

DUDEN

Deutsch

Rechtschreibung

in 15 Minuten



3.
Klasse

So übst du mit diesem Buch

Im Inhaltsverzeichnis findest du alle für deine Klassenstufe wichtigen Themengebiete. Du hast zwei Möglichkeiten:

1. Du suchst dir genau die Themen heraus, die dir noch Schwierigkeiten bereiten und die du üben möchtest, und bearbeitest nur diese Kapitel.
2. Du beginnst vorne und arbeitest dich Schritt für Schritt bis zum Ende des Buches durch.

Die Einzelthemen sind jeweils auf einer **Doppelseite** abgehandelt. Du kannst an jedem Tag eine solche Doppelseite bearbeiten. Das geht wieselflink, denn du brauchst dafür nur ca. **15 bis 30 Minuten!** Nimm dir nicht zu viel am Tag vor, sondern mache lieber immer nur eine Einheit. Das Motto ist: täglich kleine Portionen statt eines großen Paukmarathons!

Merkkasten

Zu Beginn jeder Doppelseite findest du einen Merkkasten, der dir noch einmal kurz und knapp den Stoff erklärt und dein Wissen auffrischt. Es geht hier jedoch nicht darum, dass du den Stoff paukst. Du sollst vor allem die Möglichkeit haben zu üben.

Das kannst du dann mit den **Übungen** tun, die passend zum Stoff nach dem Merkkasten auf der Doppelseite stehen. Viele Übungen kannst du direkt im Buch bearbeiten, für die anderen legst du dir am besten ein eigenes Übungsheft an. Die Lösungen findest du im **Lösungsheft** in der Mitte des Buches. Dieses kannst du herausnehmen, indem du die beiden Klammern in der Buchmitte öffnest.

Abschlusstest: Hier machst du den Check für deine Klassenarbeit.

Damit du noch mehr Zeit sparst: Nutze den **Lernkalender** in der Mitte!

Duden

Deutsch in **15** Minuten

Rechtschreibung **3. Klasse**



Dudenverlag
Mannheim · Zürich

Inhalt

1 Groß- und Kleinschreibung

Grundsätzliches	4
Nomen	6
Verben.....	8
Adjektive.....	10
Nomen erkennen.....	12

2 Lange und kurze Vokale

Lange und kurze Vokale unterscheiden.....	14
Doppelte und gehäufte Mitlaute	16
tz und ck	18
Doppelte Selbstlaute	20
Das Dehnungs-h	22
Das lange i : Wörter mit ie	24

3 Schwierige Laute

ä/e und äu/eu	26
b/d/g und p/t/k	28
Wörter mit einem s-Laut	38
Wörter mit q und Wörter mit chs, cks, ks und x	40
Wörter, die mit Sp/sp oder St/st anfangen	42
Fremdwörter	44

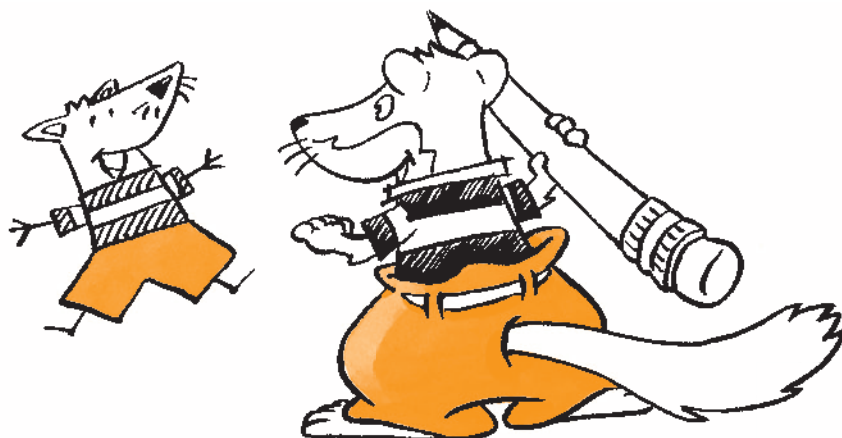
4 Wortfamilien und Wortbausteine

Die Wortfamilie erkennen	46
Die Wortbausteine erkennen	48
Zusammengebaute Wörter zerlegen	50

5 Satzzeichen

Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen.....	52
Wörtliche Rede	54
Silbentrennung.....	56
Abschlusstest	58

Lösungsheft zum Herausnehmen L1–L8



Grundsätzliches

Großschreiben musst du:

- das erste Wort eines Satzes,
- das erste Wort einer Überschrift,
- Nomen (Namenwörter, Substantive) und
- Namen.

Das Ende eines Satzes erkennst du an einem Punkt, einem Fragezeichen oder einem Ausrufezeichen (mehr dazu auf Seite 52). Danach schreibst du groß weiter.

Kleingeschrieben werden alle anderen Wörter wie Verben (Tunwörter) oder Adjektive (Wiewörter).



- 1** Setze am Ende jedes Satzes einen Punkt. Kreise dann den ersten Buchstaben jedes Satzanfangs ein. Schreibe ihn groß darüber.

W

wir planen ein Klassenfest dafür brauchen wir die Hilfe
der Eltern wir möchten auf dem Abenteuerspielplatz
spielen und grillen jedes Kind bringt etwas für unser
Büfett mit der Vater von Nina besorgt die Grillwürste
bei schlechtem Wetter treffen wir uns in der Schule
dann wollen wir Gesellschaftsspiele spielen

- 2 Schreibe den Text ab, benutze dazu ein Übungsheft. Setze die Punkte und achte auf die Satzanfänge. Denke daran: Alle Nomen schreibt man groß.

endlich ist es so weit heute findet unser klassenfest statt
zum glück regnet es nicht wir können also draußen feiern am
nachmittag treffen wir uns mit unseren eltern und geschwistern
auf dem abenteuerspielplatz dort gibt es eine hängebrücke,
einen bach, rutschen, schaukeln, einen kletterfelsen und viele
andere spielmöglichkeiten

- 3 Trenne die Wörter ab und schreibe sie auf. Sortiere sie nach Wortarten. Schreibe bei den Nomen die Artikel dazu.

WETTLAUF GLEICHZEITIG LANGSCHULWEG
NHCSEDNUERFNEFFERTNEREIBORPSUA
ELLBEHAUPTENRENNENKÜRZERAMPEL

Nomen	Verben	Adjektive
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Nomen

Nomen (Namenwörter, Substantive) werden **großgeschrieben**. Führe die Artikelprobe durch, um sie zu erkennen. Prüfe bei deinem Wort, ob du die Artikel (Begleiter) **der, die, das, ein** oder **eine** davorstellen kannst. Findest du einen Artikel, der vor das Wort passt, ist es ein **Nomen** und wird großgeschrieben:

- **der** Magnet, **die** Frau, **das** Fahrrad
- **ein** Hund, **eine** Katze, **ein** Auto

1 Briefeschreiben ist eine Beschäftigung für Regentage. Was kann man tun, wenn es in den Ferien regnet? Unterstreiche alle Nomen.

fernsehen

ein Buch lesen

Lego spielen

ins Museum gehen

sich langweilen

Kuchen backen

Briefe schreiben

telefonieren

am Computer spielen



- 2** Bilde aus den Purzelwörtern richtige Wörter und schreibe sie auf. Notiere die Nomen mit ihrem bestimmten Artikel (der, die, das). Vorsicht: Nicht alle Wörter sind Nomen.

ÄRMEW

PSINNE

FÜHGEL

KNTUZUF

RUSDT

FALSECH

HBUC

FAULEN

LATK

die Wärme

- 3** Schreibe die unbestimmten Artikel vor die Wörter. Drei Wörter brauchen keinen unbestimmten Artikel. Welche?

Kreuzung · Schranke · Geschäfte · Zebrastreifen ·
Ampel · Hochhaus · Radweg · Bäckerei · Bäume ·
Bushaltestelle · Autos

eine Kreuzung,

Wörter ohne unbestimmten Artikel:

Verben

Verben werden auch als Tunwörter, Tätigkeitswörter oder als Zeitwörter bezeichnet, weil sie oft beschreiben, was man tut oder was passiert. Außerdem zeigen sie die Zeit, in der etwas geschieht:

- **Gegenwart:** Mika **schießt** ein Tor.
- **Vergangenheit:** Mika **schoß** ein Tor. Mika **hat** ein Tor **geschossen**.
- **Zukunft:** Gleich **wird** Mika ein Tor **schießen**.

Verben musst du **kleinschreiben**.

- 1** Was darf man in deiner Traumschule alles während des Unterrichts tun? Unterstreiche und ergänze, was du gerne in der Schule tun würdest.

träumen

schwätzen

essen

fernsehen

lachen

toben

trinken

spielen

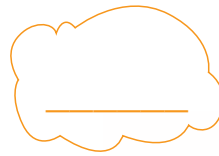
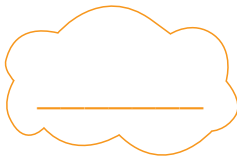
schlafen

lesen

in der Nase
bohren

andere
ärgern

Kaugummi
kauen



- 2** Unterstreiche alle Verben aus der Geschichte und schreibe unten jeweils die Grundformen (Infinitive) auf.

Der Schneemann

In der Nacht hat es wieder geschneit. Morgens sieht der Spielplatz noch wie verzaubert aus. Die Wippe trägt zwei Schneemützen. Die Schaukel hat ein weißes Kissen. Auf der Rutsche liegt ein weicher Teppich. Man sieht keine Spur. In der Mitte steht ein Schneemann. Sein Schlapphut ist verschneit. Auf seiner spitzen Karottennase sitzt ein Spatz. Der Schneemann stützt sich auf seinen Stock und fühlt sich sehr einsam. Vielleicht bauen ihm die Kinder nach der Schule eine Schneefrau.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1

2

3

4

5

**Wieselflink geübt:
nur 15 bis 30 Minuten am Tag!**

- Alle wichtigen Themen
- Überschaubare Lernportionen
- Regeln direkt bei den Übungen

Extras:

- Abschlusstest
- Lernkalender fürs eigene Zeitmanagement
- Herausnehmbares Lösungsheft

Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne für die
Grundschule.

