



## Schülerhefte



Bereiten Sie einen Text vor, der thematisch der gerade behandelten Lektion oder einem bestimmten Wortschatzbereich entspricht.

Entgegen dem üblichen Diktat wird nun der Text Buchstabe für Buchstabe diktiert, wobei keine Pause zwischen den Buchstaben entstehen soll. Das Diktat wird nicht wiederholt.

**Variante:** Um das Spiel etwas amüsanter zu gestalten, kann mit dem Text auch eine Art Schatzsuche verbunden werden. Der Schatz wird im Schulhaus oder auf dem Schulgelände versteckt. Es werden zwei Routen (eine mit roten und eine mit grünen Pfeilen) festgelegt, die beide zum Schatz führen. Damit sich die beiden Gruppen nicht in die Quere kommen, buchstabiert ein Schüler der zweiten Gruppe einen anderen Text. Die Gruppe, die zuerst beim Schatz angelangt ist, hat gewonnen.

## Beispiel:

ALLEZ ALACOUR DE L'ECOLE ET SUIVEZ LES FLECHES ROUGES JUSQU'AU PARKING A VELOS ...

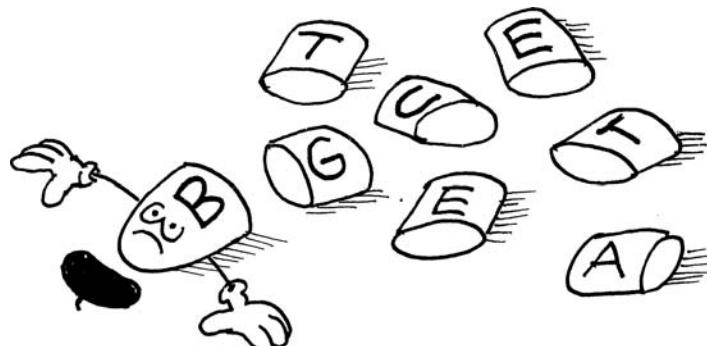


Dokumentenkamera und weißes Papier oder OHP und Folie



Schreiben Sie zu einem bestimmten Wortfeld Wörter auf ein Blatt Papier bzw. eine Folie, deren Buchstaben in Unordnung geraten sind.

Die Schüler setzen die Buchstaben in die richtige Reihenfolge. Der Schüler, der das gesuchte Wort als Erster errät, bekommt einen Punkt. Sieger ist, wer am Schluss die meisten Punkte erzielt hat.





DIN-A4-Blätter (entsprechend der Schülerzahl), Klebestreifen



Schreiben Sie auf jedes Blatt jeweils den Namen einer berühmten Person, einer Pflanze oder eines Tieres.

Befestigen Sie die Zettel auf dem Rücken der Schüler, ohne dass diese die Begriffe lesen können. Nun bewegen sich die Schüler frei im Klassenzimmer und befragen sich gegenseitig nach ihrer Identität. Der Befragte darf nur mit „oui“ oder „non“ antworten.

**Beispiel:**

Auf dem Zettel steht *rose*.

Schüler 1: «*Est-ce que je suis un animal?*» – Schüler 2: «*Non.*»

Schüler 1: «*Est-ce que je suis une plante?*» – Schüler 2: «*Oui.*»

Schüler 1: «*Est-ce que je suis une fleur?*» – Schüler 2: «*Oui.*»

Etc.

**1.15 Les chiffres**



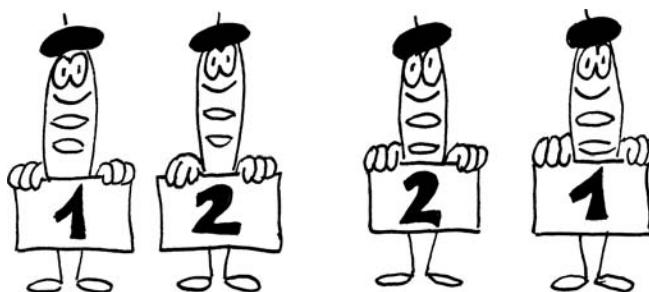
DIN-A4-Blätter (entsprechend der Schülerzahl)



Schreiben Sie auf die Blätter verschiedene einstellige Zahlen.

Die Klasse wird in zwei Gruppen eingeteilt. Aus jeder Gruppe zieht ein Schüler ein Blatt mit einer Zahl. Die beiden stellen sich zuerst mit dem Rücken zur Klasse, sodass die Zahlen verdeckt bleiben. Auf ihr Kommando hin drehen sich die beiden um. Der eine Schüler stellt die Zehner, der andere die Einer dar. Die Gruppe, die die Zahl zuerst korrekt nennt, bekommt einen

Punkt. Dieser Vorgang wird mehrmals wiederholt. Die Gruppe mit den meisten Punkten gewinnt.



Erste Möglichkeit

Zweite Möglichkeit