

INHALT

BILDUNGSSYSTEME UND NEUE STEUERUNG: GOVERNANCEANALYTISCHE PERSPEKTIVEN

Herausgeber: Hans-Georg Kotthoff/Anatoli Rakhkochkine

Hans-Georg Kotthoff/Anatoli Rakhkochkine

Einleitung zu diesem Heft 283

BEITRÄGE

Herbert Altrichter/David Kemethofer

Neue Ansätze der Steuerung des Schulsystems und die Einstellung
von Schulleitungen 291

Claudia Rupp

Subjektive Deutungen neuer Steuerungsformen: Eine Fallstudie zur
,inneren Logik‘ der Handlungskoordination in einer englischen Schule 311

*Karen Andreassen/Peter Kelly/Kristine Kousholt/Elizabeth McNess/
Christian Ydesen*

Standardised Testing in Compulsory Schooling in England and Denmark:
a Comparative Study and Analysis 329

Arnd-Michael Nohl

Erziehungswissenschaftliche
Governance-Forschung und qualitative Mehrebenenanalyse –
methodische Überlegungen am Beispiel einer Curriculumstudie 349

Marcelo Parreira do Amaral

Der Beitrag der Educational Governance zur Analyse der
internationalen Bildungspolitik 367

VARIA

Andrea Richter

Die Ausweitung des Bildungsauftrags in der Ganztagslernkultur am Beispiel Denkmalpädagogik: ein Plädoyer	385
---	-----

REZENSIONEN

<i>Kwiatkowski-Celofiga, Tina: Verfolgte Schüler. Ursachen und Folgen von Diskriminierung im Schulwesen der DDR. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2014 (Gert Geißler)</i>	399
---	-----

TABLE OF CONTENTS

NEW STRATEGIES OF GOVERNANCE IN EDUCATION: ANALYSES FROM EDUCATIONAL GOVERNANCE PERSPECTIVES

Editors: Hans-Georg Kotthoff/Anatoli Rakhkochkine

Hans-Georg Kotthoff/Anatoli Rakhkochkine

Introduction 283

ARTICLES

Herbert Altrichter/David Kemethofer

School Leaders' Attitudes towards New Governance of Schooling 291

Claudia Rupp

Subjective Interpretations of Evidence Based Reforms: a Case Study
on the 'Inner' Logic of Action Coordination in an English School 311

*Karen Andreassen/Peter Kelly/Kristine Kousholt/Elizabeth McNess/
Christian Ydesen*

Standardised Testing in Compulsory Schooling in England and Denmark:
a Comparative Study and Analysis 329

Arnd-Michael Nohl

Educational Governance Research and Qualitative Multi-level Analysis –
Methodological Reflections with Reference to a Study on Curriculum
Reform 349

Marcelo Parreira do Amaral

The Contribution of Educational Governance to the Analysis
of International Education Policy 367

VARIA

Andrea Richter

Historical Monument Pedagogy and All-day Schools: Conditions and Opportunities	385
---	-----

BOOK REVIEWS

<i>Kwiatkowski-Celofiga, Tina: Verfolgte Schüler. Ursachen und Folgen von Diskriminierung im Schulwesen der DDR. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2014 (Gert Geißler)</i>	399
---	-----