

# Inhaltsverzeichnis

---

Vorwort .....	4
---------------	---

## *Teil 1: Einführung in das Training*

Legasthenie und LRS: Das Wichtigste im Überblick .....	6
Fördermöglichkeiten lese-rechtschreibschwacher Kinder .....	7
<b>Hinweise zum Training .....</b>	<b>7</b>
Ziele des Trainings .....	7
Konzeption des Trainings .....	8
– Zugrundeliegende wissenschaftliche Modelle .....	8
– Zugrundeliegende pädagogische und psychologische Prinzipien .....	9
<b>Rahmenbedingungen des Trainings .....</b>	<b>10</b>
Teilnahmekriterien .....	10
Gruppenzusammensetzung und Gruppengröße .....	11
Trainer .....	11
Setting .....	11
Struktur des Trainings .....	11
<b>Hinweise zur Durchführung .....</b>	<b>12</b>
Ablauf des Trainings .....	12
– Aufbau der Trainingsstunden .....	12
– Vorbereitung der Trainingsstunden .....	12
Hinweise zur Methodik der Durchführung .....	13
Modifikationen für die einzeltherapeutische Verwendung .....	15
<b>Elternarbeit .....</b>	<b>16</b>

## *Teil 2: Leitfaden für Lehrer*

Station 1 Gustav geht ins Land der Schreibis .....	24
Station 2 Gustav im Wald der Laute .....	34
Station 3 Gustav bei den Silbenenten (1) .....	51
Station 4 Gustav bei den Silbenenten (2) .....	64
Station 5 Gustav bei den Silbenenten (3) .....	77
Station 6 Gustav bei den Zwillingszwergen (1) .....	89
Station 7 Gustav bei den Zwillingszwergen (2) .....	101
Station 8 Gustav bei den Geschwisterzwergen .....	112
Station 9 Gustav bei den scharfen Zwergen .....	124
Station 10 Gustav beim kleinen Schreibikönig (1) .....	134
Station 11 Gustav beim kleinen Schreibikönig (2) .....	142
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>157</b>