



Bildkarten zu den Projekten



1.1 Genähte Buchstaben-Parade



1.2 Knopf-Klassenschilder



1.3 School knitting



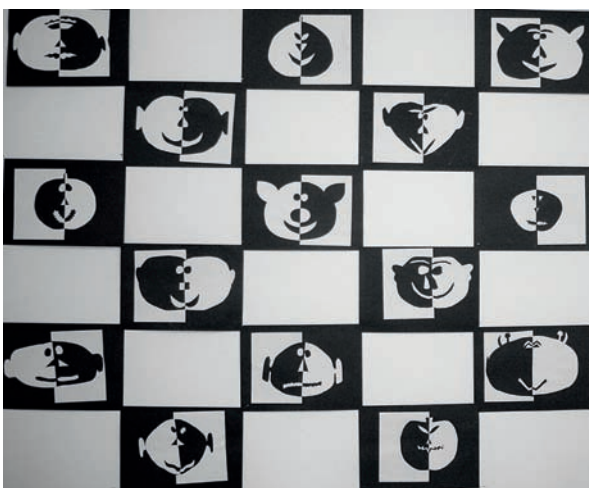
Bildkarten zu den Projekten



3.1 Adventskalender aus Dreieck-Schachteln



3.2 Blätter-Fenstergestaltung



3.4 Klappschnitt-Bilder



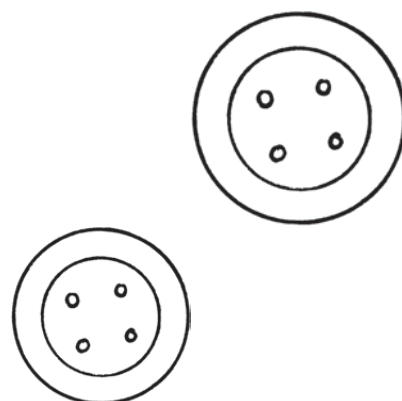
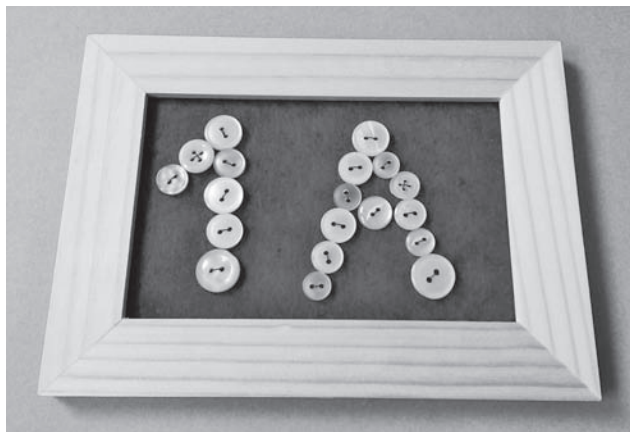
3.3 Dinosaurier-Fenstergestaltung



1.2 Knopf-Klassenschilder



Bereich: Gestalten
mit textilem
Material



Kompetenzen

Die Schüler ...

- setzen ihren Entwurf mit der vorgegebenen, runden Form und den unterschiedlich großen Knöpfen um.
- nähen Knöpfe an und vernähen den Endfaden sachgerecht von Hand unter Beachtung der Sicherheitsregeln im Umgang mit der Nadel.

Arbeitstechniken

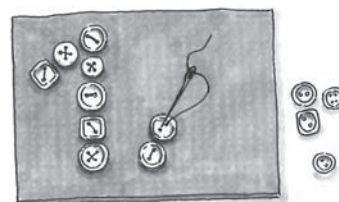
- Entwurfsarbeit
- Schneiden von Filz
- Handnähen

Material und Vorbereitungstipps

- dicke Filzplatten (3 mm bis 4 mm)
- Bleistift, Schere, Entwurfspapier
- z. B. Wäscheknöpfe, Perlmutterknöpfe, Knöpfe in einer Farbfamilie
- Nähgarn, Nähnadeln
- Holzrahmen ohne Glas
- evtl. Metallic-Farben, Pinsel

Arbeitsablauf

1. Zu Beginn wird die Filzplatte in der Größe des herausgenommenen Glases bzw. der rückseitigen Einlage mit Bleistift markiert und zugeschnitten.
2. Diese Fläche wird auch nochmal auf ein Entwurfspapier übertragen, worauf die Schüler mit den ausgewählten Knöpfen ihr Motiv legen. Das Motiv kann eine Zahl oder ein Buchstabe sein (z. B. Klassenschild „3 B“) oder ein freies Motiv.
3. Nun wird Knopf für Knopf das Motiv aufgenäht. Dabei ist es sehr wichtig, auf gleichmäßige Abstände zwischen den Knöpfen zu achten.





1.2 Knopf-Klassenschilder

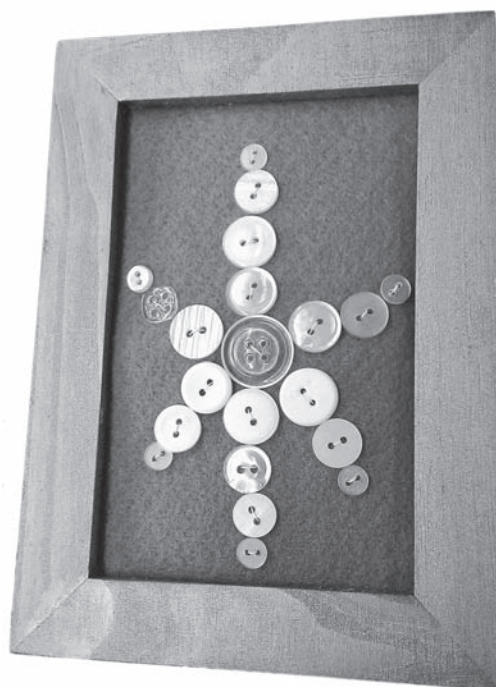


Bereich: Gestalten
mit textilem
Material

4. Der Restfaden wird sachgerecht auf der Filzrückseite vernäht.
5. Nach Belieben kann der Holzrahmen passend zur Filz- und Knopffarbe mit Metallic-Farbe bemalt werden. Anschließend muss er gut trocknen.
6. Das fertige Knopf-Filz-Bild wird zuletzt in den Holzrahmen eingesetzt und mit der Rahmenrückseite fixiert.

Differenzierung / Gestaltungsmöglichkeiten

- Statt Klassenschildern können auch größere Bilder mit Knöpfen auf Filz angefertigt werden (z. B. ein großes Tierbild als Gruppenarbeit).
- Jedes Kind fertigt ein eigenes, kleines Knopfbild an. Das eignet sich auch wunderbar als kleines Ausstellungsstück für einen Schaukasten in der Aula oder als Geschenk.
- Anstelle von Knöpfen können auch Perlen aus Holz, Glas oder Plastik verwendet werden.





3.3 Dinosaurier-Fenstergestaltung

Bereich: Gestalten mit Papier



Kompetenzen

Die Schüler ...

- entwerfen (evtl. in Partnerarbeit) unter Beachtung spezieller Merkmale einen Dinosaurier.
- schneiden und gestalten sachgerecht die Dinosaurier-Figur aus.

Arbeitstechniken

- Entwurfsarbeit
- Schneiden/Kleben
- Mustern nach Gestaltungskriterien

Material und Vorbereitungstipps

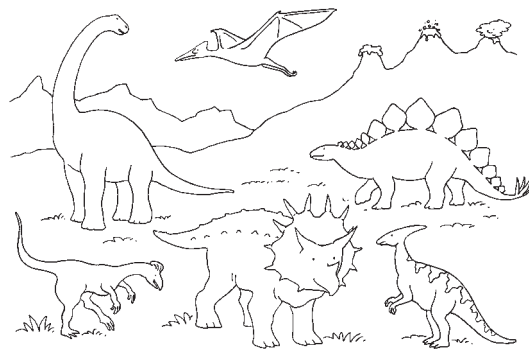
- Bücher oder Bilder von Dinosauriern
- festes Transparentpapier / Architektenpapier
- Bleistift, Schere, Kleber
- dicke, hochwertige Filzstifte oder dicke Textmarker
- große Bögen Fotokarton

Arbeitsablauf

1. Zu Beginn der Stunde lernen die Schüler die herausragendsten Merkmale verschiedener Dinosaurier (Flugsaurier/Langhälse/Tyrannosaueren) kennen. Dazu können sie verschiedene Bücher sichten oder Bilder betrachten.
2. Dann wird auf dem Fotokarton (in Einzel-, oder Partnerarbeit) eine individuelle Saurier-Figur entworfen. Zudem wird ein 1 cm-Rand eingezeichnet.

Achtung: Die Rückseite muss frei von Bleistift bleiben.

3. Jetzt entlang der Umrisslinie und innerhalb des Randes ausschneiden.





3.3 Dinosaurier-Fenstergestaltung



Bereich: Gestalten
mit Papier

4. Die ausgeschnittene Form wird auf das Transparentpapier / Architektenpapier geklebt. Die Bleistiftseite ist dabei die Klebeseite. Dann wird überstehendes Papier abgeschnitten.
5. Von der Rückseite her die Binnenfläche (= Transparentpapier) zuerst mit einem Bleistift in kleinere Bereiche einteilen und diese mit Mustern ausgestalten.
6. Zum Schluss werden die Muster mit Filzstiften / Textmarkern auf der Rückseite bunt gestaltet. So entstehen farbenpr채chtige Dinosaurier f체r das Schulhaus.

Differenzierung / Gestaltungsmöglichkeiten

- Es können auch andere Tierarten auf diese Weise entworfen und ausgestaltet werden. Hier kann man Querverbindungen zum Sachunterricht ziehen oder die Gestaltungsidee der Jahreszeit anpassen.

