

Vorwort.....	9
Einleitung	11
1. Die Kompetenzen	16
1.1 Das kompetente Kind	16
1.1.1 Das Kind als eifriger Forscher	17
1.1.2 Die hundert Sprachen des Kindes.....	19
1.1.3 Das Kind als Konstrukteur seines Wissens.....	22
1.1.4 Das Wesen der Potenziale der Kinder.....	24
1.2 Die kompetente Erzieherin	28
1.2.1 Die Erzieherin als Wegbegleiterin der Kinder.....	29
1.2.2 Die Erzieherin als Forscherin.....	33
1.2.3 Die Erzieherin als Zeugin der kindlichen Entwicklung.....	34
1.2.3.1 Die Erzieherin als zuhörende Zeugin.....	35
1.2.3.2 Die Erzieherin als sehende Zeugin.....	36
1.2.4 Zusammenfassung.....	38
1.3 Die kompetenten Eltern	40
1.3.1 Die elterliche Kompetenz.....	41
1.3.2 Die persönliche Kompetenz	44
1.4 Die drei Kompetenzen und ihre Wirkungszusammenhänge	46

2.	Die Rechte	51
2.1	Die Rechte der Kinder	51
2.2	Die Rechte der Erzieherinnen.....	54
2.3	Die Rechte der Eltern	57
3.	Die Partizipation	59
3.1	Die Partizipation der Kinder	59
3.2	Die Partizipation der Erzieherinnen	61
3.3	Die Partizipation der Eltern	66
4.	Das konstitutive Sozialaggregat im Spiegel der Konzeptionen	71
4.1	Der Beitrag der Kinder	72
4.2	Der Beitrag der Erzieherinnen	85
4.3	Der Beitrag der Eltern.....	93
5.	Schlussbetrachtung.....	99
6.	Literaturverzeichnis	101