

Inhalt

Sprache betrachten

Aktiv/Passiv – Einstieg	1
Aktiv/Passiv I	2
Aktiv/Passiv II	3
Aktiv/Passiv III	4
Adjektiv – Adverb – Einstieg	5
Adjektiv – Adverb I	6
Adjektiv – Adverb II	7
Adjektiv – Adverb III	8
Adverb – Adverbiale Bestimmung – Einstieg	9
Adverb – Adverbiale Bestimmung I	10
Adverb – Adverbiale Bestimmung II	11
Adverb – Adverbiale Bestimmung III	12
Zeitformen des Verbs – Einstieg	13
Zeitformen des Verbs I	14
Zeitformen des Verbs II	15
Zeitformen des Verbs III	16

Rechtschreibung und Zeichensetzung

Kommasetzung:	
Hauptsatz – Nebensatz – Einstieg	17
Kommasetzung: Hauptsatz – Nebensatz I	18
Kommasetzung: Hauptsatz – Nebensatz II	19
Kommasetzung: Hauptsatz – Nebensatz III	20
Fremdwörter (Endungen wie -ieren/-ion //	
Schreibung ph/f) – Einstieg	21
Fremdwörter (Endungen wie -ieren/-ion //	
Schreibung ph/f) I	22
Fremdwörter (Endungen wie -ieren/-ion //	
Schreibung ph/f) II	23

Fremdwörter (Endungen wie -ieren/-ion //	
Schreibung ph/f) III	24

Nominalisierungen – Einstieg	25
Nominalisierungen I	26
Nominalisierungen II	27
Nominalisierungen III	28

Textproduktion und Textgestaltung

Balladen – Einstieg	29
Balladen I	30
Balladen II	31
Balladen III	32
Ergebnisprotokoll – Einstieg	33
Ergebnisprotokoll I	34
Ergebnisprotokoll II	35
Ergebnisprotokoll III	36

Leseverständnis

Informationen in Sachtexten – Einstieg	37
Informationen in Sachtexten I	38
Informationen in Sachtexten II	39
Informationen in Sachtexten III	40
Argumentieren – Meinungen herausarbeiten –	
Einstieg	41
Argumentieren – Meinungen herausarbeiten I ...	42
Argumentieren – Meinungen herausarbeiten II ...	43
Argumentieren – Meinungen herausarbeiten III ..	44

Lösungen	45
----------------	----

Quellenverzeichnis	67
--------------------------	----

Zu dieser Mappe

Die vorliegenden Kopiervorlagen bieten sich für eine schnelle Unterrichtsvorbereitung an: Sie ermöglichen eine schnelle Auswahl der Lehrplanthemen und sind ohne lange Vorbereitungszeit einsetzbar. Zu jedem Themenaspekt gibt es eine **Einstiegsseite** und **drei Arbeitsblätter mit je einer Differenzierungsstufe**. Für eine **selbstständige Lösungskontrolle** durch die Schüler werden im hinteren Teil der Mappe alle Arbeitsblätter mit Lösungseinträgen bereitgestellt. Sie können die Schüler entweder selbst wählen lassen, welche Differenzierungsstufe sie bearbeiten möchten, oder Sie geben je nach Leistungsstand individuell vor, welche Aufgaben gelöst werden sollen.



Einstiegsseite



Niveaustufe 1 (leicht)



Niveaustufe 2 (mittel)



Niveaustufe 3 (schwer)