

Fremdwörter (Endungen wie -ieren/-ion // Schreibung ph/f) – Einstieg



Die Endung „-ieren“ findet man oft bei Verben, die von Fremdwörtern abgeleitet werden. Diese Fremdwörter können z.B. Nomen mit der Endung „-ion“ oder „-ung“ sein, und auch Adjektive.

Beispiele: **Explosion** → **explod-ieren** → **NOMEN**
Nominierung → **nomin-ieren** → **NOMEN**
aktiv → **aktiv-ieren** → **ADJEKTIV**
global → **globalis-ieren** → **ADJEKTIV**

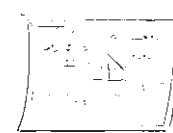
Manche Fremdwörter muss man mit „ph“ schreiben, obwohl man ein „f“ spricht.

Beispiel: **triumphieren**

Und bei anderen Fremdwörtern steht es dir offen, ob du sie mit „ph“ oder „f“ schreibst.

Beispiel: **Foto** → **Photo**

Hier gibt es leider keine Regel, nach der du dich richten kannst.
 Versuche dir die Schreibweise der Fremdwörter einzuprägen!



1 Bei den folgenden Fremdwörtern fehlen die Endungen.

a) Ergänze zunächst die Endungen.

Konstrukt _____ Reakt _____ Funkt _____

Subtrakt _____ Addit _____ Produkt _____

b) Trage nun die Fremdwörter aus a) in die Tabelle ein und ergänze jeweils das dazugehörige Verb.

Wenn du unsicher bist, kann dir ein Wörterbuch helfen.

| Nomen | Verb |
|----------|-----------|
| Reaktion | reagieren |

2 Ergänze nun die Merkregel.

-ion ist eine Fremdwortendung für _____.

-ieren ist eine Fremdwortendung für _____.

Diese Endung schreibt man immer mit -ie!

Nominalisierungen I



- ① Lies dir die unten abgebildeten Schilder genau durch und unterstreiche dann alle großgeschriebenen Wörter und ihre Begleiter.

Beispiel: ***Das Betreten***

Achtung: Nicht jedes Wort hat einen Begleiter.



- ② Sortiere nun deine unterstrichenen Wörter in folgende Tabelle ein.

| Namen | Satzanfänge | Pronomen der höflichen Anrede | Nominalisierte Verben | Nominalisierte Adjektive | Andere Nomen |
|-------|-------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------|
| | | | | | |

Ergebnisprotokoll II



① a) Lies dir Sarahs Protokoll durch.

1. Vorbereitungsbesprechung zur Wohltätigkeitsaktion der 7c

Anwesende: Klasse 7c, Herr Merz
Ort: Klassenraum
Zeit: Mittwoch, 12.5.2018, 3. Stunde
Leitung/Protokoll: Sarah

TOP 1: Räumlichkeiten/Technik

Melli kümmert sich heute mit Kai beim Hausmeister um den genauen Standort für den Aktionsstand.

Kai besorgt beim Hausmeister Verlängerungskabel und Mehrfachstecker.

TOP 2: Preise

Nach Abstimmung (19:5) werden die Waffeln für 1 € je Stück und die Cocktails für je 2 € verkauft.

TOP 3: Plakate

Daniel schreibt das Preisplakat für den Stand.

Jenny und Kerstin gestalten bis morgen die Werbeplakate.

Hamburg, 12.5.18

Protokoll: Sarah

b) Übertrage die folgende Tabelle zu Sarahs Protokoll in dein Heft und fülle sie aus.

| Inhalt | Form |
|--|---|
| ... wichtige Ergebnisse der Besprechung | Überschrift: Anlass des Protokolls ... |

② Lies nun das Vorbereitungsgespräch am Tag vor der Veranstaltung.

| | |
|------------|---|
| Sarah: | „So, wie sieht es denn nun aus? Was benötigen wir morgen und wer bringt was mit?“ |
| Jenny: | „Ich bereite schon einen Waffelteig zu Hause vor und mein Waffeleisen bringe ich auch mit.“ |
| Suse: | „Ja, ich bringe auch Teig und ein Waffeleisen mit. Außerdem haben wir 2 Waffeleisen in der Schulküche. Die besorge ich für morgen.“ |
| Dennis: | „Ich bringe 6 Flaschen O-Saft und 4 Flaschen Ananassaft mit. Strohhalme habe ich auch schon gekauft. Aber wer kann große Plastikbecher organisieren?“ |
| Kai: | „Hey, die haben wir bei uns im Laden. Ich bringe mal 80 mit, okay?“ |
| Melli: | „Super! Ich werde noch Bananen- und Kirschsaft mitbringen.“ |
| Sarah: | „Und was ist mit Deko?“ |
| Kerstin: | „Ich bringe Orangenscheiben und Schirmchen mit!“ |
| Herr Merz: | „Und ich bringe Tischdecken und Servietten, okay?“ |

- Notiere zunächst die wichtigsten Ergebnisse des Gesprächs in einer Tabelle (wer?, was?).
- Schreibe nun Sarahs Protokoll. Beachte die Formtabelle aus ①.



- ① Unten findest du einen Text zu sozialen Netzwerken. Lies zunächst nur die beiden Überschriften und notiere, um was es in dem Text konkret gehen könnte.



- ② Lies nun den Text sorgfältig durch und wende in der richtigen Reihenfolge die acht Verstehensmethoden an. Arbeitet in eurem Heft.

Soziale Netzwerke

Wie schütze ich meine persönlichen Daten?

- 1 Wenn man sich in den Sozialen Netzwerken bewegen möchte, kommt man nicht umhin, viele persönliche Informationen von sich preiszugeben.
- 5 Man schafft viele Zugangsmöglichkeiten zum eigenen Profil und macht sich damit angreifbar. Möglicherweise erhält man unerwünschte Nachrichten von Unbekannten und wird vielleicht
- 10 sogar gemobbt. Zwar hat jeder Nutzer durch verschiedene Einstellungsoptionen die Möglichkeit, genau festzulegen, was für wen sichtbar ist. Aber leider müssen diese Sicherheitseinstellungen zum Schutz der Privatsphäre aktiv vorgenommen werden und sind eben nicht vorinstalliert. Wünschenswert wäre es natürlich anders herum. Bei den Werbezustimmungen verhält
- 20 es sich bemerkenswerter Weise genau umgekehrt. Hier sind von vornherein die entsprechenden Häkchen gesetzt. Erst wenn man sie herausnimmt, bleibt einem unerwünschte Werbung erspart. Und hier liegt das zweite Problem: Wenn durch „falsche“ Sicherheitseinstellungen das persönliche Profil öffentlich einsehbar ist, werden die persönlichen Daten gezielt zu Werbezwecken ausgewertet. Inzwischen
- 25 hat Facebook sogar Kommunikationsdienste wie den Fotodienst Instagram oder WhatsApp aufgekauft, sodass umfangreiche Datenprofile von einzelnen Nutzern zentral gesammelt werden können – eine gängige Praxis, die natürlich die Verbraucherschützer auf den Plan ruft.
- 30
- 35