

<b>Material-Verzeichnis und Hinweise ...</b>	<b>4</b>		<b>Brüche in unserer Welt ..... 41</b>	
<b>Didaktische Grundüberlegungen ....</b>	<b>7</b>		Station 1 Brüche auf unserer Tafel ... 41	
1 Vorwort .....	7		Station 2 Brüche anhand unserer Tafel..... 42	
2 Zur Arbeit mit dem Band .....	8		Station 3 Brüche auf unserem Schulgelände ..... 43	
3 Vorwissen für die Lehrkraft .....	9		Station 4 Hörbare Brüche..... 44	
3.1 Vom Zahlbereich $\mathbb{N}$ zu $\mathbb{Q}$ – Grundvorstellungsumbrüche ...	9		Station 5 Paketschnur und Brüche ... 45	
3.2 Zu Bruchzahlaspekten .....	10		Station 6 Pizza und Brüche ..... 46	
			Station 7 Schokolade und Brüche .... 47	
	<b>Test (Lernausgangslage und Lernfortschritt)..... 13</b>			<b>Brüche und Größen..... 48</b>
Test .....	13		Station 1 Brüche und Flächen auf dem Geobrett. .... 48	
Test-Auswertung. ....	17		Station 2 Brüche und Gewichte ..... 49	
	<b>Arbeitsblätter zur Einführung und elementaren Begriffsbildung.... 24</b>		Station 3 Brüche und Hohlmaße ..... 50	
AB 1 Eine Geschichte zu Brüchen (1).....	24		Station 4 Brüche und Längen. .... 51	
AB 2 Eine Geschichte zu Brüchen (2).....	25		Station 5 Brüche und Zeit..... 52	
AB 3 Schreibweise von Brüchen ....	25			<b>Brüche und Spiele .....</b>
AB 4 Halbieren (1).....	27		Domino .....	53
AB 5 Halbieren (2).....	28		Schwarzer Peter.....	55
AB 6 Halbieren (3).....	29			<b>Zusatzmaterial für die Arbeit mit Brüchen .....</b>
AB 7 Halbieren (4).....	29		57	
AB 8 Halbieren (5).....	31			
AB 9 Vierteln (1) .....	32			
AB 10 Vierteln (2) .....	33			
AB 11 Vierteln (3) .....	34			
AB 12 Vierteln (4) .....	34			
AB 13 Vierteln (5) .....	36			
AB 14 Gegenstände teilen .....	36			
AB 15 Rechtecke teilen (1) .....	37			
AB 16 Rechtecke teilen (2) .....	39			
AB 17 Kreise teilen (1) .....	40			