



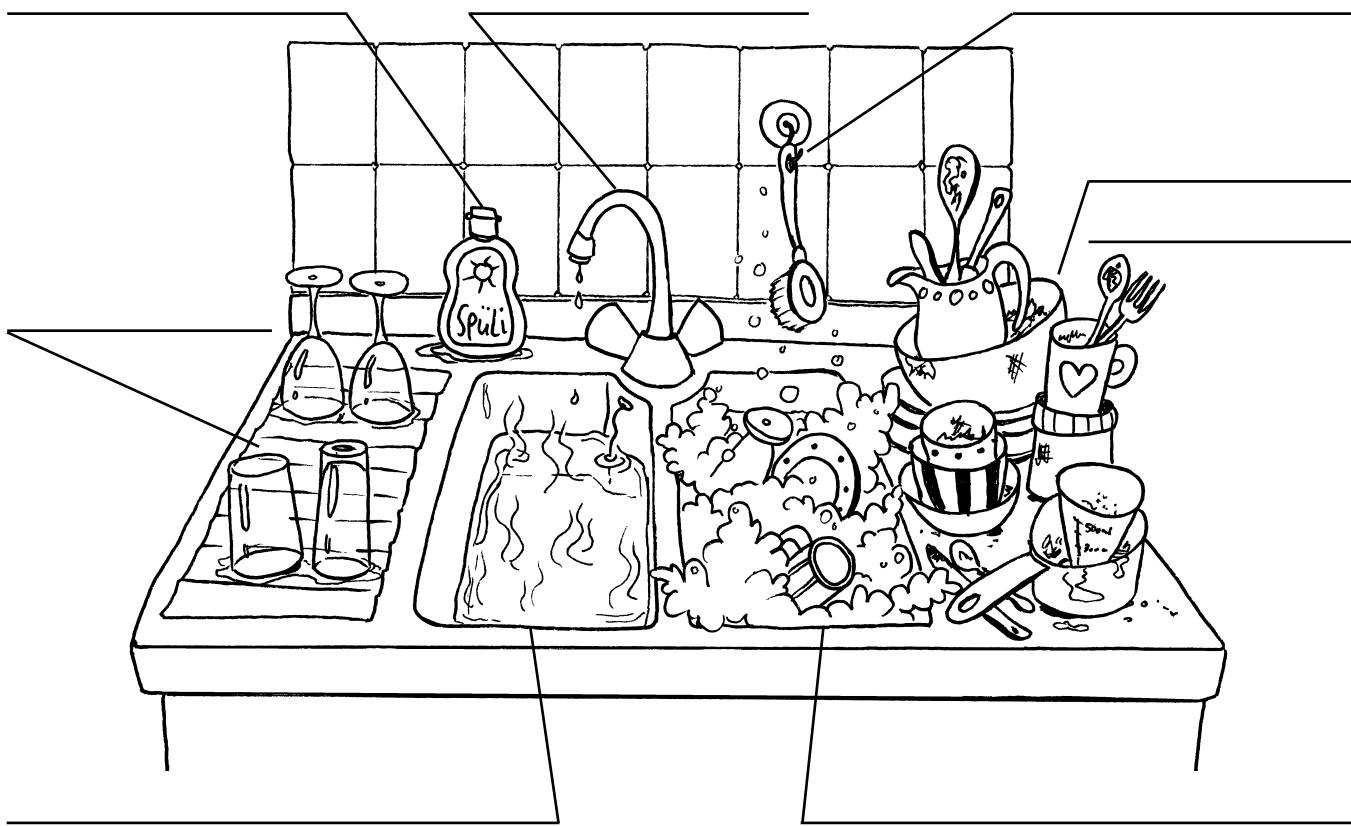
Geschirrspülen

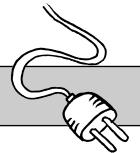
- 1 Was kann man alles in der Küche spülen? Finde die Wörter in der Buchstabenschlange. Unterstreiche sie und schreibe sie unten auf die Linien.

glas dorangenheft porzell an motorblumen arbeits geschi rr buch
äpfel besteck stift etopf e brot bürsten nudeln stuhl und bleche

- 2 Beschriffe die Abbildung. Setze folgende Begriffe ein:

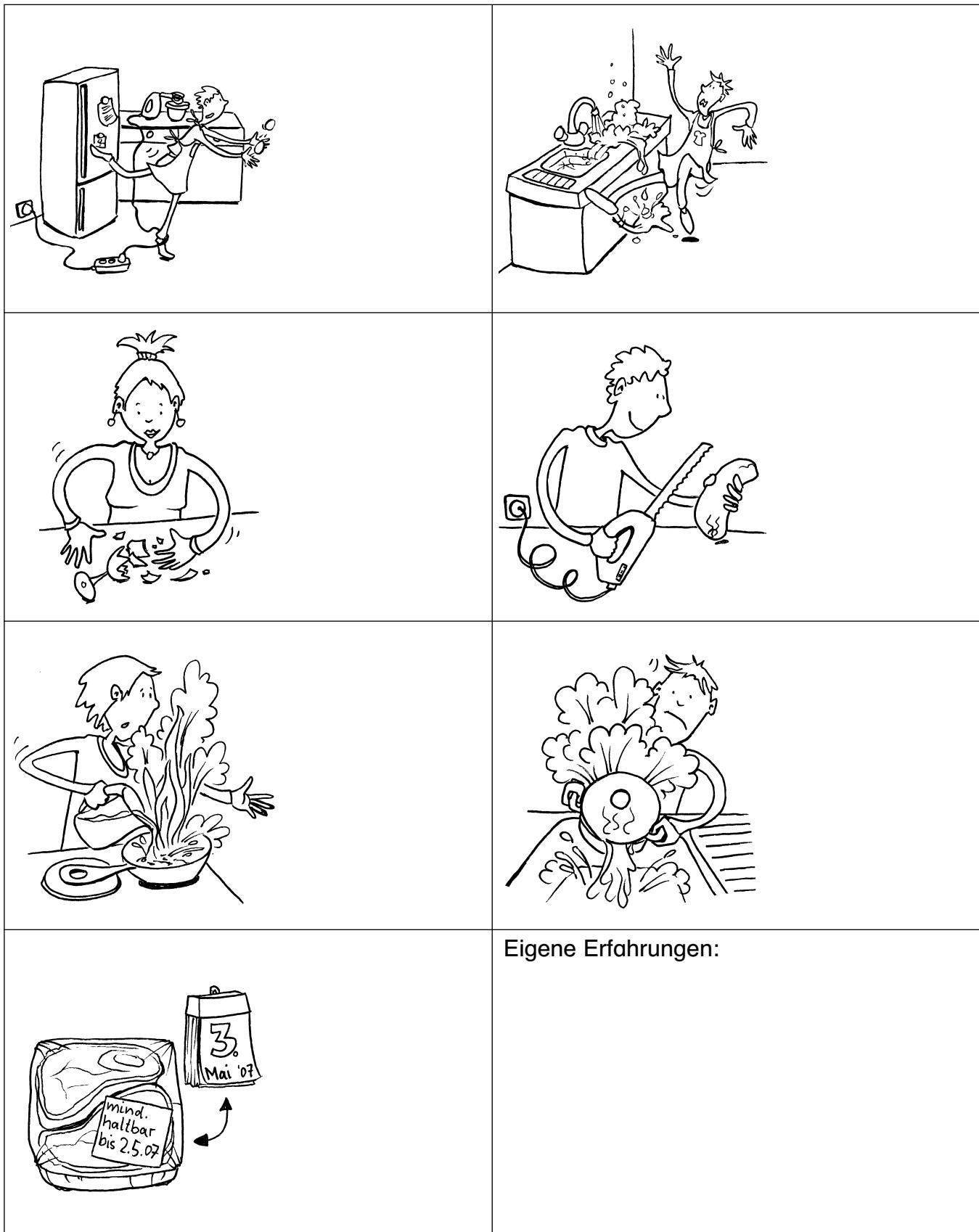
schmutziges Geschirr – Spülbecken mit heißem Wasser und Spülmittel – Abtropffläche – Spülbecken mit heißem Wasser zum Nachspülen – Wasserhahn – Spülbürste – Spülmittel





Unfallverhütung im Haushalt

① Beschreibe, was auf den Bildern passiert. Wie könnte man den Unfall verhindern?

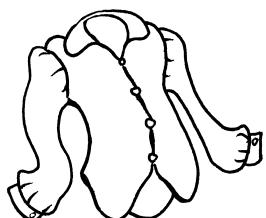




Richtige Temperatur, richtiges Programm und sinnvolles Waschmittel

- ① Schreibe zu den einzelnen Wäschestücken die Waschtemperatur, das Waschprogramm und das Waschmittel.

Seidenbluse



Temperatur: _____

Waschprogramm: _____

Waschmittel: _____

Jeans

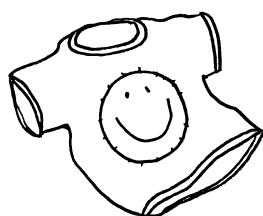


Temperatur: _____

Waschprogramm: _____

Waschmittel: _____

T-Shirt

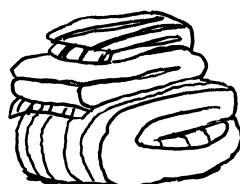


Temperatur: _____

Waschprogramm: _____

Waschmittel: _____

Handtücher/
Geschirrtücher

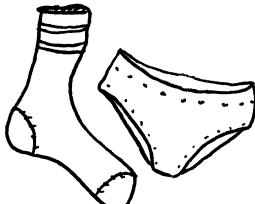


Temperatur: _____

Waschprogramm: _____

Waschmittel: _____

Socken und
Unterwäsche

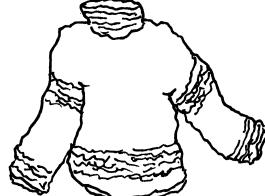


Temperatur: _____

Waschprogramm: _____

Waschmittel: _____

Pullover (Wolle)

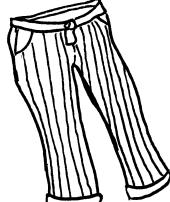


Temperatur: _____

Waschprogramm: _____

Waschmittel: _____

Stoffhosen
und Stoffblusen



Temperatur: _____

Waschprogramm: _____

Waschmittel: _____