



Lesenächte – ein großes Abenteuer

Praxistipp

Wem eine Lesenacht zu aufwendig ist, kann auch einen Leseabend anbieten. Jedes Kind darf ein Buch mitbringen, das es gerade liest, und stellt dies den anderen vor. Einfach mal eine Lese-Aktion außerhalb des Schulalltags bleibt den Schülern auf jeden Fall positiv und nachhaltig im Gedächtnis.



Material

- KV 1** Elternbrief
- KV 2** Checkliste für die Schüler
- KV 3** Buchempfehlung für die Lesenacht
- KV 4** Bastelanleitung Lesezeichen
- KV 5** Bastelanleitung Taschentuch-Gespenster
- KV 6** Wir lesen und erzählen Märchen
- KV 7–KV 9** Märchen-Quiz

Lesenächte – ein großes Abenteuer



Durchführung „Schmökerlesenacht“

- Die Kinder werden von den Eltern gebracht und verabschieden sich. Im Anschluss richten die Kinder gemeinsam ihr Lese- und Nachtlager her.
- Es empfiehlt sich, den Abend – bevor sich alle in ihre Schlafsäcke kuscheln und im eigenen Buch schmököern – durch kleinere Aktivitäten umfassender zu gestalten. Diese können gemeinsam, teilweise aber auch in Gruppen an Stationen, durchgeführt werden und sind abhängig von den Möglichkeiten, welche die Schule und die Schulumgebung bieten.
- Am besten legt man mit den Kindern fest, ab wann im Lese- / Schlafraum Nachtruhe ist und nur noch mit Taschenlampe gelesen werden darf.

Mögliche Aktivitäten

- Lesezeichen basteln
- Rätselrallye zu einem Autor/einer Autorin oder zu einem Buch durchführen
- Schnitzeljagd durchs Schulhaus oder auf dem Schulgelände
- Schatzsuche, die zu einem Buch führt, aus dem im Anschluss vorgelesen wird
- Lieblingsbücher vorstellen
- Geschichten erzählen
- Essen gemeinsam zubereiten, das zum inhaltlichen Schwerpunkt des Abends passt (z. B. Suppe in der Suppenschüssel, Fleischklopse o. Ä. bei einer Astrid-Lindgren-Nacht oder Erbsensuppe, Lebkuchen o. Ä. bei Märchen-Nacht ...)
- Aktivitäten anbieten, die zum inhaltlichen Schwerpunkt passen (Schlossführung bei märchenhafter Lesenacht, Nachtwanderung bei Gruselthemen, Geheimbotschaft entschlüsseln bei einer Krimi-Nacht o. Ä.)
- Vorlesegäste (z. B. Autor/Autorin, Bibliothekarin, Schulleiterin bzw. Schulleiter oder ähnliche engagierte Vorleser usw.) einladen
- Ein Bücherkino vorführen oder selbst gestalten
- Das Klassenzimmer dem Thema entsprechend dekorieren
- Gemeinschaftsfördernde Spiele

Gemeinsames Frühstück als Abschluss

An größeren Schulen gibt es vielleicht eine Schulkantine, in der das Frühstück eingenommen werden kann.

Als Alternative werden die Tische im Klassenzimmer zu einer großen Tafel zusammengestellt, an der alle Platz finden.





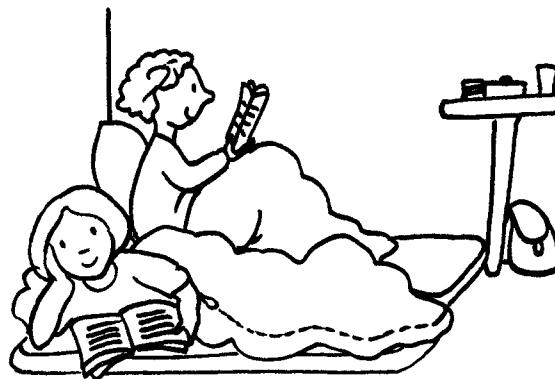
Lesenächte – ein großes Abenteuer

Durchführung „Geisterhafte Lesenacht“

- Eltern bringen abends ihre Kinder (z. B. um 19 Uhr) ins Klassenzimmer.
- Kinder richten ihr Lager zum gemütlichen Lesen und später zum Schlafen her.
- Gespenster basteln (**KV 5**)
- Büchertisch mit Grusel- und Gespenstergeschichten: freies Lesen, Austausch über das Gelesene (z. B. von 20 bis 22 Uhr), dazwischen eventuell kleines Bewegungsspiel
- Alternativ: Lektüre „Gespensterjäger auf heißer Spur“ (Cornelia Funke)
- Nachtwanderung mit Taschenlampen, alternativ: Schlossführung bei Nacht (denkbar z. B. um 22 Uhr)
- Überraschungsgast als Gespenst verkleidet (Schulleiter, Kollege, älterer Schüler ...) erwartet die Klasse in der Schule und schickt die Kinder zum Waschen und Zähneputzen
- Schüler kuscheln sich in ihre Schlafsäcke.
- Lehrkraft oder „Gespenst“ liest Gespenstergeschichte um Mitternacht vor
- oder Filmvorführung: „Das kleine Gespenst“
- Kinder dürfen noch leise lesen.
- Bettruhe ca. um 1 Uhr
- Um 7 Uhr aufstehen
- Nachtlager abbauen
- Gemeinsames Frühstück als Ausklang

Durchführung „Märchenhafte Lesenacht“

- Kinder werden abends (z. B. um 19 Uhr) gebracht und richten ihr Nachtlager her
- Märchen-Rallye durch das Schulhaus: Puzzleteile eines Märchens werden im Schulhaus versteckt. Die Kinder suchen die Teile und setzen das Märchen richtig zusammen.
- Alternativ: Schnitzeljagd, bei der am Ende ein Märchenbuch mit Goldtälern (aus Schokolade) in der Schatzkiste gefunden wird.
- Wir lesen und erzählen uns Märchen.
- Nachtwanderung zu Rumpelstilzchens Lagerfeuer oder Schlossführung
- Märchenquiz (**mehrere KV**)
- Kinder kuscheln sich in ihr Nachtlager.
- Lehrkraft oder Lesepate liest Märchen als Gute-Nacht-Geschichte vor; alternativ: Märchen-Hörspiel oder Lesekino
- Bettruhe
- Am nächsten Morgen findet ein gemeinsames Frühstück statt, eventuell mit den Eltern und Abbau der Nachtlager.





Elternbrief

Schulstempel

Klasse

Datum

Liebe Eltern,

nach Rücksprache mit der Schulleitung und entsprechender Vorbereitung werde ich mit ihren Kindern eine Lesenacht im Schulhaus zum Thema

“_____” durchführen.

Der Termin dafür ist der _____.

Die Lesenacht beginnt um _____ Uhr und endet am nächsten Morgen mit einem gemeinsamen Frühstück. Bitte holen Sie Ihr Kind persönlich bis _____ Uhr ab oder beauftragen Sie eine andere Person, falls Sie verhindert sind. Wegen der Organisation des Frühstücks werde ich mich noch mit einigen Eltern in Verbindung setzen.

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte beigefügter Checkliste.

Da es sich um eine schulische Veranstaltung außerhalb der üblichen Unterrichtszeit handelt, bitte ich Sie untenstehenden Abschnitt auszufüllen und bis zum _____ an mich zurückzugeben.

Mit freundlichen Grüßen,



- Den Elternbrief zur Lesenacht sowie die Checkliste habe ich erhalten.
- Hiermit melde ich meine Tochter/meinen Sohn _____ zur Lesenacht der Klasse _____ am _____ an.
- Meine Tochter/mein Sohn _____ möchte nicht teilnehmen.

Bei eventuellen Notfällen während der Lesenacht bin ich unter folgender Nummer erreichbar: _____

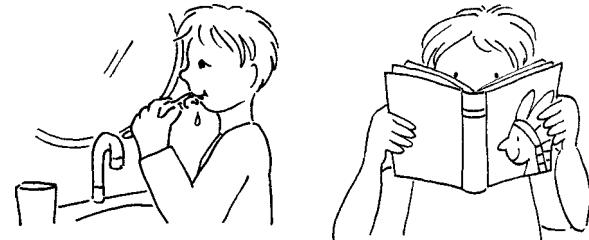
Besondere Hinweise zur Betreuung meines Kindes (Krankheiten, Medikamente, Schlafwandler oder Ähnliches) _____



Meine Checkliste für die Lesenacht ✓

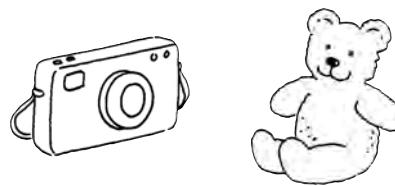
Das **muss** ich für die Lesenacht alles mitbringen:

- Schlafunterlage (Luftmatratze, Isomatte oder andere geeignete Unterlage)
- Schlafsack oder Decke mit Bettüberzug und Kopfkissen
- Schlafanzug, Nachthemd oder Turnhose/T-Shirt, Leggings ...
- ein kleines Handtuch, Waschlappen, Zahnbürste, Zahnpasta
- Lieblingsbuch
- mein Mäppchen
- Wichtig: Taschenlampe



Das **darf** ich mitbringen:

- ein Kuscheltier
- Fotoapparat

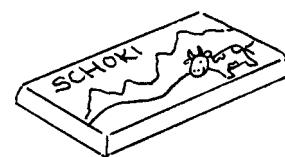


Das **lässe** ich besser zu Hause:

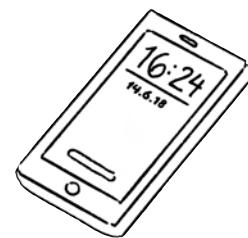
Süßigkeiten



Handy



Nintendo®





Meine Buchempfehlung für die Lesenacht

Buchtitel: _____

Autor: _____

Seitenanzahl: _____

Mein liebster Satz: _____

Das passiert in meinem Lieblingskapitel:

Deshalb sollte man dieses Buch lesen:

Empfohlen von: _____



Mein Lesezeichen

- ① Male das Lesezeichen in deinen Lieblingsfarben an und beschriffe es mit deinem Namen.
- ② Schneide das Lesezeichen aus.
- ③ Klebe das Lesezeichen auf ein Tonpapier in deiner Lieblingsfarbe.
- ④ Schneide das Lesezeichen aus dem Tonpapier aus.
- ⑤ Loche das Lesezeichen und binde eine Schnur dran.

