


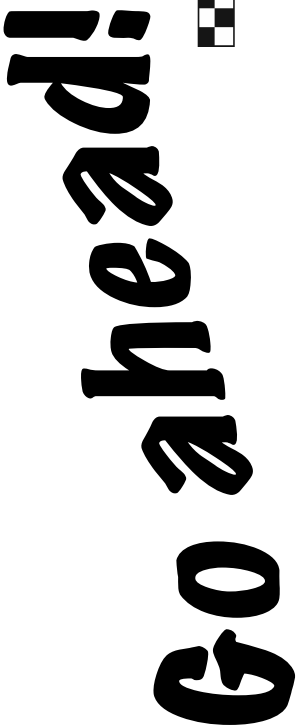
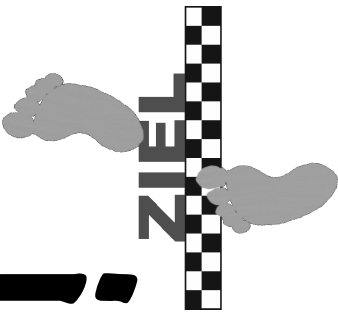


Wer? Nominativ	Wem? Dativ	 Go three steps ahead!	Wessen? Genitiv	Wem? Akkusativ	Wem? Dativ	
	<b>Wer? Nominativ</b>	<b>Wessen? Genitiv</b>	<b>Wem? Dativobjekt</b>	<b>Wem? Akkusativobjekt</b>		
1	ich	I	mein	my	mir	me
2	du	you	dein	your	dir	you
3	er	he	sein	his	ihm	him
3	sie	she	ihr	her	ihr	her
3	es	it	sein	its	ihm	it
4	wir	we	unser	our	uns	us
5	ihr	you	euer	your	euch	you
6	sie	they	ihr	their	ihnen	them







ZIEL	Wen? Akkusativ	Wer? Nominativ	Wessen? Genitiv	Wem? Dativ	Wessen? Genitiv

## Übersetzungsspiel zu den unregelmäßigen Verben \*\*

(mit Selbstkontrolle)  
1–4 Spieler



**Spielmaterial:** Spielkarten Set 1 und Set 2 (Echo Verbs)

### So wird gespielt:

Vorbereitung: Die Karten eines Sets werden in ein Stoffsäckchen o. Ä. gelegt. Die Spieler entscheiden, ob die Verben vom Deutschen ins Englische oder umgekehrt übersetzt werden sollen. Wird z. B. vom Deutschen ins Englische übersetzt, so gilt die deutsche Seite des Kärtchens als „Frageseite“.

Es wird reihum gespielt. Der erste Spieler zieht eine Karte aus dem Säckchen und liest das Wort vor. Der Spieler links von ihm beantwortet die Karte. Ist die Antwort richtig, erhält er die Karte, ist sie falsch, liest der erste Spieler die Lösung vor und legt die Karte danach wieder zurück ins Säckchen.

Das Spiel ist zu Ende, wenn alle Karten verbraucht sind.

### Ziel des Spiels:

Gewonnen hat der Spieler, der am Ende des Spiels die meisten Karten besitzt.

### Beispielkarten Set 1:

<b>feed</b>		<b>meet</b>	
<b>fed fed</b>	<b>füttern</b>	<b>met met</b>	<b>treffen, begegnen</b>

### Beispielkarten Set 2:

<b>say</b>		<b>lay</b>	
<b>said said</b>	<b>sagen</b>	<b>laid laid</b>	<b>legen</b>




# Wiederholung zu verschiedenen Themen

## Action mix new activities \*\*

“Vier gewinnt” mit Sing a song! / Draw a little picture! /  
 Read the tongue twister twice! / Pantomime / You are the actor! /  
 Read the rhymes! / Just do it!  
 2 Spieler



### Spielmaterial:

-  Spielplan
-  1 Würfel
-  10 Spielplättchen/-steine pro Spieler

### So wird gespielt:

Es wird abwechselnd gewürfelt. Wer an der Reihe ist, geht entweder zu der Spalte oder zu der Zeile, die zu seiner Wurfzahl passt und wählt darin ein Aufgabenfeld aus, das er lösen möchte.

### Beispiel:

Spieler A würfelt eine „3“.

Er wählt nun in Zeile 3 (bei „Read the tongue twister twice!“) das zweite Aufgabenfeld. Jetzt liest er den dort angegebenen Zungenbrecher „Betty Black buys a blue bike in Blackburn“ zwei Mal laut und deutlich vor.















Hat er die Aufgabe korrekt gelöst, legt er eines seiner Plättchen dort ab.

Danach ist Spieler B an der Reihe.

Auf diese Weise versucht jeder Spieler, im Laufe des Spieles 4 eigene Plättchen in eine Reihe zu legen – und zwar so, dass keine gegnerischen Plättchen oder freien Felder diese Reihe unterbrechen. Die Reihe kann senkrecht, waagrecht oder diagonal gesetzt werden – wie beim Spiel „Vier gewinnt“.

### Variante:

Hier wird nur eine Reihe aus 3 Plättchen benötigt.

		1	2	3	4	5	6
 <b>Sing a song!</b>	1	 Old Mc Donald had a farm ...	 I wish you a Merry Christmas ...	 If you are happy and you know it, ...	 Happy birthday to you ...	 Sing your favourite pop song! ...	 Old Mc Donald had a farm ...
 <b>Draw a little picture!</b>	2	 <b>ACTION</b>  Draw a saxophone.	 <b>ACTION</b>  Draw a lion.	 <b>ACTION</b>  Draw a map of Europe.	 <b>ACTION</b>  Draw a guitar.	 <b>ACTION</b>  Draw a cowboy.	 <b>ACTION</b>  Draw a percussion.