

HINWEISE ZUM EINSATZ DER MATERIALIEN

Ziele

Die folgenden Materialien dienen dem Lernziel „Finden und Begründen der eigenen Meinung.“ Mit ihrer Hilfe sollen die sprachlichen Werkzeuge vermittelt werden, die vielen Schülerinnen und Schülern fehlen, die ein Thema erörtern sollen, sei es in einem Aufsatz, einer Diskussion oder einem Referat. Die Schüler haben oft gute Argumente, können diese aber nur mit Schwierigkeiten verbalisieren. Dafür sollen die Materialien Übungen und Hilfen bieten.

Ausgehend von einfachen Formulierungsübungen wird allmählich dazu übergegangen, Argumente aus Texten zu erarbeiten und selbst Argumente zu einfachen Sachfällen zu formulieren. Erklärt wird auch der lineare und dialektische Aufbau von Erörterungen.

Anwendung

1. Möglichkeit:

Aufgaben kopieren und einzeln für Schul- oder Hausarbeit benutzen.

2. Möglichkeit:

Im Offenen Unterricht für Lernzirkel benutzen oder in Wochenpläne einbauen.

Lernen an Stationen, Lernstraße, Lern- und Übungszirkel

Das Grundprinzip von Lernzirkeln besteht darin, dass verschiedene Schüler gleichzeitig an unterschiedlichen Stationen arbeiten, die im Klassenzimmer aufgebaut sind. An jeder Station finden sie Material vor, das didaktisch so aufbereitet ist, dass es ohne Anleitung durch die Lehrkraft zu bearbeiten ist, bzw. Aufgaben, die möglichst selbstständig gelöst und kontrolliert werden können. Die Schüler bleiben so lange an einer Station, bis sie die Aufgabe erfüllt bzw. das Übungsziel erreicht haben. Sie sind also nie gezwungen, eine Arbeit abzubrechen, weil die dafür vorgesehene Zeit abgelaufen ist, weil andere schon fertig sind oder weil im Klassenverband etwas anderes angesagt ist. Sie beenden die Arbeit auch nicht, weil die Lehrkraft es anordnet. Sie sind frei, selbst zu bestimmen, wie viel Zeit sie für eine Aufgabe aufwenden.

Wochenplanunterricht

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten zu Beginn der Woche einen schriftlichen Plan. Dieser enthält Aufgaben, die meist dem Übungsbereich des laufenden Unterrichts entnommen sind. In den dafür vorgesehenen Stunden arbeiten die Schüler an diesem Plan mit Hilfe von Arbeitsmitteln und beiliegenden Materialhinweisen.

Arbeitsauftrag im Wochenplanunterricht könnte hier z. B. sein:

Bearbeite Aufgabe 4 aus der Kartei „Begründen und argumentieren“

Ziele des „Offenen Unterrichts“:

Die Schülerinnen und Schüler

- finden ihren eigenen Arbeitsrhythmus
- lernen, ihre Arbeit selbst zu organisieren
- arbeiten ohne Druck
- lernen, sich besser einzuschätzen
- leisten mehr
- kontrollieren sich selbst
- erfahren einen Vertrauensbeweis der Lehrkraft
- übernehmen Verantwortung
- lassen sich helfen und helfen selbst

BEGRÜNDUNGSSÄTZE ERGÄNZEN

1

Schreibe die Sätze ab und füge die folgenden Wörter an der richtigen Stelle ein:

nach | weil | Meiner | dienen | anderer | widersprechen | der | zu |
damit | weil | Meinung | Um

- a) Ich will den Führerschein machen, _____ ich zur Arbeit fahren kann.
- b) Ich muss mich anstrengen, _____ ich ein gutes Abschlusszeugnis brauche.
- c) _____ die Lehrstelle _____ bekommen, brauche ich einen sehr guten Schulabschluss.
- d) Ich bin _____, dass man Tierversuche verbieten sollte, _____ kein Mensch das Recht hat, ein Tier zu quälen.
- e) _____ Meinung _____ sollten Tierversuche, die der medizinischen Forschung _____, nicht verboten werden.
- f) Da muss ich dir leider _____.
- g) Ich bin ganz _____ Meinung.

BEGRÜNDUNGSSÄTZE ERGÄNZEN

2

Schreibe den Text ab und setze die folgenden Konjunktionen an der richtigen Stelle ein:

da | dass | wo | denn | um | und | Deswegen | wann | damit

Ich vergleiche die Preise, _____ sicher zu sein, _____ ich nichts Überteuertes kaufe. Außerdem achte ich auf Qualität, _____ das Billigste ist nicht immer das Beste. Die Kaufquittung hebe ich immer gut auf, _____ ich später nachweisen kann, _____ ich die Ware gekauft habe. Geschäfte an der Haustür vermeide ich, _____ mir das zu unsicher ist. _____ nehme ich auch an keiner Kaffeefahrt teil.

BEGRÜNDUNGSSÄTZE ERGÄNZEN

3

Schreibe den Text ab und setze die folgenden Wörter an der richtigen Stelle ein:

Da | um | dann | Deswegen | zu | Daher | ob | Kredit | weil | Raten
| Viele | wenn

Null Prozent Zinsen – 30 Monate Rückzahlung

_____ Menschen kaufen auf _____, _____ sie sich die ersehnte Ware nicht leisten können. _____ bieten viele Unternehmen verlockende Ratenkaufmöglichkeiten an, _____ Käuferwünsche sofort _____ befriedigen. _____ die _____ relativ niedrig sind, sieht man oft die Gefahr nicht, die ein solches Kaufverhalten mit sich bringen kann. _____ sollte man sich gerade _____, _____ man Raten für mehrere Käufe zahlen muss, genau ausrechnen, _____ man mit dem restlichen Geld auskommt.

BEGRÜNDUNGSSÄTZE ERGÄNZEN

4

Schreibe den Text ab und setze die folgenden Wörter an der richtigen Stelle ein:

Qualität | informiert | Daher | Da | größeren | zu | Deswegen | Preise | um | Verkäufer | damit | Im | Gegensatz

Einkaufstipps

_____ zu dir kaufe ich nicht alles, was die Werbung anpreist. Ich vergleiche _____ und _____, _____ nicht betrogen _____ werden. _____ lasse ich mir bei _____ Anschaffungen viel Zeit. _____ ich mich nicht auf die Aussagen der _____ verlassen will, studiere ich Zeitschriften und Tests. _____ besorge ich mir auch die Zeitschrift von Stiftung Warentest, _____ ich gut _____ bin.

DISKUSSION – LÜCKENTEXT

Schreibe den Text ab und setze die folgenden Wörter an der richtigen Stelle ein:

weil | da | beweisen | nicht | sondern | dass | widerspreche | Gegenteil | weil | auch | einholen | nur | meiner | umgekehrt | Meinung

Einkauf online

Robin: Ich kaufe fast nur noch im Internet ein, _____ ich mir so eine Menge Zeit sparen kann.

Ina: Ich mach das nicht, _____ ich mir die Sachen erst mal anschauen will, bevor ich mich entscheide.

Robin: Da _____ ich dir, gerade die Informationen sind im Netz besser und umfangreicher als im Laden.

Ina: Das stimmt nicht. Die Anbieter gestalten die Seiten doch so, _____ man nur die Vorteile der Produkte angepriesen bekommt.

Robin: Das ist _____ nach genau _____ . Im Netz kann ich die Waren _____ ansehen, _____ gleich Testberichte lesen und in verschiedenen Foren sogar die Meinungen von Käufern _____ .

Ina: Dann werde ich dir jetzt mal das _____ . Erkläre mir doch mal, wie du im Internet verschiedene Parfums vergleichst und ein Paar Schuhe anprobierst.

Robin: Ich hasse dich, _____ du immer Recht haben musst.

ARGUMENTATIONSHILFEN – SÄTZE ORDNNEN

Ordne die Wörter so, dass sich ein sinnvoller Satz ergibt! Achte auch auf die Satzzeichen.

- a) ! Begründe Aussage die
b) ist Meinung Wie deine ?
c) gibst Recht ? du Wem
d) mit Worten Erkläre eigenen !
e) Meinung die , einige stützen !
Finde Argumente deine
f) zu den Versuche ! Leser Zuhörer
überzeugen oder
g) Behauptung Autors oder ? stehst deines
Argumentationsgegners des der du zu Wie

WORTSCHATZÜBUNG – KONJUNKTIONEN

In diesem Suchrätsel sind senkrecht und waagrecht 11 Konjunktionen versteckt. Markiere die Wörter, schreibe sie heraus und bilde mit ihnen sinnvolle Sätze.

ö	ü	o	o	v	o	q	f	t	u	a	l	s	o	w	b	c
l	u	b	o	x	q	b	b	w	t	z	v	s	j	z	w	
q	n	w	r	u	l	b	c	e	ä	ü	i	q	y	j	i	
t	j	o	m	n	d	t	i	n	i	j	d	a	r	u	m	
c	r	h	c	t	e	n	f	n	n	t	e	c	g	ü	t	
s	v	l	x	c	n	d	r	h	d	d	s	q	d	w	r	
c	f	ü	k	ö	n	a	o	b	e	a	w	u	m	l	g	
d	ö	c	n	s	u	f	z	k	m	n	e	p	v	z	f	
n	j	n	x	w	l	ü	b	j	l	i	g	n	e	n	g	
k	ö	w	e	i	l	r	q	q	m	t	e	n	v	ü	ü	
t	u	d	a	m	i	t	a	x	d	b	n	j	y	x	z	
w	o	a	a	v	i	j	l	d	b	y	k	a	y	d	ü	
u	n	d	a	j	d	l	c	e	d	v	o	c	a	k	ö	
q	o	w	ü	g	l	x	n	g	k	g	y	x	o	t	n	
l	e	f	x	x	r	m	w	r	h	e	v	i	z	o	e	
ö	ä	l	m	o	b	j	j	r	w	l	a	ä	m	g	k	

WORTSCHATZÜBUNG – VERBEN ZUR ARGUMENTATION

In diesem Suchrätsel sind senkrecht und waagrecht 14 Verben versteckt. Markiere die Verben, schreibe sie heraus und forme fünf der Verben zu Substantiven um.

Beispiel: begründen – Begründung

z	u	g	e	b	e	n	g	c	v	a	i	u	h	g	m
b	e	k	r	ä	f	t	i	g	e	n	g	i	x	m	f
e	w	p	t	b	y	ü	b	e	r	z	e	u	g	e	n
s	i	o	c	e	q	k	y	d	a	r	l	e	g	e	n
c	c	y	q	l	j	d	m	f	n	z	d	a	i	b	o
h	x	n	k	e	w	v	r	s	s	a	z	i	m	e	k
e	s	e	k	g	o	v	o	l	c	n	n	f	q	k	m
i	e	r	w	e	i	s	e	n	h	e	r	x	j	u	h
n	h	d	n	n	f	p	j	w	a	r	m	e	r	n	t
i	p	u	e	v	f	y	b	b	u	k	u	j	m	d	d
g	f	e	s	t	s	t	e	l	e	n	d	e	e	b	
e	s	n	o	f	m	t	t	k	i	n	x	t	c	n	q
n	s	a	l	k	h	z	u	s	c	n	k	t	h	j	l
f	o	l	g	e	r	n	y	d	h	e	q	j	c	e	c
l	y	o	e	r	h	ä	r	t	e	n	m	z	f	j	k
h	s	c	h	l	i	e	ß	e	n	n	d	n	z	o	x