

# INHALT

- 05 | Wozu diese Broschüre?
- 06 | Sprachen sind ein Geschenk
- 07 | ...und Immersion dafür das weltweit erfolgreichste Verfahren
- 09 | Was Immersion so erfolgreich macht
- 10 | Immersion in Krippe und Kita
- 12 | Bilinguale Krippen – so früh wie möglich
- 14 | Lernprozesse verlaufen individuell
- 15 | Spracherwerb steuert sich selbst
- 16 | Immersion in der Grundschule
- 19 | Wie sich die Erstsprache/Muttersprache und die Inhalte der Schulfächer entwickeln
- 20 | Aus der Praxis
- 22 | Wie weiter nach der bilingualen Grundschule?
- 24 | Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule
- 26 | Zu Hause
- 27 | Zwei Sprachen gleichzeitig lernen oder nacheinander?
- 28 | Blick über den Tellerrand
- 29 | Jedes Kind kann Sprachen lernen
- 30 | Kinder mit besonderen Herausforderungen
- 35 | Forschung in bilingualen Kindergärten
- 36 | Die Bedeutung der Erstsprache(n)
- 38 | Die erste Sprache als Wegbereiter der zweiten
- 40 | Anforderungen an pädagogisches Personal
- 42 | Welche Rolle spielt das Alter bei Fremdsprachen?
- 47 | Auf einen Blick
- 48 | Ansprechpartner/innen und Expert(inn)en
- 50 | Literatur