

Vorwort 4

Theoretischer Teil

1. Darstellung verschiedener Übungsformen 6
Automatisierendes Üben 6
Gestuftes Üben. 6
Operatives Üben. 7
Üben durch Anwenden. 7
Zehn-Minuten-Rechnen 7

2. Methodik und Didaktik zum Einmaleins 8
1. Definition der Multiplikation. 8
2. Aspekte zur Behandlung der Multiplikation. 8
3. Rechengesetze der Multiplikation. 9

3. Möglichkeit zur Einführung des Einmaleins. 10

4. Darstellung der Strategien zum Einmaleins – Zusammenhang der Einmaleinsaufgaben 11
A Operatives Üben 11
B Automatisierendes Üben 12

5. Portfolio. 12

6. Abfragen der Einmaleinsreihen. 13

7. Sachsituationen 13

8. Kombinatorischer Aspekt 13

9. Lernzielkontrolle 14

10. Arbeiten mit den Strategien ab Klasse 3 und 4 14

Praktischer Teil



Rollenspiele
1. Zeitlich-sukzessiv 16
2. Räumlich-simultan 19



Operatives Üben
1. Kleine Malaufgaben 22
2. Kleine Punktfelder. 24
3. Tauschaufgaben 27
4. Größere Malaufgaben und Punktfelder . . . 31



Rechnen mit Strategien
1. Eine Übersicht 33
2. Einführung „triviale Reihen“ 35
3. Verdoppeln der 1er-Reihe. 36
4. Halbieren der 10er-Reihe 37
5. Tauschaufgaben zu den Reihen 1, 2, 5 und 10 39
6. Nachbaraufgaben zu den Reihen 1, 2, 5 und 10 41
7. Verdoppeln zu den Reihen 1, 2, 5 und 10. . 42
8. Halbieren zu den Reihen 1, 2, 5 und 10. . 43
9. Zerlegungsaufgaben. 44



Zusammenfassung 45



Einführung des 1 mal 0 46



Portfolio. 47



Automatisierendes Üben
1. Hilfen zum Auswendiglernen 48
2. Abfragen der Einmaleinsreihen 50



Üben durch Anwenden
1. Sachsituationen 51
2. Kombinatorischer Aspekt 55



Lernzielkontrollen 56



Zehn-Minuten-Rechnen 62

Literaturverzeichnis. 64

Lösungshinweise zu ausgewählten Aufgaben 65