

Bodo Lecke (Hrsg.)

Der politisch-kritische Deutschunterricht des Bremer Kollektivs



PETER LANG
INTERNATIONALER VERLAG DER WISSENSCHAFTEN

Inhalt

Zu der Autorin und den Autoren	9
Bodo Lecke	
Einführung	
Die „curriculare Wende“ der Didaktik und der politisch-kritische Deutschunterricht des „Bremer Kollektivs“	13
Hans Joachim Grünwaldt	
Das „Bremer Kollektiv“ – ein Steckbrief	47
A. Kritische Bestandsaufnahme – Neue Programme	51
Heinz Ide	
Vorwort zu: Bestandsaufnahme Deutschunterricht – Ein Fach in der Krise (1970)	53
Heinz Ide	
Die Schullektüre und die Herrschenden (1970)	55
Hans Joachim Grünwaldt	
Didaktik des Deutschunterrichts in der Wandlung (1970)	65
Klaus Ehlert/Helmut Hoffacker/Heinz Ide	
Thesen über Erziehung zu kritischem Lesen (1971)	83
Hans Joachim Grünwaldt/Rolf Gutte/Bodo Lecke/Romina Schmitter/Rudolf Wenzel	
Erziehung zu Sprachsensibilität durch Sprachunterricht (1971)	91
Rudolf Wenzel	
Vom „Gegen-den-Strich-Lesen“ (1972)	97

Helmut Hoffacker		
Vorbemerkung: Zur Konzeption des vorliegenden Bandes (1974)		115
Helmut Hoffacker		
Grundlegung zu: Bremer Kollektiv: Grundriß einer Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts in der Sekundarstufe I und II (1974)		119
B. Neu Projekte – Exemplarische Modelle		145
Klaus Hildebrandt		
Literaturunterricht (Dichtung) (1974)		147
Heinz Ide		
Massenmedien und Trivialliteratur (1973)		169
Heinz Ide		
Über die Unzulänglichkeit eines Begriffs von Ästhetik und die Frag- würdigkeit der literaturpädagogischen Theorie (1970)		171
Rudolf Wenzel		
Kinderbuch (1974)		177
Hans Joachim Grünwaldt		
Das Lesebuch muß heute eine Leselehre für kritisches Lesen sein (1974)		185
Klaus Ehlert		
Gebrauchstexte (1974)		197
Rudolf Wenzel		
Massenliteratur (1974)		215
Bodo Lecke		
Massenmedien – Massenkommunikation (1974)		229
Hans Joachim Grünwaldt		
Analyse von Fernsehserien im Deutschunterricht (1973)		247

Bodo Lecke		
Sprache der Polemik – Zur Analyse rhetorischer Stilmittel in einem Oberstufenkurs (1972)		261
Hermann Cordes		
Kommunikationsanalyse (1974)		275
Hans Joachim Grünwaldt		
Kommunikationsübungen (1975)		299
Romina Schmitter		
Reflexion sprachlicher Steuerungen – Unterrichtsversuch in einer 7. Klasse (1971)		305
Rolf Gutte		
Mannomann – ist das Deutsche eine Männersprache? (1985)		313
Romina Schmitter		
Kommentar zu Rolf Gutte: „Mannomann – Ist das Deutsche eine Männer- sprache?“ (1986)		327
C. Abschaffen oder Weiternachen? – Kontroverse Reaktionen		333
Hans Joachim Grünwaldt		
Sind Klassiker etwa nicht antiquiert? (1970)		335
Das Echo auf H.J. Grünwaldts literaturdidaktische Konzeption		353
Helmut Hoffacker		
Zur Situation linker Deutschdidaktik heute (1981)		365
Bodo Lecke		
Subjekterweiterung und Erkenntnisgewinn durch Literatur oder: „Neuer Subjektivismus“ versus „Kritisches Lesen“? Anmerkungen zur jüngsten „Tendenzwende“ der Literaturdidaktik (1982)		385