

Inhalt

1. Auf den Weg machen: Den Kompass mitnehmen!	5
2. Inklusion in der Schule – Auch in der Sekundarstufe!	11
2.1. Inklusion am Gymnasium – Gleichzeitigkeit von Verschiedenheiten	17
2.2. Die inklusive Sekundarstufe aus der Perspektive jugendlicher Entwicklung denken	19
3. Inklusion: Ein Motor für Schulreform	26
3.1. Menschenrecht als Inklusionsbeschleunigung	27
3.2. Menschenbild, Werte und Ziele einer Schule für alle	30
3.3. Reformpädagogik: Anker auf stürmischer inklusiver See	32
3.4. An Deck! Die Haltung macht den Unterschied	35
4. Eine bunte Gruppe Passagiere: Schülerinnen und Schüler in der inklusiven Sekundarstufe	44
4.1. Vielfalt (an)erkennen und ressourcenorientiert fördern	47
4.2. Jede Person annehmen: Ein Portfolio der Lerngruppe erstellen und fortschreiben	50
5. Seemannsgarn: Vom praktischen Miteinander der Verschiedenen	54
5.1. Als Lehrkraft die Wertschätzung für Vielfalt vor-leben	56
5.2. Gemeinsam eine Anerkennungskultur entwickeln – Kein Selbstläufer in der Pubertät	58
5.3. Freiräume für Meinungsbildung und Entscheidungen: Basis und Voraussetzung zur Übernahme von Verantwortung für sich und andere	64
5.4. Regeln, Rituale und Hilfen zur Konfliktlösung	72
6. Unterricht: Alles für alle?!	79
6.1. Inklusive Didaktik und die Auswahl passender Methoden	80
6.2. Abgucken ist gut: Formen inklusiven Unterrichts	87
6.3. Hilfen für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Gruppen	92

6.4.	Kooperatives Lernen: Selbstverantwortlich und gemeinschaftlich	105
6.5.	Projektlernen.	107
6.6.	Immer für alle dasselbe?	110
6.7.	Berufs- und Lebensorientierung: Für alle!	113
6.8.	Unterschiedliche Leistungen in heterogenen Gruppen bewerten	117
7.	Die Crew und die Navigation:	
	Wie geht Kooperation der Erwachsenen?	123
7.1.	Eine Schule für alle braucht unterschiedliche Professionen: Teamstrukturen in der inklusiven Schule	125
7.2.	Als Klassenteam arbeiten	128
7.3.	Assistenz für wen oder was? Schulbegleitung inklusiv	136
7.4.	Schulleitung im Dialog: Initiieren, unterstützen, koordinieren, steuern und beraten.....	139
7.5.	Eltern in der inklusiven Schule	146
8.	Das Schiff: Raumgestaltung und -nutzung in der inklusiven Schule ..	153
8.1.	Platz da! Schulräume zum Lernen und Leben	155
8.2.	Platz da! Das Außengelände für alle umgestalten	160
9.	Frischer Wind: Profilentwicklung bewegt	164
10.	Mit dem Kompass unterwegs: Ein Schlusswort	168
	Literaturverzeichnis	173