







<b>Vorwort</b> .....	6
 <b>Inhaltsfeld Notenlehre</b>	
1. Ziele im Kompetenzbereich <i>Musik machen</i> .....	7
2. Hintergrundwissen für den Lehrer .....	8
3. Didaktische und methodische Vorbemerkungen .....	9
4. Unterrichtsthemen .....	10
• Melodieverläufe anzeigen und erfinden .....	10
• Notenwerte kennenlernen .....	10
• Notenwerte mit Noten darstellen .....	11
• Die Tonleiter-Geschichte .....	11
• Nach Noten spielen .....	12
• Notensystem und Notenschlüssel .....	12
• Pausen kennenlernen .....	13
• Mit Pausen musizieren .....	13
• Taktarten .....	14
• Ein Hosentaschenbuch zur Notenlehre basteln .....	14
5. Material und Kopiervorlagen .....	15
• KV 1 – Melodieverläufe anzeigen .....	15
• KV 2 – Notenwerte kennenlernen .....	16
• KV 3 – Notenwerte mit Noten darstellen – Tafelanschrift .....	17
• KV 4 – Notenwerte mit Noten darstellen .....	18
• KV 5 – Welches Tier gehört zu welcher Note?  .....	19
• KV 6 – Kannst du schon Noten schreiben? .....	21
• KV 7 – Die Tonleitergeschichte .....	23
• KV 7.1 – Wo wohnen die Noten? .....	25
• KV 8 – Das Lied der Noten .....	26
• KV 9 – Kannst du schon den Notenschlüssel zeichnen?  .....	28
• KV 10 – Notenblatt .....	30
• KV 11 – Pausen kennenlernen – Tafelanschrift .....	31
• KV 12 – Kannst du schon die Pausen zeichnen?  .....	32
• KV 13 – Mit Pausen musizieren .....	34
• KV 14 – Taktarten – Namen – Silben .....	35
• KV 15 – Takt-Karten .....	36
• KV 16 – Taktarten – Alle Vögel sind schon da .....	37
• KV 17 – Taktkarten – Bruder Jakob .....	38
• KV 18 – Mein Hut, der hat drei Ecken .....	39
• KV 19 – Taktarten – Happy Birthday .....	40




## Inhaltsfeld Chor und instrumentale Liedbegleitung

1. Ziele im Kompetenzbereich <i>Musik machen</i> .....	41
2. Hintergrundwissen für den Lehrer .....	42
3. Didaktische und methodische Vorbemerkungen .....	42
4. Unterrichtsthemen .....	43
• Einführung in das Chorsingen .....	43
• Stimmbildungsübungen .....	44
• Kleine Geschichten zur Stimmbildung .....	45
• Ein Lied einüben .....	45
• Ein Lied mit Instrumenten begleiten .....	46
• Lieder zu verschiedenen Gattungen singen .....	47
• Im Kanon singen .....	47
• Zweistimmig singen .....	48
5. Material und Kopiervorlagen .....	49
• KV 1 – Merkblatt zum Singen .....	49
• KV 2 – Einsingen .....	50
• KV 3 – Kleine Geschichte zur Stimmbildung?  .....	52
• KV 4 – Hurra, ich bin ein Schulkind! – Bild und Text zum Lied .....	54
• KV 4.1 – Hurra, ich bin ein Schulkind! – Noten und Lautstärke .....	55
• KV 4.2 – Hurra, ich bin ein Schulkind! – Lautstärke oder Instrumente einzeichnen ...	56
• KV 4.3 – Hurra, ich bin ein Schulkind! – Instrumentalbegleitung .....	57
• KV 5 – Horch, was kommt von draußen rein .....	58

## Inhaltsfeld Musikinstrumente kennenlernen

1. Ziele im Kompetenzbereich <i>Musik machen</i> .....	59
2. Hintergrundwissen für den Lehrer .....	59
3. Didaktische und methodische Vorbemerkungen .....	63
4. Unterrichtsthemen .....	64
• Erster Kontakt mit den Instrumenten .....	64
• Die verschiedenen Teile der Instrumente .....	64
• Der Klang der Instrumente .....	65
• Die Klangerzeugung der Instrumente .....	65
• Die Handhabung der Instrumente .....	65
• Ein Instrumenten-Lapbook basteln .....	66
• Orchesterinstrumente .....	66



5. Material und Kopiervorlagen .....	67
• KV 1 – Instrumentengruppen – Wortkarten .....	67
• KV 2 – Instrumentengruppen – Bildkarten .....	70
• KV 3 – Welche Instrumente kennst du schon?  .....	77
• KV 3.1 – Welche Instrumente kennst du schon? – Lösungen .....	81
• KV 4 – Wie genau kennst du die Instrumente? .....	84
• KV 4.1 – Wie genau kennst du die Instrumente? – Lösungen .....	87
• KV 5 – Wie klingen Instrumente? .....	88
• KV 6 – Streichinstrumente – Wie entsteht ein Klang? .....	92
• KV 6.1 – Schlaginstrumente – Wie entsteht ein Klang? .....	93
• KV 6.2 – Blechblasinstrumente – Wie entsteht ein Klang? .....	94
• KV 6.3 – Tasteninstrumente – Wie entsteht ein Klang? .....	95
• KV 6.4 – Zupfinstrumente – Wie entsteht ein Klang? .....	96
• KV 6.5 – Holzblasinstrumente – Wie entsteht ein Klang? .....	97
• KV 7 – Wie klingt eine Blockflöte? .....	98
• KV 8 – Kleine Klangexperimente .....	99
• KV 9 – Handhabung der Instrumente – Bildkarten .....	100
• KV 10 – Bastelanleitung – Lapbook .....	107
• KV 11 – Das Orchester .....	108
<b>Bildquellenverzeichnis .....</b>	<b>110</b>

## Inhalt CD

### Hörbeispiele

#### Schlaginstrumente

Track 1: Becken  
Track 2: Pauke  
Track 3: Trommel  
Track 4: Xylofon  
Track 5: Schlagzeug

#### Holzblasinstrumente

Track 6: Blockflöte  
Track 7: Querflöte  
Track 8: Oboe  
Track 9: Klarinette  
Track 10: Fagott  
Track 11: Saxofon

#### Blechblasinstrumente

Track 12: Trompete  
Track 13: Posaune  
Track 14: Horn  
Track 15: Tuba

#### Streichinstrumente

Track 16: Geige  
Track 17: Bratsche  
Track 18: Cello  
Track 19: Kontrabass

#### Zupfinstrumente



Track 20: Gitarre  
Track 21: Harfe

#### Tasteninstrumente

Track 22: Klavier (NAXOS Deutschland – [www.naxos.de](http://www.naxos.de))  
Track 23: Orgel  
Track 24: Akkordeon

## Material

### Inhaltsfeld Notenlehre

- KV 1 – Hosentaschenbuch-Noten 
- KV 2 – Was hast du dir gemerkt? 
- KV 3 – Bewertung und Selbsteinschätzung

### Inhaltsfeld Chor und instrumentale Liedbegleitung

- KV 1 – Bewertung und Selbsteinschätzung
- KV 2 – Bildkarten – Kleine Geschichten zur Stimmbildung

### Inhaltsfeld Musikinstrumente kennenlernen

- KV 1 – Bewertung und Selbsteinschätzung
- KV 2 – Was hast du dir gemerkt? 