

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	4
<b>Theoretischer Teil</b>	
<b>1. Darstellung verschiedener Übungsformen . . . . .</b>	6
Automatisierendes Üben . . . . .	6
Gestuftes Üben. . . . .	6
Operatives Üben. . . . .	7
Üben durch Anwenden. . . . .	7
Zehn-Minuten-Rechnen . . . . .	7
<b>2. Methodik und Didaktik zum Einmaleins . . . . .</b>	8
1. Definition der Multiplikation. . . . .	8
2. Aspekte zur Behandlung der Multiplikation. . . . .	8
3. Rechengesetze der Multiplikation. . . . .	9
<b>3. Möglichkeit zur Einführung des Einmaleins . . . . .</b>	10
<b>4. Darstellung der Strategien zum Einmaleins – Zusammenhang der Einmaleinsaufgaben . . . . .</b>	11
A Operatives Üben . . . . .	11
B Automatisierendes Üben . . . . .	12
<b>5. Portfolio . . . . .</b>	12
<b>6. Abfragen der Einmaleinsreihen . . . . .</b>	13
<b>7. Sachsituationen . . . . .</b>	13
<b>8. Kombinatorischer Aspekt . . . . .</b>	13
<b>9. Lernzielkontrolle . . . . .</b>	14
<b>10. Arbeiten mit den Strategien ab Klasse 3 und 4 . . . . .</b>	14

<b>Praktischer Teil</b>	
	<b>Rollenspiele</b>
1. Zeitlich-sukzessiv . . . . .	16
2. Räumlich-simultan . . . . .	19
	<b>Operatives Üben</b>
1. Kleine Malaufgaben . . . . .	22
2. Kleine Punktfelder. . . . .	24
3. Tauschaufgaben . . . . .	27
4. Größere Malaufgaben und Punktfelder . . . . .	31
	<b>Rechnen mit Strategien</b>
1. Eine Übersicht . . . . .	33
2. Einführung „triviale Reihen“ . . . . .	35
3. Verdoppeln der 1er-Reihe. . . . .	36
4. Halbieren der 10er-Reihe . . . . .	37
5. Tauschaufgaben zu den Reihen 1, 2, 5 und 10 . . . . .	39
6. Nachbaraufgaben zu den Reihen 1, 2, 5 und 10 . . . . .	41
7. Verdoppeln zu den Reihen 1, 2, 5 und 10. . . . .	42
8. Halbieren zu den Reihen 1, 2, 5 und 10 . . . . .	43
9. Zerlegungsaufgaben. . . . .	44
	<b>Zusammenfassung</b> . . . . .
	<b>Einführung des 1 mal 0</b> . . . . .
	<b>Portfolio</b> . . . . .
	<b>Automatisierendes Üben</b>
1. Hilfen zum Auswendiglernen . . . . .	48
2. Abfragen der Einmaleinsreihen . . . . .	50
	<b>Üben durch Anwenden</b>
1. Sachsituationen . . . . .	51
2. Kombinatorischer Aspekt . . . . .	55
	<b>Lernzielkontrollen</b> . . . . .
	<b>Zehn-Minuten-Rechnen</b> . . . . .
	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .
<b>Lösungshinweise zu ausgewählten Aufgaben</b> . . . . .	
	65