



Grundwort Adjektiv

Merke: Zwei Adjektive werden zusammengeschrieben, wenn

- der erste Bestandteil bedeutungsverstärkend oder -vermindernd ist, z. B. *hochmodern, lauwarm*.
- der erste Bestandteil mit dem nachfolgenden Adjektiv gleichrangig ist, z. B. *grünblau, dummdreist*.

Eine Zusammensetzung liegt ebenfalls vor, wenn

- ein längerer Ausdruck zu einem Adjektiv verkürzt wird, z. B. *viele oder einige Jahre lang* → *jahrelang*.
- einer der beiden Adjektivbestandteile in dieser Form nicht selbstständig vorkommt, z. B.: *zweifach, schwerstbehindert*.

AUFGABE 1

Aus vielen bedeutungsvermindernden oder -verstärkenden Bestandteilen lassen sich mehrere Wörter bilden (oft ganze Reihen, z. B. *bitterkalt, bitterböse, bitterernst*). Probiere das für die folgenden Bestandteile aus und nenne jeweils drei Beispiele.

super- : _____

brand- : _____

mega- : _____

dunkel- : _____

grund- : _____

tod- : _____

extra- : _____

AUFGABE 2

Bilde aus den Umschreibungen eine Adjektivverbindung (z. B. *viele/einige Jahre lang* → *jahrelang*). Formuliere anschließend einen kurzen Beispielsatz mit diesem Wort.

a) *zart wie Butter* – Adjektivverbindung: _____ – Beispielsatz: _____

b) *vor Freude strahlend* – Adjektivverbindung: _____ – Beispielsatz: _____

c) *das Herz erquickend* – Adjektivverbindung: _____ – Beispielsatz: _____

d) *sich eine Bahn brechend* – Adjektivverbindung: _____ – Beispielsatz: _____

e) *gefährlich für das Leben* – Adjektivverbindung: _____ – Beispielsatz: _____

Grundwort Adjektiv



AUFGABE 3

Füge die folgenden Wortbestandteile wie im Beispiel zu Adjektiven zusammen. Formuliere anschließend einen kurzen Beispielsatz zu jeder Adjektivzusammensetzung.

verschieden	gemein	faul	deutig	grund	schwach	viel
denk	red	kalt	nass	selig	gefährlich	alters

Wort 1: *gemeingefährlich* – Beispielsatz: _____

Wort 2: _____ – Beispielsatz: _____

Wort 3: _____ – Beispielsatz: _____

Wort 4: _____ – Beispielsatz: _____

Wort 5: _____ – Beispielsatz: _____

Wort 6: _____ – Beispielsatz: _____

Wort 7: _____ – Beispielsatz: _____

AUFGABE 4

Trage die Beispielwörter für die vier Hauptregeln der Getrennt- und Zusammenschreibung mit dem Grundwort Adjektiv in die richtige Spalte der Tabelle ein.

supergut	fingerbreit	blauäugig	todlangweilig	meterhoch
minderwertig	taubstumm	blaugrau	feuerrot	kleinmütig
feuchtwarm	angsterfüllt	großspurig	nasskalt	brandneu

erster Bestandteil bedeutungsverstärkend oder -vermindernd	erster Bestandteil mit dem nachfolgenden Adjektiv gleichrangig	Zusammensetzung, die einen längeren Ausdruck verkürzt	einer der beiden Adjektivbestandteile kommt nicht selbstständig vor



Sonderfälle der Getrennt- und Zusammenschreibung

Merke:

Die Verbindung **Nomen und Verb** wird in der Regel getrennt geschrieben (z. B. *Ski fahren*, *Gesetz brechen*). Wenn das Nomen verblasst ist, schreibt man es dagegen mit dem Verb zusammen. Dies betrifft die folgenden Verben: *eislaufen*, *kopfstehen*, *leidtun*, *nottun*, *standhalten*, *stattfinden*, *stattgeben*, *statthaben*, *teilhaben*, *teilnehmen*, *wundernehmen*. Ebenfalls mit dem Verb zusammengeschrieben werden folgende Bestandteile: *fehl-*, *feil-*, *heim-*, *irre-*, *kind-*, *preis-*, *wahr-*, *weis-* und *wett-*.

AUFGABE 1

Nenne zu den Verbteilen jeweils ein Verb und schreibe es auf (z. B. *feil-* → *feilbieten*). Benutze, falls dir kein Verb einfällt, ein Wörterbuch.

fehl-: _____

heim-: _____

irre-: _____

kund-: _____

preis-: _____

wahr-: _____

weis-: _____

wett-: _____

AUFGABE 2

Bilde mit den folgenden Wörtern jeweils einen Beispielsatz, in dem die beiden Bestandteile zusammenbleiben, und einen Beispielsatz, in dem sie voneinander getrennt sind (z. B. *nottun* → *Hier würde schnelle Hilfe nottun. – Hier tut schnelle Hilfe not.*).

teilnehmen: _____

leidtun: _____

standhalten: _____

stattfinden: _____

Merke:

Verbindungen mit *sein* werden getrennt geschrieben, wenn sie nicht nominalisiert sind, z. B. *zusammen sein* (aber: *das Zusammensein*).

AUFGABE 3

Löse jeweils die Nominalisierung in einer bedeutungsähnlichen Umschreibung so auf, dass die Verbindung mit *sein* getrennt geschrieben werden muss (z. B. *das Zusammensein mit ihr* → *mit ihr zusammen sein*).

a) *das Beisammensein der Freunde*. – Auflösung: _____

b) *das Zufriedensein mit etwas* – Auflösung: _____

Sonderfälle der Getrennt- und Zusammenschreibung



- c) *das Fertigsein mit etwas* – Auflösung: _____
- d) *das Lossein von Sorgen* – Auflösung: _____
- e) *das Nahesein zu jemandem* – Auflösung: _____

Merke:

so, wie oder zu + Adjektiv, Adverb oder Pronomen schreibt man getrennt, wenn die Verbindung nicht als Konjunktion (Bindewort) verwendet wird (z. B. *Seine anderen Verwandten wohnen so weit weg. – Soweit ich weiß, wohnen sie in Norwegen.*)

AUFGABE 4

Entscheide in den folgenden Sätzen, wie geschrieben werden muss. Trage die Wörter in der richtigen Schreibung ein.

- a) *Viele Kinder sitzen (zu/oft) _____ vor dem Fernseher und lesen viel (zu/wenig) _____.*
- b) *Ich komme gerne zu dem Fest, (sol/fern) _____ man mich einlädt.*
- c) *(So/viel) _____ Menschen sind gekommen, (wie/viele) _____ sind es eigentlich genau?*
- d) *(So/lange) _____ es Hoffnung gibt, darf man nicht aufgeben.*
- e) *Ich freue mich, (so/oft) _____ ich ihn sehe, aber (so/oft) _____ sehe ich ihn ja auch nicht.*
- f) *(Wie/viel) _____ Uhr ist es denn schon wieder?*

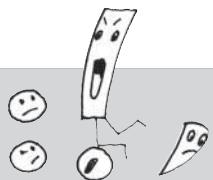
Merke:

Wortverbindungen mit *irgend*- werden stets zusammengeschrieben, z. B.: *irgendwo, irgenddeine*. Wenn die Verbindung aber mit *so* erweitert ist, dann schreibt man getrennt, z. B.: *irgend so ein Unsinn*. **gar** in der Bedeutung von *überhaupt* schreibt man gar nie mit einem nachfolgenden Wort zusammen.

AUFGABE 5

Entscheide in den folgenden Sätzen, wie geschrieben werden muss. Trage die Wörter in der richtigen Schreibung ein.

- a) *Hat (irgend/jemand) _____ von euch noch (irgend/welche) _____ Fragen?*
- b) *(Irgend/einer) _____ hat wieder (irgend/sol/was) _____ Dummes gesagt.*
- c) *Das solltest du nicht (gar/so) _____ ernst nehmen.*
- d) *Das ist doch (gar/nicht) _____ so schwer, also eigentlich (gar/kein) _____ Problem!*



Aufzählung

Merke:

Glieder einer Aufzählung grenzt man durch Kommas ab, z.B. *Die Buchhandlung führt auch Zeitschriften, Schreibwaren, Landkarten und Globen.*

Ein Komma in dieser Funktion kann immer durch die Konjunktion *und* ersetzt werden; die Reihenfolge der aufgezählten Teile ist dabei gleichgültig, z.B. *Die Buchhandlung führt auch Zeitschriften und Schreibwaren und Landkarten und Globen.*

Aufgezählt werden können

- einzelne Wörter, z.B.: *Zeitschriften, Schreibwaren, Landkarten und Globen*
- Wortgruppen, z.B.: *Sie wollte pünktlich sein, etwas zu Essen mitbringen, an die Schlüssel denken und ihrem Freund Bescheid sagen.*
- Teilsätze, z.B.: *Die Musik wird leiser, der Vorhang hebt sich, das Spiel beginnt.*

Ob ein Komma stehen muss oder nicht, hängt dabei vom Sinn des Satzes ab, z.B.:

Ich habe noch andere, zuverlässige Nachrichten. (= Die ersten Nachrichten waren nicht zuverlässig.) – *Ich habe noch andere zuverlässige Nachrichten.* (= Auch die ersten Nachrichten waren zuverlässig.)

AUFGABE 1

Schreibe die folgenden Sätze mit Aufzählungen ab: Ersetze entweder das *und* durch ein Komma oder das Komma durch ein *und*.

a) *Zur Party brachte sie Getränke, Salate, Brot und Salzgebäck mit.*

b) *Sie machten im Frühling und im Sommer und im Winter Urlaub.*

c) *Er las gerne Krimis und Science-Fiction und Abenteuerromane*

d) *Sie trug ein schwarzes, langes und modern geschnittenes Kleid.*

e) *Sie fuhren im Urlaub nach Spanien, ihre Eltern nach England und ihre Nachbarn nach Norwegen.*

AUFGABE 2

In den folgenden Sätzen steht jeweils ein Komma aufgrund einer Aufzählung. Kreuze dieses Komma an.

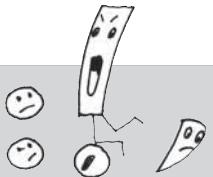
a) *Er liebte es, Kriminalromane zu lesen, ins Kino zu gehen und Musik zu hören.*

b) *Sie sagte, sie wisse Bescheid, alles sei ihr völlig klar.*

c) *Weder die Eltern noch der Lehrer, noch die Klassenkameraden wussten, wo der Junge war.*

d) *Ich hoffe, dass dir das Geschenk gefällt, dass du es gebrauchen kannst.*

Aufzählung



AUFGABE 3

In den folgenden Sätzen fehlen ein oder mehrere Kommas, die wegen einer Aufzählung gesetzt werden müssen. Ergänze die fehlenden Kommas.

- a) *Wir liefern nur wasserdichte bruchsichere und hygienisch verpackte Ware.*
- b) *Sie hatten auf dem Bauernhof Hühner Schweine und Rinder.*
- c) *Vor der Feier mussten sie noch putzen dekorieren und einkaufen.*
- d) *Für das nächste Jahr nahm er sich vor, weniger zu rauchen gesünder zu essen mehr Sport zu treiben und jeden Monat ein Buch zu lesen.*
- e) *Sie fragte beim Vorstellungsgespräch, wie viel sie verdienen würde wie die genauen Arbeitszeiten seien wann der Betrieb Jahresurlaub habe und ob gute Aufstiegschancen bestünden.*
- f) *Er beschwerte sich ständig über die Schule die Lehrer und den Stundenplan.*

AUFGABE 4

Vielleicht hast du die Regel „Vor *und* steht kein Komma.“ schon einmal gehört. Diese Regel ist nicht ganz richtig, denn ein Komma vor *und* kann stehen, wenn zuvor z. B. ein Nebensatz endet (z. B. *Er hat eine Katze, die ihm vor einiger Zeit zugelaufen ist, und einen Hund.*)

In den folgenden Sätzen fehlt jeweils ein Komma. Ergänze es.

- a) *Wieder sah er in seinem E-Mail-Postfach nach, das er eben schon überprüft hatte und hörte seine Mailbox ab.*
- b) *Mein Onkel, ein großer Naturliebhaber und meine Tante sind in die Berge gefahren.*
- c) *Sie fragte sich: „Soll ich jetzt noch einkaufen gehen?“ und bejahte die Frage sofort.*

AUFGABE 5

Nicht immer sind Adjektive, die vor einem Nomen stehen, gleichrangig. Sie müssen dann nicht wie bei einer Aufzählung mit Komma abgegrenzt werden (z. B. *Sie trinkt gerne gute französische Weine.*). Ob die Adjektive gleichrangig sind, kannst du mit der Umstellprobe testen (man kann nicht sagen: *Sie trinkt gerne französische gute Weine.*).

Überprüfe mithilfe der Umstellprobe, ob in den folgenden Sätzen zwischen den Adjektiven Kommas gesetzt werden müssen. Kreuze entsprechend an und ergänze ggf. die fehlenden Kommas.

- a) *Gottfried Benn gilt als einer der bedeutendsten deutschen Lyriker des 20. Jahrhunderts.* – kein Komma
- b) *Sie besichtigten in Wien das große schön angelegte kaiserliche Schloss Schönbrunn.* – kein Komma
- c) *Er erhielt eine wichtige dringende amtliche Mitteilung.* – kein Komma
- d) *Er kaufte sich die fünfte verbesserte Auflage des Buches sofort.* – kein Komma