

Vorwort	4
A) Das Konzept der Rechtschreibwoche	5
1. Die Freitagsstunde	5
2. Die verschiedenen Hausaufgaben	6
2.1 Montagsaufgabe	6
2.2 Donnerstagsaufgabe	6
3. Die Montagsstunde	7
4. Die Donnerstagsstunde	8
4.1 Maschine	8
4.2 Laufdiktat	8
5. Allgemeine Übersicht über die Rechtschreibwoche	9
6. Symbole der Rechtschreibwoche	10
B) Arbeitsblätter zur Einführung	11
1. Die Personen der Geschichte	12
2. Übungen zur Montagsaufgabe	13
2.1 Bindewörter/Konjunktionen	13
2.2 Wörtliche Rede	14
2.3 Hilfen für die Montagsaufgabe: Bindewörter/Konjunktionen – Wörtliche Rede	15
3. Elternbrief	16
C) Arbeitsmaterial zur Geschichte „In der Pfütze schwimmt ein Regenbogen“	17
Übersicht über die einzelnen Kapitel	17
Kapitel 1: Offenbarung beim Abendessen – Wörter mit „ck“	18
Kapitel 2: Bei uns ist was los – Wörter mit „v“	24
Kapitel 3: Wir besuchen Opa, Omi und Uropa auf dem Bauernhof – Wörter mit „-h“	30
Kapitel 4: Ein Kälbchen kommt zur Welt – Wörter mit „tz“	35
Kapitel 5: Omis Geburtstag – Wörter mit „ä/äu“ von Wörtern mit „a/au“	41
Kapitel 6: Das Wandern ist des Müllers Lust – Wörter mit „ie“	46
Kapitel 7: Zu Besuch beim Zahnarzt – Wörter mit „ß“	51
Kapitel 8: Unser Mühlrad – Wörter mit doppeltem Mitlaut	56
Kapitel 9: Ben und ich im Krankenbett – Wörter mit „Auslautverhärtung“	61
Kapitel 10: Bens Kletterpartie – Wörter mit „ks“-Laut	65
Kapitel 11: Bald sind wir zu fünft – das oder dass	69
Kapitel 12: Der Aufsatz – Wörter mit „i“	74
Kapitel 13: Zu Besuch im Krankenhaus – Substantivierungen	79
Kapitel 14: Ein etwas anderer Kindertagentag – Wörter mit doppeltem Selbstlaut	84