



Vorwort	6
----------------------	---

Inhaltsfeld Notenlehre

1. Ziele im Kompetenzbereich <i>Musik machen</i>	7
2. Hintergrundwissen für den Lehrer	8
3. Didaktische und methodische Vorbemerkungen	9
4. Unterrichtsthemen	10
• Melodieverläufe anzeigen und erfinden	10
• Notenwerte kennenlernen	10
• Notenwerte mit Noten darstellen	11
• Die Tonleiter-Geschichte	11
• Nach Noten spielen	12
• Notensystem und Notenschlüssel	12
• Pausen kennenlernen	13
• Mit Pausen musizieren	13
• Taktarten	14
• Ein Hosentaschenbuch zur Notenlehre basteln	14
5. Material und Kopiervorlagen	15
• KV 1 – Melodieverläufe anzeigen	15
• KV 2 – Notenwerte kennenlernen	16
• KV 3 – Notenwerte mit Noten darstellen – Tafelanschrift	17
• KV 4 – Notenwerte mit Noten darstellen	18
• KV 5 – Welches Tier gehört zu welcher Note? 	19
• KV 6 – Kannst du schon Noten schreiben?	21
• KV 7 – Die Tonleitergeschichte	23
• KV 7.1 – Wo wohnen die Noten?	25
• KV 8 – Das Lied der Noten	26
• KV 9 – Kannst du schon den Notenschlüssel zeichnen? 	28
• KV 10 – Notenblatt	30
• KV 11 – Pausen kennenlernen – Tafelanschrift	31
• KV 12 – Kannst du schon die Pausen zeichnen? 	32
• KV 13 – Mit Pausen musizieren	34
• KV 14 – Taktarten – Namen – Silben	35
• KV 15 – Takt-Karten	36
• KV 16 – Taktarten – Alle Vögel sind schon da	37
• KV 17 – Taktkarten – Bruder Jakob	38
• KV 18 – Mein Hut, der hat drei Ecken	39
• KV 19 – Taktarten – Happy Birthday	40



Inhaltsfeld Chor und instrumentale Liedbegleitung

1. Ziele im Kompetenzbereich <i>Musik machen</i>	41
2. Hintergrundwissen für den Lehrer	42
3. Didaktische und methodische Vorbemerkungen	42
4. Unterrichtsthemen	43
● Einführung in das Chorsingen	43
● Stimmbildungsübungen	44
● Kleine Geschichten zur Stimmbildung	45
● Ein Lied einüben	45
● Ein Lied mit Instrumenten begleiten	46
● Lieder zu verschiedenen Gattungen singen	47
● Im Kanon singen	47
● Zweistimmig singen	48
5. Material und Kopiervorlagen	49
● KV 1 – Merkblatt zum Singen	49
● KV 2 – Einsingen	50
● KV 3 – Kleine Geschichte zur Stimmbildung? 	52
● KV 4 – Hurra, ich bin ein Schulkind! – Bild und Text zum Lied	54
● KV 4.1 – Hurra, ich bin ein Schulkind! – Noten und Lautstärke	55
● KV 4.2 – Hurra, ich bin ein Schulkind! – Lautstärke oder Instrumente einzeichnen	56
● KV 4.3 – Hurra, ich bin ein Schulkind! – Instrumentalbegleitung	57
● KV 5 – Horch, was kommt von draußen rein	58

Inhaltsfeld Musikinstrumente kennenlernen

1. Ziele im Kompetenzbereich <i>Musik machen</i>	59
2. Hintergrundwissen für den Lehrer	59
3. Didaktische und methodische Vorbemerkungen	63
4. Unterrichtsthemen	64
● Erster Kontakt mit den Instrumenten	64
● Die verschiedenen Teile der Instrumente	64
● Der Klang der Instrumente	65
● Die Klangerzeugung der Instrumente	65
● Die Handhabung der Instrumente	65
● Ein Instrumenten-Lapbook basteln	66
● Orchesterinstrumente	66

Inhaltsverzeichnis



5. Material und Kopiervorlagen	67
● KV 1 – Instrumentengruppen – Wortkarten	67
● KV 2 – Instrumentengruppen – Bildkarten	70
● KV 3 – Welche Instrumente kennst du schon? 	77
● KV 3.1 – Welche Instrumente kennst du schon? – Lösungen	81
● KV 4 – Wie genau kennst du die Instrumente?	84
● KV 4.1 – Wie genau kennst du die Instrumente? – Lösungen	87
● KV 5 – Wie klingen Instrumente?	88
● KV 6 – Streichinstrumente – Wie entsteht ein Klang?	92
● KV 6.1 – Schlaginstrumente – Wie entsteht ein Klang?	93
● KV 6.2 – Blechblasinstrumente – Wie entsteht ein Klang?	94
● KV 6.3 – Tasteninstrumente – Wie entsteht ein Klang?	95
● KV 6.4 – Zupfinstrumente – Wie entsteht ein Klang?	96
● KV 6.5 – Holzblasinstrumente – Wie entsteht ein Klang?	97
● KV 7 – Wie klingt eine Blockflöte?	98
● KV 8 – Kleine Klangexperimente	99
● KV 9 – Handhabung der Instrumente – Bildkarten	100
● KV 10 – Bastelanleitung – Lapbook	107
● KV 11 – Das Orchester	108
Bildquellenverzeichnis	110

Inhalt CD

Hörbeispiele

Schlaginstrumente

- Track 1: Becken
- Track 2: Pauke
- Track 3: Trommel
- Track 4: Xylofon
- Track 5: Schlagzeug

Holzblasinstrumente

- Track 6: Blockflöte
- Track 7: Querflöte
- Track 8: Oboe
- Track 9: Klarinette
- Track 10: Fagott
- Track 11: Saxofon

Blechblasinstrumente

- Track 12: Trompete
- Track 13: Posaune
- Track 14: Horn
- Track 15: Tuba

Streichinstrumente

- Track 16: Geige
- Track 17: Bratsche
- Track 18: Cello
- Track 19: Kontrabass

Zupfinstrumente

- Track 20: Gitarre
- Track 21: Harfe

Tasteninstrumente

- Track 22: Klavier (NAXOS Deutschland – www.naxos.de)
- Track 23: Orgel
- Track 24: Akkordeon

Material

Inhaltsfeld Notenlehre

- KV 1 – Hosentaschenbuch-Noten
- KV 2 – Was hast du dir gemerkt?
- KV 3 – Bewertung und Selbsteinschätzung

Inhaltsfeld Chor und instrumentale

Liedbegleitung

- KV 1 – Bewertung und Selbsteinschätzung
- KV 2 – Bildkarten – Kleine Geschichten zur Stimmbildung

Inhaltsfeld Musikanstrumente kennenlernen

- KV 1 – Bewertung und Selbsteinschätzung
- KV 2 – Was hast du dir gemerkt?