

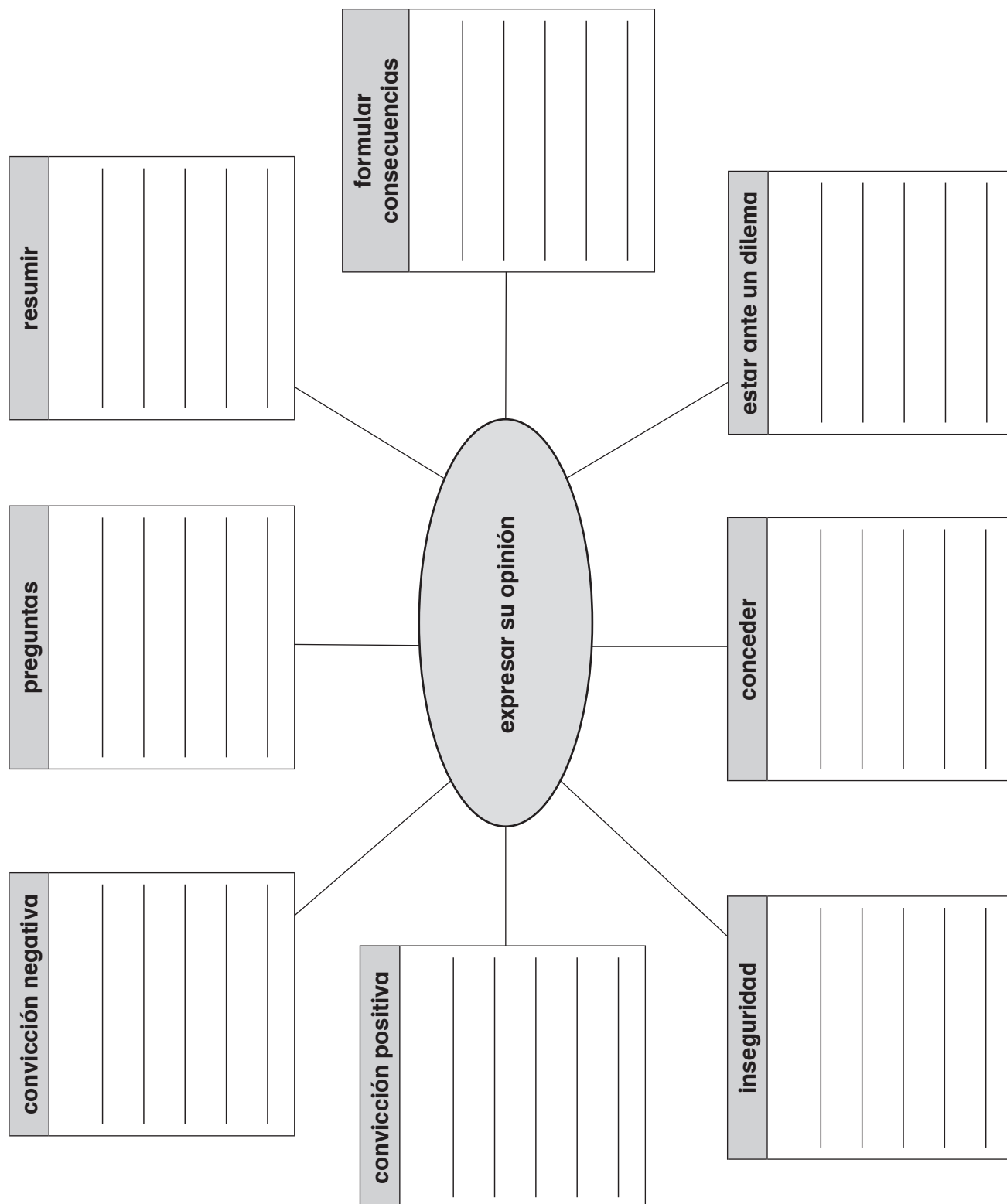
Expresiones útiles



Actividad 1

Cómo expresarse. Rellena los huecos.

Escribir textos



Razonar



Actividad 2

Responder a preguntas

Primero cada uno responde a las preguntas utilizando las expresiones útiles de la Estación 1. Después comparad vuestras respuestas y discutid.

1. ¿Piensas que los móviles deberían estar prohibidos en los coles?



2. ¿Crees que la vida hoy es más fácil que en el pasado?

3. ¿Cuál es tu opinión sobre la promoción de la energía renovable?



4. Hay científicos que dicen que la gente come demasiada carne. ¿Qué dices tú?



5. En tu opinión, ¿es verdad que los animales no tienen sentimientos?



6. ¿Es justo que haya gente que gana un montón de dinero con sus blogs?



7. La Roca, Dwayne Johnson, tiene mucho éxito. ¿Lo merece?



8. Hay jóvenes con mas de 25 años que todavía viven con sus padres. ¿Está bien eso?



9. Hay todavía diferencias entre las mujeres y los hombres. ¿Cuál es tu experiencia al respecto?



Preguntas



Actividad 1

Formulad cinco preguntas sobre temas por los cuales muchos hijos discuten (*streiten*) con sus padres. Después buscad otro grupo para intercambiarlas y para discutir.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Actividad 2

Formular argumentos

Escribe tres preguntas que te parecen muy importantes. Escribe los argumentos de los padres y los argumentos de los hijos.

1. _____

padres: _____

hijos: _____

2. _____

padres: _____

hijos: _____

3. _____

padres: _____

hijos: _____



Juego de roles



Actividad 1

Elegid uno de los temas abajo. Decidid quién va a hacer de padre/madre y quién de hijo/hija. Situaciones:

1. El hijo/la hija ha recibido malas notas. Ha salido tarde por la noche, no ha trabajado para el colegio. Ahora quiere ir a un concierto. El concierto es el domingo y termina a las once de la noche.



2. El hijo/la hija tiene 18 años pero ha prometido a sus padres no fumar. Pero una vecina ha visto al hijo/a la hija fumando y se lo ha dicho a los padres.



3. Los padres quieren que su hijo/hija pase un año en América Latina. El hijo/la hija no quiere irse por su novia/novio.



4. Los padres han decidido dejar de darle dinero a su hijo/hija porque ya ha terminado el instituto pero no ha elegido ni universidad ni formación. Duerme todo el día y sale toda la noche.



5. El hijo/la hija quiere ir a clases de arte dramático/artes escénicas, pero los padres quieren que su hijo/hija estudie medicina. Tiene muy buenas notas y no va a tener problemas para encontrar universidad.



Actividad 2

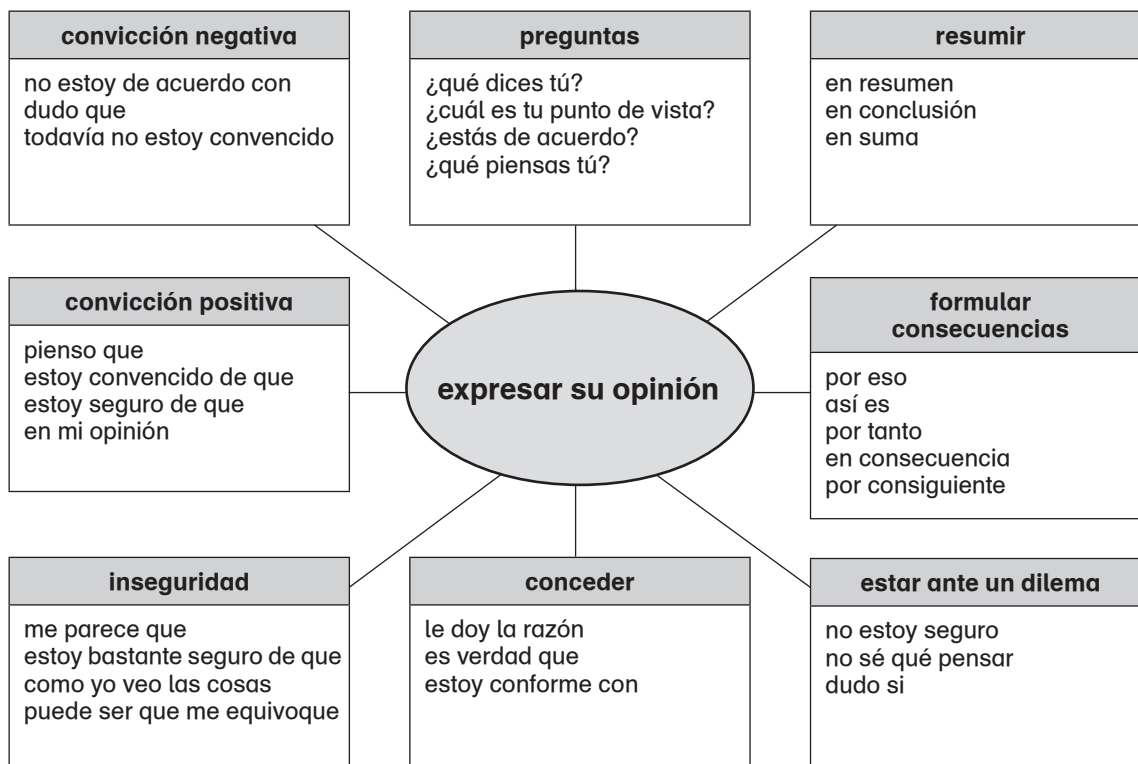
En cinco minutos reúne argumentos por escrito.



Actividad 3

Imaginad la situación y representadla. Tal vez la podéis representar delante de toda la clase.

Actividad 1



Actividad 1

Pronomen						
Subjekt-pronomen	direktes Objekt-pronomen	indirektes Objekt-pronomen	Personal-pronomen mit Präposition	Reflexiv-pronomen	Possessiv-pronomen (unbetont)	Possessiv-pronomen (betont)
yo	me	me	a mí	me	mi, -s	mío, -a/ míos, -as
tú	te	te	a ti	te	tu, -s	tuyo, -a/ tuyos, -as
él/ella	lo/la	le	a él/a ella	se	su, -s	suyo, -a/ suyos, -as
nosotros, -as	nos	nos	a nosotros, -as	nos	nuestro, -a/ nuestros, -as	nuestro, -a/ nuestros, -as
vosotros, -as	os	os	a vosotros, -as	os	vuestro, -a/ vuestrs, -as	vuestro, -a/ vuestrs, -as
ellos/ellas	los/las	les	a ellos/ a ellas	se	su, -s	suyo, -as/ suyos, -as

Actividad 2

- | | | | | |
|------------|---------------|-----------|----------------------|----------------|
| 1. lo | 2. Te | 3. me, Me | 4. Os | 5. las |
| 6. vuestra | 7. tu, La mía | 8. lo | 9. El nuestro/El mío | 10. (llevar)me |