Tectum Verlag Marburg, 2015

ISBN: 978-3-8288-3664-8

Die Arbeit wurde unter dem Titel „Zeitkontenmodelle für wissenschaftliche Weiterbildung“ 2014 an der Philipps-Universität Marburg angenommen

Umschlagabbildung: school books with alarm clock on green school board background

© Cherries | shutterstock.com

Printed in Germany

Alle Rechte vorbehalten

Besuchen Sie uns im Internet  
[www.tectum-verlag.de](http://www.tectum-verlag.de)



### **Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhaltsverzeichnis .....</b>	<b>5</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>7</b>
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>7</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>2 Gegenstand und Ziel der Arbeit .....</b>	<b>13</b>
2.1 Problemstellung .....	13
2.2 Stand der Forschung .....	16
2.3 Fragestellung und Ziel .....	21
2.4 Vorüberlegungen .....	21
<b>3 Erwachsenenbildung und Zeit .....</b>	<b>25</b>
3.1 Zeit in der allgemeinen Erziehungswissenschaft .....	25
3.2 Zeit und Lebenslanges Lernen .....	30
3.3 Zeit in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung .....	34
<b>4 Zeitkontenmodelle .....</b>	<b>41</b>
4.1 Das Recht auf Weiterbildung und Bildungsurlaub .....	42
4.2 Betriebliche Weiterbildungspraxis .....	44
4.3 Zeitwertkonten .....	48
4.3.1 Entstehung von Zeitwertkonten .....	49
4.3.2 Zeitwertkonten in der Praxis .....	51
<b>5 Methodische Rahmung und Durchführung der Untersuchung .....</b>	<b>57</b>
5.1 Das leitfadengestützte Interview mit Expert_innen .....	57
5.2 Sampling und Feldzugang .....	59
5.3 Qualitative Inhaltsanalyse .....	61

<b>6</b>	<b>Ergebnisdarstellung .....</b>	<b>71</b>
6.1	Fallbasierte Ergebnisdarstellungen.....	71
6.1.1	Interview Eins .....	71
6.1.2	Interview Zwei.....	75
6.1.3	Interview Drei .....	77
6.1.4	Interview Vier .....	81
6.1.5	Interview Fünf.....	84
6.2	Zusammenfassung und Gesamtschau der Ergebnisse .....	89
<b>7</b>	<b>Fazit und Ausblick.....</b>	<b>93</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>97</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>103</b>
	Anlage 1: Interviewleitfaden .....	103
	Anlage 2: Transkriptionsregeln.....	106
	Anlage 3: Fallübersichten.....	108

## **Abbildungsverzeichnis**

Abb. 1: Schematische Darstellung der Weiterbildung.....	23
Abb. 2: Ablaufschema inhaltlich strukturierende Inhaltsanalyse ....	63
Abb. 3: Kategoriensystem .....	64

## **Tabellenverzeichnis**

Tabelle 1: Operationalisierung .....	59
Tabelle 2: Deduktives Kategoriensystem .....	64
Tabelle 3: Ausschnitt Themenmatrix.....	68