

Meiner

Philosophische Bibliothek

Pierre Duhem

Ziel und Struktur
der physikalischen
Theorien



PIERRE DUHEM

Ziel und Struktur
der physikalischen Theorien

Autorisierte Übersetzung von
FRIEDRICH ADLER

Mit einem Vorwort von
ERNST MACH

Mit einer Einleitung
und Bibliographie
herausgegeben von
LOTHAR SCHÄFER

FELIX MEINER VERLAG
HAMBURG

Bibliographische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliographie; detaillierte bibliographische Daten sind im Internet abrufbar über <http://portal.dnb.de>.

ISBN: 978-3-7873-1457-7

ISBN eBook: 978-3-7873-3214-4

© Felix Meiner Verlag GmbH, Hamburg 1998.

Alle Rechte vorbehalten. Dies gilt auch für Vervielfältigungen, Übertragungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen, soweit es nicht §§ 53 und 54 UrhG ausdrücklich gestatten.

www.meiner.de

Inhalt

Einleitung: Duhems Bedeutung für die Entwicklung der Wissenschafts- theorie. Von Lothar Schäfer	IX*
Bibliographie	XXXV*

Pierre Duhem Ziel und Struktur der physikalischen Theorien

Vorwort zur deutschen Ausgabe von 1908. Von Ernst Mach	III
Vorbemerkung des Übersetzers. Von Friedrich Adler	V
Vorwort zur französischen Ausgabe. Von Pierre Duhem	VII

Erster Teil.

Das Ziel der physikalischen Theorien.

Erstes Kapitel. – Physikalische Theorie und metaphysische Erklärung	3
§ 1. Die Auffassung der physikalischen Theorie als Erklärung	3
§ 2. Auf Grund der vorstehenden Ansicht sind die physikalischen Theorien der Metaphysik untergeordnet	6
§ 3. Auf Grund der vorstehenden Ansicht hängt der Wert einer physikalischen Theorie vom metaphysischen System, das man anerkennt, ab	8
§ 4. Der Streit über die verborgenen Ursachen	13
§ 5. Kein metaphysisches System reicht für den Aufbau einer physikalischen Theorie aus	16
Zweites Kapitel. – Physikalische Theorie und naturgemäße Klassifikation	20
§ 1. Die wahre Natur der physikalischen Theorie und die Oper- ationen, durch die sie zustande kommt	20
§ 2. Welchen Nutzen hat eine physikalische Theorie? Die Theorie als Ökonomie des Denkens	23
§ 3. Die Auffassung der Theorie als Klassifikation	25
§ 4. Die Theorie hat die Tendenz sich in eine naturgemäße Klassi- fikation umzuformen	27
§ 5. Die der Erfahrung vorangehende Theorie	31

Drittes Kapitel. – Die beschreibenden Theorien und die Geschichte der Physik	35
§ 1. Die Rolle der naturgemäßen Klassifikation und der Erklärungen in der Entwicklung der physikalischen Theorien	35
§ 2. Die Meinungen der Physiker über das Wesen der physikalischen Theorien	47
Viertes Kapitel. – Die abstrakten Theorien und die mechanischen Modelle	67
§ 1. Zwei Arten Denker: Umfassende Denker und tiefe Denker	67
§ 2. Ein Beispiel umfassenden Geistes. Der Geist Napoleons	70
§ 3. Das umfassende, das scharfe und das geometrische Denken	75
§ 4. Der umfassende und der englische Geist	79
§ 5. Die englische Physik und die mechanischen Modelle	86
§ 6. Die englische Schule und die mathematische Physik	95
§ 7. Die englische Schule und der logische Aufbau einer Theorie	101
§ 8. Die Weiterverbreitung der englischen Methode	111
§ 9. Trägt die Anwendung mechanischer Modelle bei Entdeckungen Früchte?	121
§ 10. Soll der Gebrauch mechanischer Modelle die Forschung nach abstrakten und logisch geordneten Theorien hindern?	128

Zweiter Teil.

Die Struktur der physikalischen Theorien.

Fünftes Kapitel. – Quantität und Qualität	139
§ 1. Theoretische Physik ist mathematische Physik	139
§ 2. Quantität und Maß	140
§ 3. Quantität und Qualität	144
§ 4. Die rein quantitative Physik	147
§ 5. Die verschiedenen Intensitäten derselben Qualität sind durch Zahlen ausdrückbar	150
Sechstes Kapitel. – Die primären Qualitäten	157
§ 1. Über die übermäßige Vermehrung der primären Qualitäten	157
§ 2. Eine primäre Qualität ist eine in der Tat, aber nicht von rechtswegen irreduzierbare Qualität	161
§ 3. Eine primäre Qualität ist stets nur in provisorischem Sinne primär	167
Siebentes Kapitel. – Mathematische Deduktion und physikalische Theorie	172
§ 1. Physikalische Annäherung und mathematische Präzision	172
§ 2. Mathematische Deduktionen, die physikalisch verwendbar und solche, die physikalisch unverwendbar sind	176

§ 3. Beispiel einer mathematischen Deduktion, die niemals verwendbar werden kann	180
§ 4. Die Annäherungsmathematik	185
Achtes Kapitel. – Das physikalische Experiment	188
§ 1. Ein physikalisches Experiment ist nicht einfach die Beobachtung einer Erscheinung, es ist außerdem die theoretische Interpretation derselben	188
§ 2. Das Resultat eines physikalischen Experimentes ist ein abstraktes und symbolisches Urteil	192
§ 3. Nur die theoretische Interpretation der Erscheinungen ermöglicht den Gebrauch der Instrumente	201
§ 4. Über die Kritik physikalischer Experimente und den Unterschied der zwischen ihr und der Prüfung gewöhnlicher Aussagen besteht	209
§ 5. Das physikalische Experiment ist weniger sicher, aber genauer und detaillierter, als die nichtwissenschaftliche Konstatierung einer Tatsache	215
Neuntes Kapitel. – Das physikalische Gesetz	217
§ 1. Die physikalischen Gesetze sind symbolische Beziehungen	217
§ 2. Ein physikalisches Gesetz ist genau gesprochen, weder richtig noch falsch, sondern angenähert	222
§ 3. Jedes physikalische Gesetz ist provisorisch und relativ, weil es angenähert ist	227
§ 4. Jedes physikalische Gesetz ist provisorisch, weil es symbolisch ist	230
§ 5. Die physikalischen Gesetze sind detaillierter als jene des gewöhnlichen Verstandes	236
Zehntes Kapitel. – Die physikalische Theorie und das Experiment	238
§ 1. Die experimentelle Kontrolle einer Theorie besitzt in der Physik nicht die gleiche logische Einfachheit wie in der Physiologie	238
§ 2. Ein physikalisches Experiment kann niemals zur Verwerfung einer isolierten Hypothese, sondern immer nur zu der einer ganzen theoretischen Gruppe, führen	243
§ 3. Das experimentum crucis ist in der Physik unmöglich	249
§ 4. Kritik der Newtonschen Methode. – Erstes Beispiel: Die Mechanik des Himmels	253
§ 5. Kritik der Newtonschen Methode (Fortsetzung). – Zweites Beispiel: Die Elektrodynamik	260
§ 6. Konsequenzen in bezug auf den physikalischen Unterricht	267

§ 7. Konsequenzen in bezug auf die mathematische Entwicklung der physikalischen Theorie	274
§ 8. Gibt es gewisse Postulate der physikalischen Theorie, die durch das Experiment nicht widerlegt werden können? . .	279
§ 9. Hypothesen, deren Wortlaut keine experimentelle Deutung zuläßt	285
§ 10. Der gesunde Menschenverstand hat zu beurteilen, welche Hypothesen aufgegeben werden müssen	290
Elftes Kapitel. – Die Wahl der Hypothesen	293
§ 1. Worauf sich die von der Logik bei der Wahl der Hypothesen gestellten Bedingungen reduzieren	293
§ 2. Die Hypothesen sind nicht das Produkt einer plötzlichen Schöpfung, sondern das Ergebnis einer fortschreitenden Entwicklung. – Die allgemeine Gravitation als Beispiel . . .	296
§ 3. Der Physiker wählt nicht die Hypothesen, auf die er eine Theorie stützt, sie entstehen in ihm ohne sein Zutun . . .	342
§ 4. Über die Darlegung der Hypothesen im physikalischen Unterricht	348
§ 5. Die Hypothesen können nicht aus Axiomen des gewöhnlichen Wissens abgeleitet werden	352
§ 6. Die Wichtigkeit der historischen Methode in der Physik . .	364
Namenregister	369

Einleitung: Duhems Bedeutung für die Entwicklung der Wissenschaftstheorie

Von Lothar Schäfer

Die vorliegende Ausgabe bringt die Übersetzung von F. Adler ohne Korrekturen und neue Anmerkungen. Duhem selbst hatte seinerzeit die Übersetzung durchgesehen und autorisiert. – Die bei der Neuausgabe 1978 vorgenommene Einschätzung der Bedeutung Duhems gilt nach wie vor, so daß ich an der Einleitung nur geringfügig zu ändern hatte und mich auf eine Anpassung in den Literaturbezügen beschränken konnte. Die Bibliographie enthält im Nachtrag die seitdem erschienene Literatur, ohne Vollständigkeit zu beanspruchen. – Dem Verlag ist zu danken für die symbolträchtige Entscheidung, dieses klassische Werk der Wissenschaftstheorie in die Reihe der Klassiker der Philosophie zu übernehmen, womit es seinen angemessenen Ort findet.

1. Duhems Leben und Werk

Pierre Duhem (1861–1916) erhielt seine Universitätsausbildung als Physiker an der Eliteschule Frankreichs, der École Normale Supérieure. In Paris war er geboren und aufgewachsen. Seine Begabung, Originalität und Eigenwilligkeit zeigten sich schon in seiner Dissertation, die er bereits vor seiner „Licence“ einreichte. Der Dreiundzwanzigjährige griff darin ein hochaktuelles Thema auf, nämlich die Anwendung thermodynamischer Begriffe auf Chemie und Elektrizitätslehre. Duhem, der als einer der Begründer der Physikalischen Chemie später Anerkennung finden sollte, hatte jedoch mit seiner Dissertation zunächst keinen Erfolg. Denn er griff in ihr Thesen an, an denen Berthelot – damals allmächtiger Sekretär der Französischen Akademie und Mitglied der Prüfungskommission – jahrelang gearbeitet hatte. Berthelot brachte nicht nur die Dissertation zu Fall, sondern benutzte seine ganze Macht, um sich für die Kränkung seiner Eitelkeit zu entschädigen, indem er erklärte: „Dieser junge Mann soll nie in Paris lehren“.

Zwar reichte Duhem bereits zwei Jahre später eine neue Dissertation über den Magnetismus ein und wurde als Bester seines Jahrgangs promoviert, er erhielt jedoch keine Stelle in Paris. Nach Zwischenstationen in Lille und Rennes erhielt er 1895 einen Lehrstuhl für theoretische Physik an der Universität in Bordeaux, den er bis zu seinem Tod im Jahre 1916 innehatte.

Zum Zeitpunkt seines Todes hatte Duhem allerdings eine internationale Reputation als Physiker, Wissenschaftstheoretiker und Wissenschaftshistoriker gefunden, die nur wenige Pariser Kollegen aufweisen konnten. Den Ruf auf den neu eingerichteten Lehrstuhl für Geschichte der Naturwissenschaften am Collège de France lehnte er ab und zog es vor, in der Provinz zu bleiben, da er sich primär als theoretischer Physiker verstand.

Als ein solcher war Duhem ebenso originell wie produktiv. Mit Vehemenz wandte er sich gegen die Vorrangstellung der Mechanik in der Physik und suchte alle Gebiete unter seiner verallgemeinerten Thermodynamik neu zu entwickeln. Damit war er in sachlicher Nachbarschaft zu den Ideen von Ostwald und Mach. Duhem gehörte zu jenen Physikern, die im ausgehenden 19. Jhdt. an der Umbildung der Physik in großem Stil arbeiteten, d. h. die den durch die Dominanz der klassischen Mechanik etablierten Denkwang brachen und damit an der Vorbereitung jener wissenschaftlichen Revolution beteiligt waren, die durch Planck und Einstein herbeigeführt wurde.

Ähnlich wie Mach opponierte er gegen die Einführung atomistischer Ideen in die Physik. Obwohl also weder die Atomtheorie noch die Relativitätstheorie Eingang in seine Auffassung von Physik fanden, ist sein Beitrag zur Physik hoch einzuschätzen; L. de Broglie spricht in seinem Vorwort zur englischen Ausgabe von Duhem als einem theoretischen Physiker von unzweifelhaftem Rang.¹

Es kann vielleicht als das beste Gütezeichen des Physikers Duhem angesehen werden, daß seine grundlegende Arbeit zur Hy-

1 „The value of his strictly scientific researches, the profundity of his thought, and the incredible extent of his erudition make him one of the most remarkable figures of French science at the end of the nineteenth and beginning of the twentieth centuries.“

drodynamik und Strömungslehre noch im Jahre 1961 eine Neuauflage erlebte: denn bei der primär auf Grundlagenforschung orientierten Einstellung Duhems muß es nicht nur Wunder nehmen, eine derart anwendungsbezogene Schrift unter seinem Oeuvre zu treffen, sondern insbesondere sie noch nach 60 Jahren für aktuell und hilfreich erachtet zu finden.

Die Motivation zur wissenschaftshistorischen Forschung ergab sich für Duhem zwangsläufig aus seinem Interesse an einer Umstrukturierung der Physik, verselbständigte sich dann jedoch zunehmend. So widmete er sich zunächst Untersuchungen zur Geschichte der Mechanik, aus denen zwei Veröffentlichungen hervorgehen: „L'évolution de la mécanique“ (1903) und „Les origines de la statique“ (1905–6). Duhem gab sich dabei nicht mit dem Rückgang auf Galilei und die übrigen Begründer der neuzeitlichen Physik im 17. Jhdt. zufrieden. Als erster kämpfte er sich durch die vergessenen mittelalterlichen Manuskripte der Nationalbibliothek in Paris. Dieser Vorstoß allein ist eine Pionierleistung erster Ordnung, da schon die Erwartung, im Mittelalter Aufschlüsse über die Entstehung der neuzeitlichen Wissenschaft erhalten zu können, der durch die Aufklärung etablierten, herrschenden Ansicht entgegenstand: nach dem Niedergang des griechischen Denkens habe erst die Renaissance die Befreiung aus der geistigen Knechtschaft des Mittelalters gebracht und damit zugleich die spontane Geburt der neuzeitlichen Wissenschaft. Dieses Klischee hat Duhem gleichsam im Alleingang zerstört. Nachdem er in den Jahren 1906–1913 die Quellen des 16. Jhdts., vornehmlich Leonardo da Vinci und dessen Vorläufer, aufgearbeitet und in einem dreibändigen Werk vorgelegt hatte, „Etudes sur Léonard de Vinci“, ging er zur Erschließung der Quellen des 14. Jhdts. über. Dort fand er in den Arbeiten des Nikolaus von Oresme, des Albert von Sachsen und vor allem des Johannes Buridan, Rektor der Sorbonne um 1327, in deren Impetus-Theorie unmittelbare Vorläufer der Physiker des 17. Jhdts. Durch diese Quellenerschließung hat Duhem der Wissenschaftsgeschichte ganz neue Impulse gegeben. Beginnend 1913 läßt er sein monumentales „Système du monde“ erscheinen, worin er die Geschichte der Astronomie von den Vorsokratikern bis zur Geburt der klassischen

Physik darstellen will. Fünf Bände erscheinen noch zu seinen Lebzeiten. Wie intensiv Duhem gearbeitet haben muß, mag man daran sehen, daß die Materialien, die er in vier Jahren aufarbeitete, die Grundlage für die spätere zehnbändige Ausgabe dieses Werkes erbrachten².

Die hier als Nachdruck vorgelegte Arbeit enthält Duhems wissenschaftstheoretische Untersuchungen, die kapitelweise in der „Revue de Philosophie“, 1904 und 1905 veröffentlicht waren, und 1906 als selbständige Schrift unter dem Titel „La Théorie Physique, son Objet et sa Structure“ erschienen. 1914 erscheint eine zweite Auflage, die zwei weitere Abhandlungen in den Anhang aufnimmt³.

In dieser Arbeit analysiert Duhem mit einer nur durch lange Forschungspraxis erreichbaren Kompetenz die komplexe Verfassung der physikalischen Wissenschaft: der mathematisch-formalen Seite der Theorie wird das empirische Prüfverfahren gegenübergestellt. Hierin erweist sich Duhem als Sproß des französischen Rationalismus, wie er vor allem in Descartes und Pascal manifest wurde. Pascals gemäßigte Skepsis der wissenschaftlichen Vernunft und die empiristische Tendenz der Methodologie einerseits und Descartes' rigoroses Insistieren auf der axiomatisch-deduktiven Struktur der Wissenschaft andererseits prägten gleichermaßen die Grundeinstellung Duhems. Der Erklärungsanspruch der Cartesischen deduktiven Einheitswissenschaft steht freilich in Widerspruch zum Pascalschen Methodenbewußtsein autonomer Erfahrungswissenschaft. Die Autonomie der Physik verlangt die Preisgabe des Erklärungsanspruches. Eine instrumentalistische Auffassung von der physikalischen Theorie ist die Konsequenz.

2 Eine Zusammenfassung der Hauptlinien, die unter dem gewaltigen Material schier zu verschwinden drohen, liefert er in der kleinen, noch immer lesenswerten Studie: *Sozein ta Phainomena: Essai sur la notion de theorie physique de Platon a Galilee* (1908), die in einer englischen Ausgabe greifbar ist: *To Save the Phenomena*, Chicago 1969. Dem dieser Ausgabe beigegebenen Einleitungssay von S. Jaki kann man weitere Information zu Duhems Leben und Lehre entnehmen.

3 „Physique de Croyant“ aus den „Annales de Philosophie Chretienne“ (1905) und „La Valeur de la Theorie Physique“ aus der „Revue generale des Sciences pures et appliquees“ (1908).

Als Ziel der physikalischen Theoriebildung kann nicht die Erkenntnis der Wirklichkeit festgehalten werden, weil man sich damit in einem metaphysischen Begriffsfeld bewegen würde, sondern der Entwurf eines formalen Systems, das optimale Ordnungseigenschaften für die Erscheinungswelt hat. Die Struktur der Wissenschaft ist insbesondere ein ganzheitlicher Zusammenhang, keine Zusammenstellung einzelner Sätze, deren Wahrheitswerte in Isolierung gegeneinander ausgemacht werden könnten. Nur das Ganze der Wissenschaft kann einer Gesamtheit von Sachverhalten gegenübergestellt und auf seine Angemessenheit oder Unangemessenheit hin bewertet werden.

Jede experimentelle Prüfung muß in diesem „holistischen“ Rahmen gesehen werden. Als einer der ersten vertritt er die These, daß Theorien notwendig sind, um überhaupt experimentieren zu können; daß also nicht die Theorie vor dem Labor zu bleiben habe, um gute Experimente machen zu können, sondern daß die Theorie in jedem Fall die Führung behalten muß. Er vertritt auch bereits die These von der Theoriebeladenheit der sog. „Beobachtungen“, die in der Wissenschaftstheorie der 60er Jahre als „neue Einsicht“ gewonnen wurde.

Theorien sind nach Duhem nicht induktiv gewonnene Erfahrungserkenntnisse, sondern *Entwürfe* des menschlichen Geistes, Übereinkünfte formaler Art, deren empirische Brauchbarkeit sich immer erst unter den Anwendungsversuchen herausstellen kann. Man kann daher bei ihm von einer konventionalistischen Wissenschaftsauffassung sprechen. Dennoch hebt sich Duhem von Poincaré ab. Es ist nicht der definitiorische Status der Grundgesetze, der sie ein für allemal der Revision durch die Erfahrung entzieht. Vielmehr hängt es an der Art, wie wir die Theorie gebrauchen und welche Erfahrungen wir damit machen. Revisionen, auch der Grundgesetze, können nötig und sinnvoll werden, sie können nur nicht experimentell erzwungen werden. Obwohl sich hier also von Konventionalismus reden läßt, herrscht doch keine Beliebigkeit. Der geschichtliche Kontext, in dem die Entscheidungen der Forschung gefällt werden, wird den Entscheidungsspielraum situationsbezogen einengen und geradezu determinieren. Welche Ideen gleichsam in der Luft liegen und sich für die Lösung anbieten,

steuern die Entscheidungen und entziehen sie dem subjektiven Belieben. Die Beispiele für gleichzeitige und unabhängige Entdeckungen sind Anzeige der historischen Dimension der Wissenschaft, in der allein sie sich entwickeln und verbessern kann. Zugleich gehört die Wissenschaftsgeschichte für Duhem schon deshalb in die Ausbildung eines jeden, um ihn vor falscher Selbsteinschätzung zu bewahren und um ein Arsenal von alternativen Denkmöglichkeiten anzubieten.

Hat Duhem in diesen Hinsichten durchaus Aktuelles zu bieten, so ist sein Werk doch nicht frei von zeitbedingten Merkwürdigkeiten und von Idiosynkrasien. Duhem war eine ebenso eigenwillige wie polemische Natur und sein Zug aufs Grundsätzliche führte ihn oft zu Übertreibungen. Sein wissenschaftstheoretischer „Positivismus“, seine Bereitschaft, überkommene Ansichten der Wissenschaftler seiner Zeit in Frage zu stellen und zu neuen Arealen vorzudringen, stehen in merkwürdigem Gegensatz zu seiner exponiert konservativen Einstellung in Politik und Religion. Sein Chauvinismus will wenig passen zu seinem universalen Vernunftbegriff, und die Weite seines Wissens hat ihn nie gehindert, vehementer Parteigänger zu sein. Es ist überraschend, daß er bei so radikalen Parteinahmen, an denen er ein Leben lang kämpferisch festhielt, ein Oeuvre hat erstellen können, das nicht nur uneingeschränkte Bewunderung von Anhängern und Gegnern erheischt, sondern tatsächlich die Standards objektiver Forschung in hohem Maße erfüllt.

2. Duhems Wirkung und Rezeption

Duhems schier unglaubliche Arbeit umfaßte kreative Forschung zur theoretischen Physik, die Aufarbeitung bis dahin unbekannten Quellenmaterials zur Geschichte der Astronomie und Physik, eine neue Wissenschaftstheorie und philosophische Studien. Dabei gingen diese Arbeiten nicht nebeneinander her, sondern ihre Durchdringung kennzeichnete seinen Denkstil. Duhems Wirkung zeigt sich nicht unmittelbar als Fortführung seines integralen Ansatzes; vielmehr hat die Vielschichtigkeit seines Denkens

zunächst ganz separate Anknüpfungen gefunden; die Rezeption erfolgt in jenem spezialisierten Schema, das für die Wissenschaftssituation unserer Zeit typisch ist, und in dem Duhem selbst eine Ausnahme darstellte.

Es lassen sich drei Rezeptionsstränge unterscheiden (dabei wird von der Fortwirkung seiner Arbeiten zur theoretischen Physik abgesehen):

(1) Duhem wird zunächst in Frankreich primär als Wissenschaftstheoretiker aufgefaßt und diskutiert. Neben Poincaré steht vor allem er im Zentrum des Interesses. Beider Abhandlungen machen die „Revue de Metaphysique et de Morale“ zur interessantesten und wichtigsten epistemologischen Zeitschrift um die Jahrhundertwende. Abel Rey, Eduard le Roy, Gaston Milhaud setzen sich mit seinem Theorieverständnis auseinander.

Bedeutender muß aber die Wirkung eingeschätzt werden, die Duhem in Wien hatte; denn dort hat er auf die Entwicklung des logischen Empirismus einen nachhaltigen Einfluß ausgeübt. Ernst Mach fand sich in wissenschaftstheoretischer Hinsicht an der Seite Duhems, obwohl sie als „Metaphysiker“ ganz abweichende Ansichten vertraten. Die Deutsche Übersetzung des Hauptwerks „Ziel und Struktur Physikalischer Theorien“, Leipzig 1908, wurde von Mach im Vorwort hoch begrüßt. Mach versäumte auch nicht, in den späteren Auflagen seiner weitverbreiteten „Mechanik“ auf Duhems Leistungen hinzuweisen⁴.

Diese Vermittlung durch Mach mag es gewesen sein, die Duhem eine nicht zu überschätzende Rolle für die Entwicklung des logischen Empirismus gab. Philipp Frank, einer der Gründer des „Wiener Kreises“ und selbst theoretischer Physiker, berichtet, daß die Lektüre und Diskussion von Duhems Wissenschaftstheorie Hauptgegenstand der Treffen zwischen ihm, Neurath, Hahn u. a. war⁵. Ph. Frank besorgte auch eine Übersetzung von Duhems

4 Mach ist in Verbindung mit der Übersetzung seiner „Mechanik“ ins Französische (1904) auf Duhem gestoßen.

5 Ph. Frank, *Modern Science and its Philosophy*, Cambridge 1949 p. 15. Aus der Perspektive von Frank stellt sich die Gewichtung sogar so dar, „daß die Philosophie von Mach in den ‚Neo-Positivismus‘ von Henri Poincaré, Abel Rey und Pierre Duhem integriert werden konnte“ (a. a. O., p. 14).

„L'évolution de la mécanique“ ins Deutsche. Vermutlich ist Popper ebenfalls über dieselbe Quelle mit Duhems Gedanken in Berührung gekommen, deren Einfluß in der „Logik der Forschung“ vielfach zu greifen ist⁶.

Mit der Auflösung des „Wiener Kreises“, mit der Emigration und Zerstreuung der Mitglieder bricht die Präsenz Duhemscher Gedanken im deutschen Sprachraum ab. — Erst Ende der sechziger Jahre setzt — beginnend mit K. Hübner — die Beschäftigung mit dem Duhemschen Konventionalismus wieder ein.

Vermutlich veranlaßten aber die Studie von Ph. Frank, die erst 1949 unter dem Titel „Modern Science and its Philosophy“ in den USA erschien, und dessen Vorlesungen in Harvard über Wissenschaftstheorie (seit 1940) auch unmittelbar die Duhem-Rezeption im englischen Sprachraum⁷. Ph. P. Wiener fertigt eine englische Übersetzung an, die 1954 mit einem Vorwort von Louis de Broglie erscheint. Vor allem seit Quine's berühmter Abhandlung „Two Dogmas of Empiricism“ wird Duhems These von der Unmöglichkeit des *experimentum crucis* in der Physik unter dem Titel der Duhem-Quine-These lebhaft diskutiert.

(2) Der Wissenschaftshistoriker Duhem wird bei der ersten Rezeptionslinie fast völlig ausgeklammert. Erst die Arbeiten von Anneliese Maier, Ernest Moody, Alexandre Koyré, Marshall Claggett und E. J. Dijksterhuis knüpfen bei der Erforschung der Vorbereitung der neuzeitlichen Naturwissenschaft an seinen Forschungen an. Hier allerdings weithin in kritischer Auseinander-

6 Was die „Präsenz“ in Wien angeht, halte ich Ph. Frank für den authentischen Beleg. V. Kraft erwähnt in seiner Studie über den „Wiener Kreis“ Duhem überhaupt nicht. Aber Kraft, der 40 Jahre nach Frank schreibt, steht unter dem Eindruck der Dominanz von Carnap und Wittgenstein. Der Beitrag des französischen Konventionalismus entgeht ihm deshalb.

7 Zwar kennen und schätzen die amerikanischen Pragmatisten schon früh Duhem. So nennt ihn W. James, *Pragmatism* (1907) (Deutsche Übersetzung unter „Der Pragmatismus“ mit einer Einleitung von Klaus Oehler, Philosophische Bibliothek Band 297, Felix Meiner Verlag, Hamburg 1977, ²1994) an wichtigen Stellen. Dieses Interesse scheint sich aber nicht direkt fortgesetzt zu haben.

setzung. Die Materialien, die er erstmalig erschlossen, bilden zwar immer noch die Grundlage und seine Kontinuitätsthese bestimmt die Fragerichtung und Konzentration auf das 14. Jhdt.⁸, aber seine Interpretation und seine weitreichenden Schlüsse werden zurückgewiesen.

(3) Erst seit den siebziger Jahren beginnt man in Duhem einen Autor zu sehen, der ganz besonders die Verbindung von Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte angestrebt hat. I. Lakatos, P. Feyerabend, J. Agassi, die über Popper mit Duhems Werk vertraut wurden, kommen in ihrer Wendung gegen eine ahistorische Wissenschaftstheorie in größere Nähe zu Duhems Konzeption, als es für die vorangegangenen Rezeptionsphasen der Fall war.

Die an T. S. Kuhn anknüpfende Diskussion über das Verhältnis von Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte mag am ehesten unterstreichen, wie aktuell das von Duhem entwickelte Wissenschaftsverständnis ist⁹.

3. Das Abgrenzungsproblem von Metaphysik und Physik

Die Abgrenzung von Metaphysik und Physik scheint eine Frage der Gebietsbereinigung zu sein und damit vergleichsweise uninteressant. Seit Poppers „Logik der Forschung“ (1934) sehen wir im Abgrenzungsproblem den Definitionsversuch für empirische Wissenschaft. Das Demarkationskriterium der „Falsifizierbarkeit“ gibt nach Popper die Auszeichnung der empirisch-wissenschaftlichen Sätze in Abhebung von den metaphysischen, die eine Widerlegung durch Beobachtungen nicht zulassen.

8 „Owing to the work of Duhem and Miss Maier . . . a keen interest is now universally evinced in medieval science in general, and that of the fourteenth century in particular.“ E. J. Dijksterhuis, „The Origins of Classical Mechanics“ in: M. Clagett (ed.), *Critical Problems in the History of Science*, Madison-Milwaukee-London 1969, p. 171.

9 Lakatos u. Musgrave (eds.), *Criticism and the Growth of Knowledge*, Cambridge 1970. Dtsch. Erkenntniskritik und Erkenntnisfortschritt, Braunschweig 1974.

Bei Duhem hängt am Abgrenzungsproblem vor allem die Frage nach der Autonomie der Physik. Er geht diese Frage an, indem er die Zielvorstellung der Physik reflektiert. Was wird mit physikalischer Theorienbildung intendiert? Welche Probleme soll eine physikalische Theorie lösen? In unserer heutigen wissenschaftstheoretischen Sprechweise antworten wir: eine physikalische Theorie soll Phänomene d. i. beobachtbare Sachverhalte *erklären*. Das Problem der Erklärung, die Logik der Erklärung ist deshalb ein zentraler Topos der Wissenschaftstheorie. Eine Erklärung besteht in einer logischen Ableitung von Aussagen, die ein beobachtbares Phänomen beschreiben, aus allgemeinen Gesetzesaussagen (und Anfangsbedingungen). Eine physikalische Erklärung besteht demnach in einer logischen Folgerungsbeziehung zwischen Sätzen unterschiedlichen Typs. Duhem ist der Meinung, daß die eigentümliche Leistung physikalischer Theorien bzw. Gesetze durch die *logische Verknüpfung* mit überprüfbaren Aussagen gekennzeichnet werden kann. Im Gegensatz zum heute üblichen Sprachgebrauch benutzt er dafür den Terminus „Beschreibung“; „Erklärung“ reserviert er für die Erkenntnisansprüche der Metaphysiker. Den Erklärungsanspruch der Metaphysiker kann man dadurch kennzeichnen, daß sie phänomenale Gegebenheiten auf Wesensbestimmungen reduzieren; d. h. die in den Ableitungen benutzten Prämissen müssen ontologisch ausgezeichnet werden, sie müssen die „Dinge an sich“ betreffen. Beobachtbare Eigenschaften werden so „erklärt“, indem sie auf Eigenschaften von Dingen, die einer anderen Realitätsschicht angehören, zurückgeführt werden: die Lichtausbreitung auf einen „Äther“, die Wärmeeigenschaften auf Bewegungszustände von „Atomen“ usw. Das ist der Cartesische Erklärungsbegriff, an dem Duhem also festhält, den er aber nicht der Physik glaubt zubilligen zu können. Hierin sieht er aber keinen Nachteil, sondern die Befreiung von einem Hemmschuh. Der Zuwachs an Erkenntnis in der Physik stammt nach ihm nicht aus der konsequenten Anwendung ontologischer Prinzipien, sondern verdankt sich allein ihrem *hypothetisch-deduktiven Prüfverfahren*. Die Metaphysik als „erklärender“ Teil der Wissenschaft, ranke sich „wie eine Schmarotzerpflanze“ um den eigentlich physikalischen, den deskriptiven Teil, herum. Ähnlich wie bei Mach

erhält die Metaphysik bei ihm keinen Platz im Rahmen physikalischer Forschung. Seine Physikkonzeption ist antimetaphysisch, ist positivistisch¹⁰. Im Unterschied zu Mach hält er jedoch die Metaphysik nicht für sinnlos. Wirklichkeitserkenntnis bleibt ihre Aufgabe, der sie nach Duhem nur im Rahmen der aristotelischen Begrifflichkeit gerecht werden kann¹¹.

Wenn Duhem der Physik nur das „Beschreiben“ der Wirklichkeit, nicht aber ihre „Erklärung“ zubilligt, dann darf darunter nicht ein theoriefreies Protokollieren von Sachverhalten verstanden werden. Den physikalischen Theorien fällt vielmehr bereits beim „Beschreiben“ eine unverzichtbare Rolle zu. Es handelt sich nur um eine terminologische Differenz zu dem auf Popper, Hempel u. a. zurückgehenden heutigen Sprachgebrauch.

Kriterium für eine gute Theorie ist ihre Leistungsfähigkeit für die Ordnung der Phänomene. Eine möglichst große Klasse von Naturvorgängen soll unter eine einheitliche Darstellung gebracht werden. Duhem gibt so eine *instrumentalistische Deutung* physikalischer Theorien, die enge Berührung mit Machs „Oekonomieprinzip“ hat. So wie bei Mach der Einfachheitsgesichtspunkt die Entwicklung der Wissenschaft steuert, ist bei Duhem die Idee einer „naturgemäßen Klassifikation der Erscheinungen“ Zielvorstellung der Theorienbildung.

Unter den Motiven für Duhems Abgrenzung von Metaphysik und Einzelwissenschaft wird man eine apologetische Einstellung nicht ausschließen können. Jedoch scheint es überzogen, diesen Aspekt zur Grundlage des Abgrenzungsprogrammes zu erklären¹².

10 Vgl. „Physique de Croyant“, a. a. O.

11 Man hat hierin ein Indiz seines konservativen Katholizismus gesehen und die Treue zu Leo XIII. Enzyklika „Aeterni patris“ (1879), in der gegenüber den „Modernisten“ bekräftigt wird, daß die aristotelisch-thomistische Philosophie die Grundlage der Theologie zu bleiben habe. Man kann sachlich aber auch anerkennen, daß die aristotelischen Kategorien an unserem alltäglichen Dingverständnis orientiert waren und damit dem common sense und seiner Erfahrungsweise zugehören, der für Duhem eine wichtige Rolle in der Wissenschaftsentwicklung übernehmen muß.

12 W. W. Bartley, „Theories of Demarcation between Science and Metaphysics“ in: Lakatos u. Musgrave (eds.), *Problems in the Philosophy of Science*, Amsterdam 1968, p. 40–64.