

Je nachdem, ob es sich um **ein** Ding oder um **mehrere** handelt, können Nomen stehen.



Manche Nomen gibt es nur im Singular:

Manche Nomen gibt es nur im Plural:

Nomen können in vier verschiedenen Fällen (Kasus) stehen. Dabei werden sie dekliniert (gebeugt oder verändert). Die davorgesetzten bestimmten Artikel ändern sich ebenfalls.

Singular	Kasus	Kasusfrage	Maskulinum	Femininum	Neutrum
1. Nominativ	Wer oder was?				
2. Genitiv	Wessen?				
3. Dativ	Wem?				
4. Akkusativ	Wen oder was?				

Plural	Kasus	Kasusfrage	Maskulinum	Femininum	Neutrum
1. Nominativ	Wer oder was?				
2. Genitiv	Wessen?				
3. Dativ	Wem?				
4. Akkusativ	Wen oder was?				

Im Genitiv Maskulinum und Neutrum Singular ist die Endung meistens **-es** oder **-s**; in seltenen Fällen **-en** (des Menschen).

Wenn du unsicher bist, kannst du auch im Wörterbuch nachsehen. Dort findest du zu dem Nomen **den Artikel** – und damit das Geschlecht –, **den Genitiv Singular** und den **Nominativ Plural**.

Beispiel: Opa, der; -s, -s (Genitiv Singular: des Opas, Nominativ Plural: die Opas)

Oma, die; -, -s (Genitiv Singular: der Oma, Nominativ Plural: die Omas)

Die Fälle erkennst du an:

a)

b)

c)

1. In welchem Numerus stehen diese Nomen?

Trage die Nomen mit den Artikeln in die Tabelle ein.

Gebrüder	Leute	Gold	Masern	Wärme	Ruhm
Trümmer	Pech	Karpaten	Mosel	Butter	
Moneten	Regen	Gliedmaßen	Getreide	Röteln	



nur im Singular	nur im Plural

2. Ergänze den fehlenden Kasus in der Tabelle. Unterstreiche die Endungen.

Nominativ Singular	Genitiv Singular	Nominativ Plural	Dativ Plural
der Bäcker			
die Birne			
der Ball			
der Vater			
das Nest			
die Strafe			
das Auge			
der Spaß			
die Maus			

3. Bestimme den Kasus, den Numerus und das Genus.

(Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.)

der Sportler:		das Rätsel:	
dem Programm:		den Lärm:	
der Verpackung:		des Käfigs:	
die Schatten:		der Flüsse:	
den Rehen:		der Kraft:	
den Magneten:		die Berufe:	

1. Unterstreiche die Konjunktivformen.

Schlaraffenland

„Es wäre doch schön, wenn man im Schlaraffenland leben könnte! Ich hätte gern Berge von Schokolade“, seufzt Tina.

„Ja“, antwortet Bill, „und die gebratenen Tauben wären auch sehr schmackhaft.“

„Vielleicht bekäme ich dort auch leckere Salmi-Lollis. Wenn ich einen aufgegessen hätte, würde ich mir den nächsten sogleich wieder in den Mund stecken“, fährt Tina fort.

„Ich bräuchte nie mehr Hausaufgaben zu machen“, ergänzt Bill.

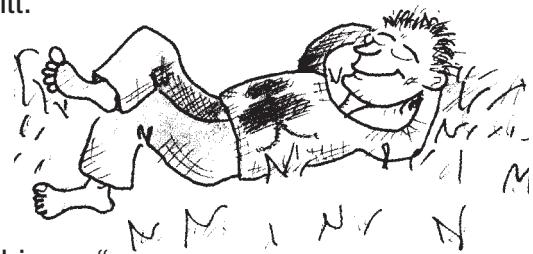
„Niemand würde mit mir schimpfen“, freut sich Tina.

„Jeder könnte so lange fernsehen, wie er will“, schwärmt Bill.

„Jeden Tag würde ich im Kakao baden“, fantasiert Tina.

„Das wäre mir aber viel zu klebrig“, entgegnet Bill.

Trotzig erwidert Tina: „Auf jeden Fall müsste man das ausprobieren.“



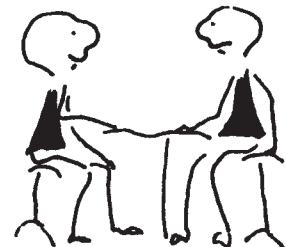
2. Schreibe die Aussagesätze als indirekte Rede im Konjunktiv I (Möglichkeitsform) und im Konjunktiv II (Irrealis).

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Er fliegt um die Welt. | 7. Er springt am weitesten. |
| 2. Sie schneidet die Hecke. | 8. Sie läuft am schnellsten. |
| 3. Er reist nach Amerika. | 9. Er hat ein Rennrad. |
| 4. Er ist der stärkste Junge. | 10. Sie trainiert jeden Tag. |
| 5. Sie kann viel Geld verdienen. | 11. Er geht regelmäßig ins Kino. |
| 6. Sie redet mit allen Leuten. | 12. Sie lässt die Angeberei. |

Bill berichtet, ...	Tina wünscht, ...
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

3. Ergänze die indirekte Rede im Konjunktiv I. Denke daran, dass du manchmal die Ersatzform aus dem Konjunktiv II nehmen musst.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. nicht zur Schule kommen | 6. sich Mühe geben |
| 2. die Zeitung lesen | 7. schlecht sein |
| 3. mit dem Lehrer sprechen | 8. neue Schuhe haben |
| 4. interessant sein | 9. eine Verabredung haben |
| 5. im Hallenbad schwimmen | 10. die Flucht ergreifen |



1. Die Kinder behaupten, wir
2. Er meint, ich
3. Ich denke, meine Eltern
4. Im Radio wird berichtet, das Programm
5. Der Lehrer berichtet, die Schüler
6. Der Trainer meint, ihr
7. Alle jammern, das Wetter
8. Ria behauptet, du
9. Ron behauptet, wir
10. Susi meint, der Hund

4. Immer nur **würde** klingt langweilig. Deshalb ist es notwendig, dass du den Konjunktiv beherrschst. Ersetze in diesen Sätzen die Umschreibung mit **würde** durch den Konjunktiv II.

Wenn die Kinder zaubern könnten, ...

1. würden sie auf die höchsten Berge steigen.

.....

2. würden sie immer fröhlich sein.

.....

3. würde ihr Fußballclub nur gewinnen.

.....

4. würden sie eine Hausaufgabenmaschine erfinden.

.....

5. würden sie in allen Taschen Bonbons haben.

.....

6. würden Menschen blitzschnell durch die Luft fliegen.

.....

7. würden alle jeden Tag lange schlafen.