

Inhaltsverzeichnis

I. Einleitung	4
II. Handhabung des Programms	5
III. Informelle Leseanalyse	5
IV. Grundlage des Förderkonzepts:	
ein entwicklungspsychologisches Stufenmodell des Schriftspracherwerbs	6
V. Überprüfung der Lesefähigkeit nach Lesestufen	9
VI. Didaktisch-methodische Prinzipien dieser Leseförderung	11
VII. Zusammenhang von informeller Leseanalyse und -förderung	12
VIII. Fördermaterialien (Übersicht über den Aufbau)	15
Kapitel A: Phonologische Bewusstheit	16
Kapitel B: Buchstabe-Laut-Beziehung	42
Kapitel C: Silbensynthese	59
Kapitel D: Wortsynthese	84
Kapitel E: Direktes Worterkennen	98
Kapitel F: Lesetempo und Lesesicherheit	121
Kapitel G: Leseverständnis	134
IX. Literatur	153
X. Quellen- und Abbildungsverzeichnis	153