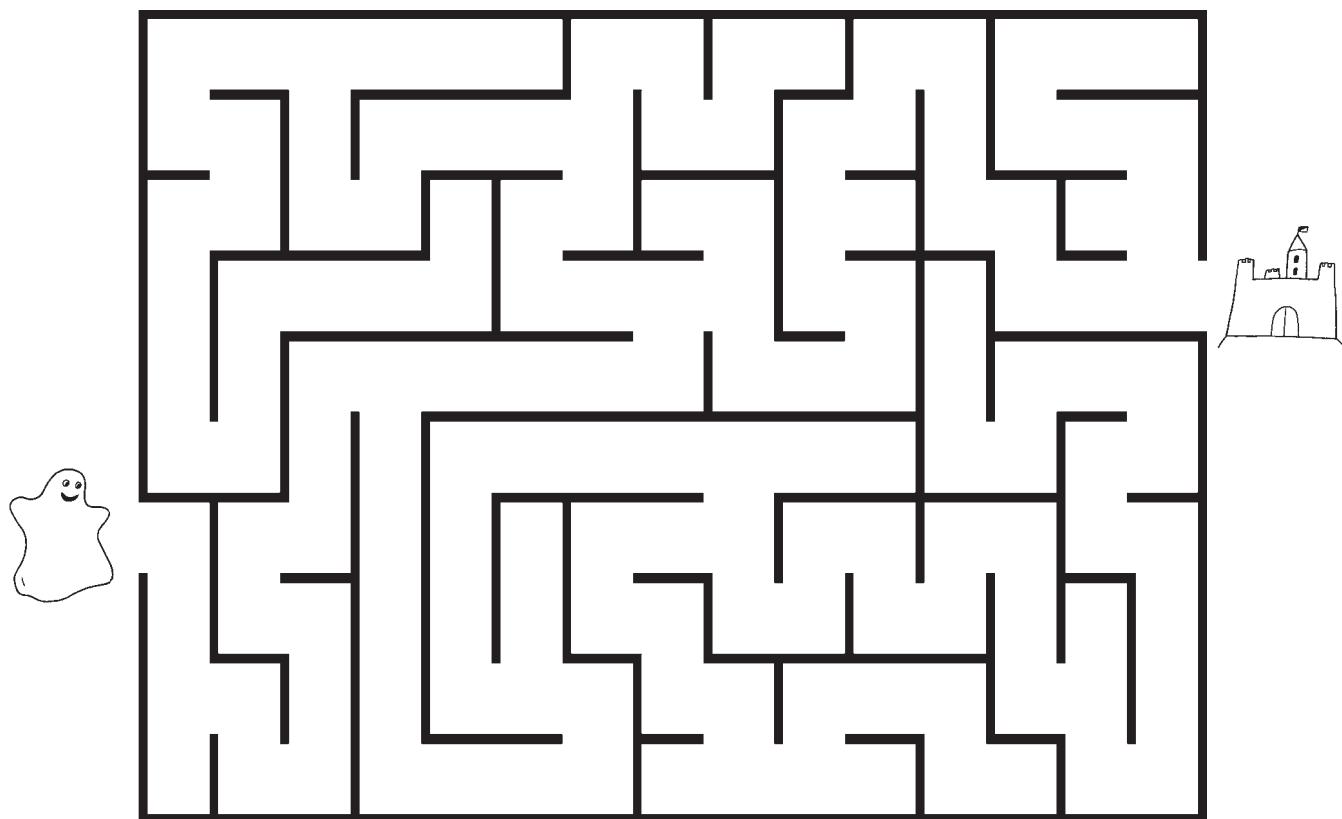
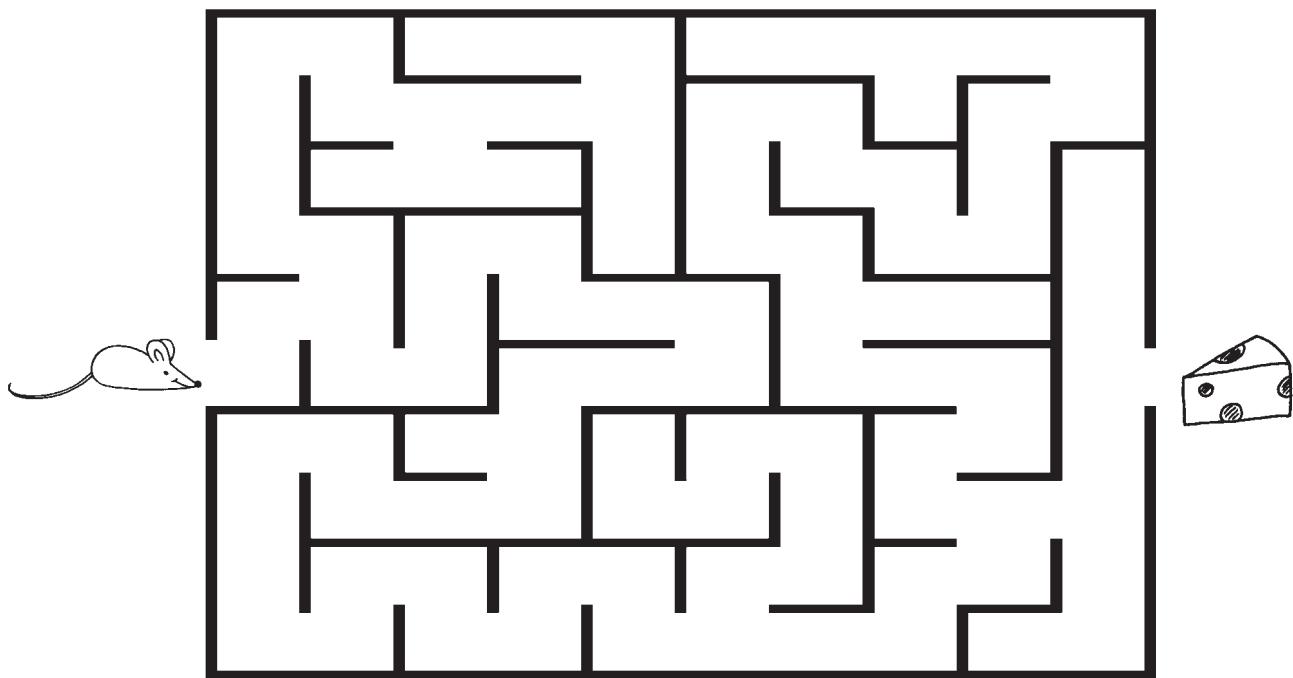




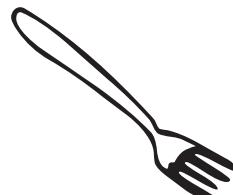
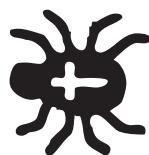
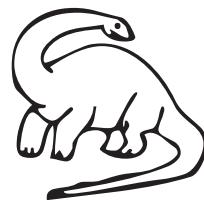
Finde den Weg durch das Labyrinth – zuerst mit dem Finger, dann mit Bleistift.



Male ein eigenes Labyrinth auf die Rückseite.



Welche Bilder haben den gleichen Anlaut? Hör genau. Male diese **2** Dinge in jeder Reihe an.



-  a) Klatsche die Silben: Lam – pe. Male Silbenbögen unter jedes Bild.
b) Welche Inlaute und welchen Endlaut hörst du?

1. Welche Menge ist größer: **links (>)** oder **rechts (<)**? Setze ein: > oder <.

2. Kannst du die Dinge von groß nach klein ordnen: 1., 2., 3. usw.? Schreibe darüber.

3.

2.

1.

4.

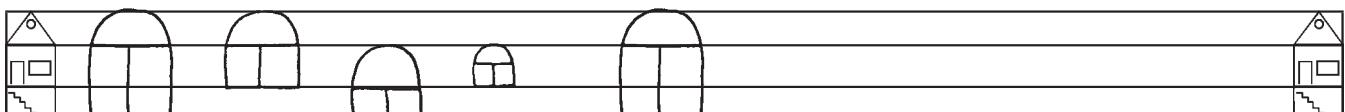
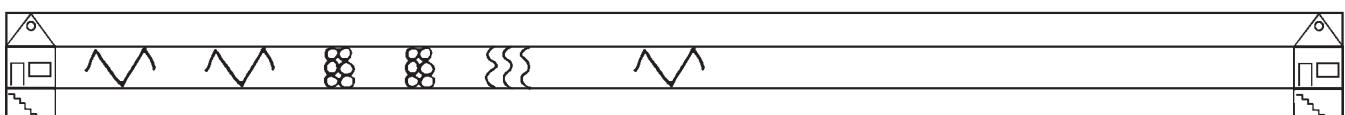
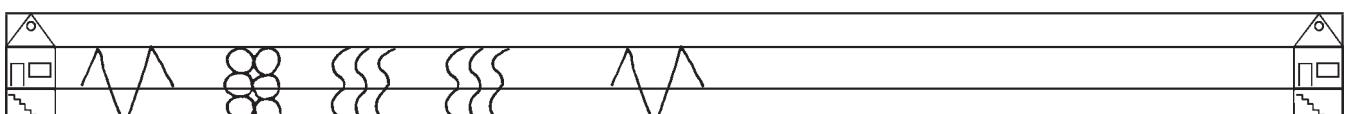
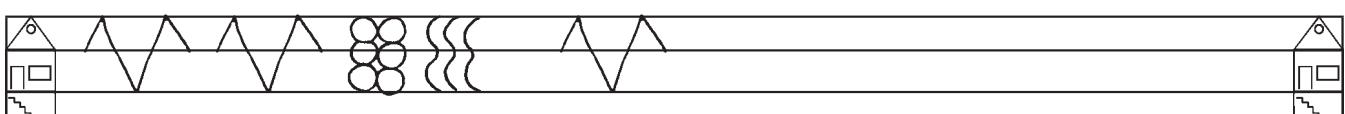
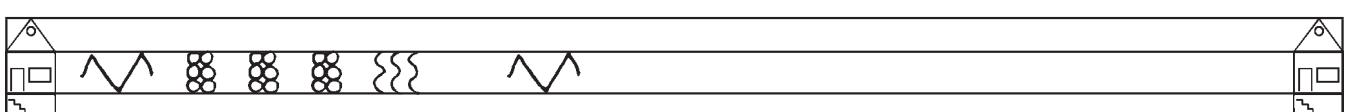
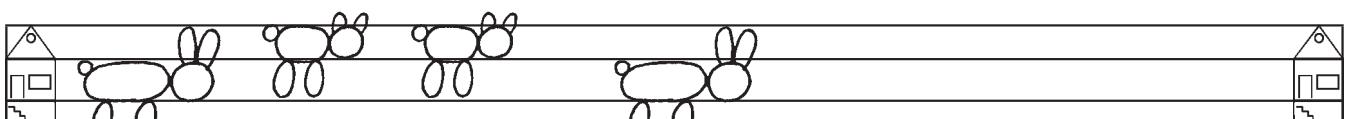
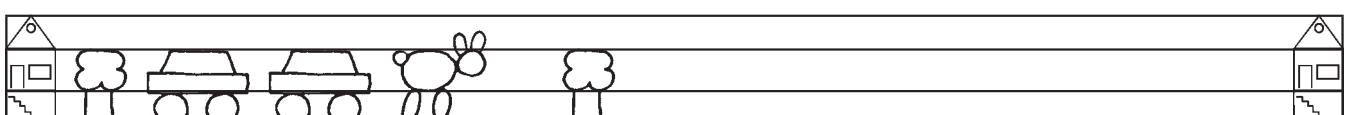
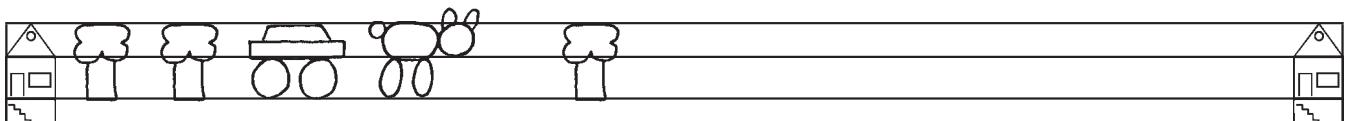
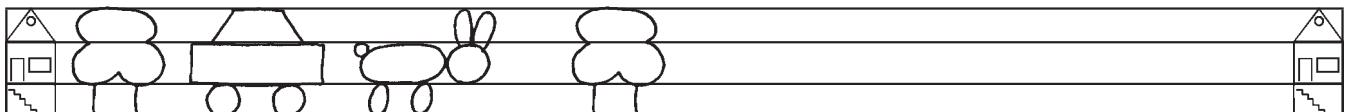
1.





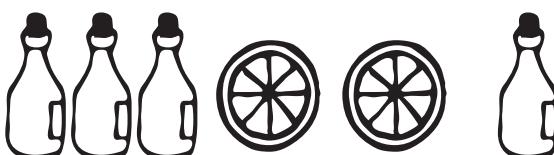
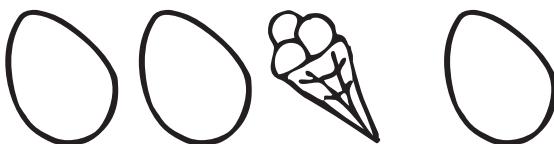
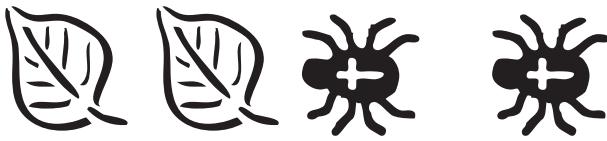
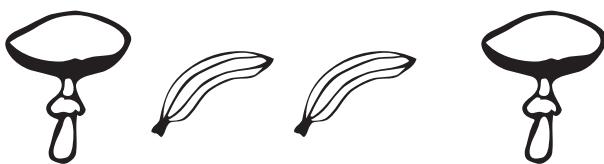
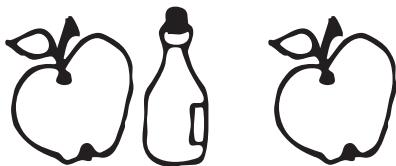
1. Spure die Formen und Figuren nach.

2. Wie geht es weiter? Zeichne.





Kannst du die Muster in der richtigen Reihenfolge weitermalen?

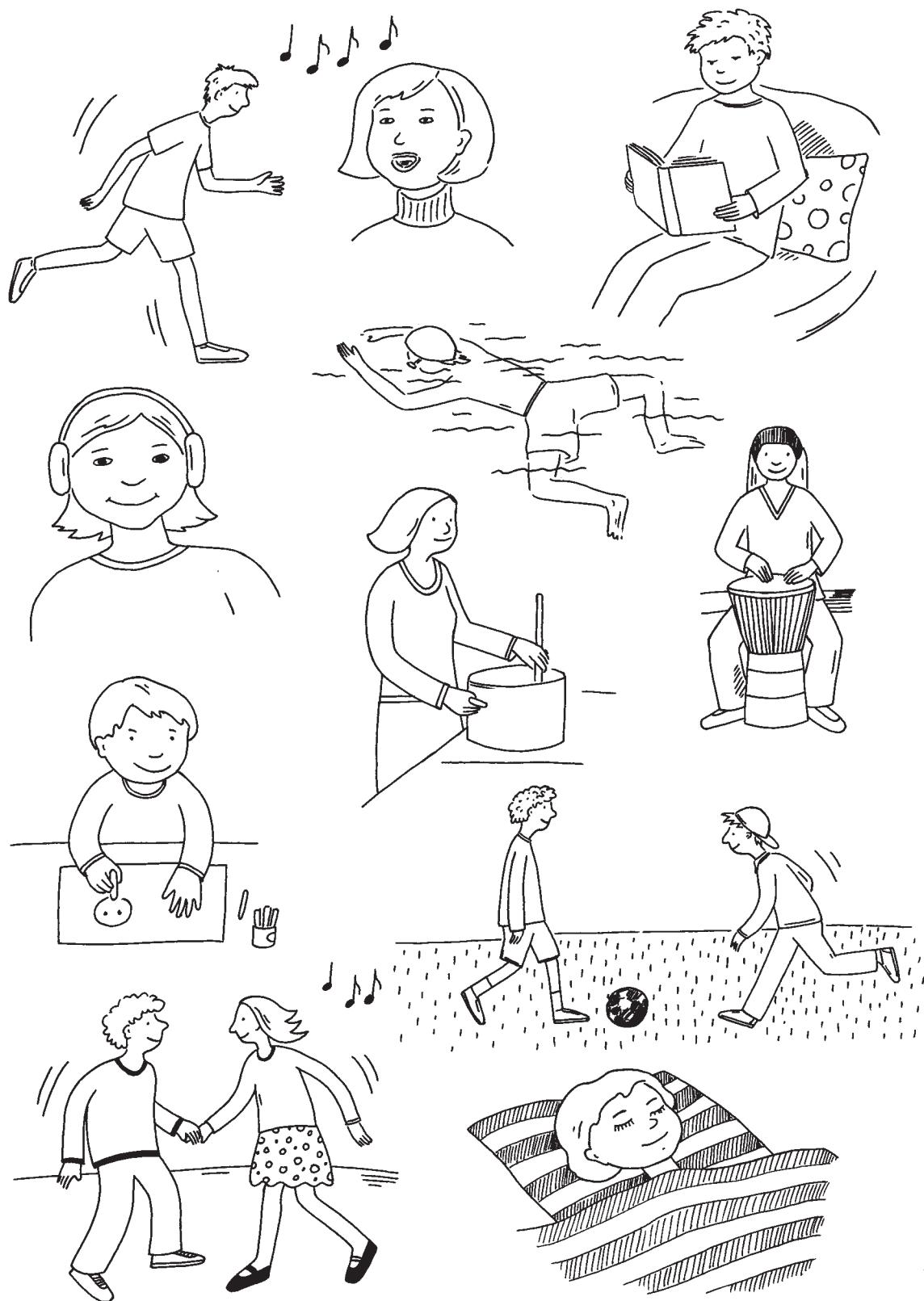


Male ein eigenes Muster auf die Rückseite.





Weiβt du, wie das heiβt? Nenne die einzelnen Tätigkeiten.



- a) Wo ... jemand? Zeige schnell darauf.
 b) Zeige darauf. Was tun die Personen?
 c) Schreibe die Tätigkeiten daneben.
 d) Kopiere die Bilder zweimal, schneide sie aus und spiele Memo.

