

# Vorwort



Im **ersten Heft** zum Zahlenweg für Schulkinder wurde geschildert, wie mit Hilfe des Zahlenwegs in Verbindung von Gehen, Zählen und Beobachten, also von Bewegung, Sprache und Wahrnehmung, immer größere **Zahlenräume** erkundet werden.

Nun soll in zwei weiteren Heften gezeigt werden, dass der Zahlenweg auch hervorragend geeignet ist, Kinder zum **Rechnen** zu führen:

- in diesem **zweiten Heft** zur **Addition, Subtraktion** und zum **Einsplus eins**,
- im folgenden **dritten Heft** zur **Multiplikation, Division** und zum **Einmaleins**.

Dieser Zugang zum Rechnen ist durchgehend von **Bewegung** geprägt und zeichnet sich durch Einfachheit und Anschaulichkeit aus.

Wie im ersten Heft ergänzen **Hinweistafeln** mit Anmerkungen zur Methodik und zum fachlichen Hintergrundwissen den fortlaufenden Text.

Ebenso beobachtet die **Eule Silberfeder** von ihrem erhöhten Sitzplatz aus das Geschehen, mischt sich ab und zu ein, unterhält sich mit den Kindern und stellt ihnen besondere Aufgaben. Immer wieder mahnt sie die Kinder:

*Schaut genau und rechnet schlau!*



Zu besonderen Anlässen bringt sie ihr neugieriges und kluges Eulenkind mit, das von den Kindern freundlich umsorgt wird.

Die beiden Hefte zum Rechnen in der Grundschule verfolgen **nicht** das Ziel, einen systematischen Rechen-Lehrgang mit umfangreichen Übungen zu **ersetzen**, wie er in Schulbüchern angeboten wird. Sie sollen vielmehr die üblichen Rechen-Lehrgänge der Schulbücher in verschiedener Hinsicht **ergänzen und bereichern**, vor allem durch das durchgehend realisierte Prinzip **Bewegung**, verbunden mit unmittelbarer **Anschaulichkeit**.

Darüber hinaus versteht sich das Rechnen auf dem Zahlenweg als **alternatives Angebot** für solche Kinder, die bei der konventionellen Vorgehensweise scheitern und deshalb als **rechenschwach** eingestuft werden.

Im Anhang befinden sich Kopiervorlagen von vier **Zahlenweg-Plänen**, auf denen der dargestellte Zahlenraum – statt mit dem eigenen Körper – mit einer Spielfigur erkundet sowie das Rechnen geübt werden kann.

Dank an meine Tochter Gabi, die die Entstehung dieses Heftes produktiv begleitet hat. Ein erfolgreiches und unterhaltsames Rechnen auf dem Zahlenweg wünscht Ihnen und Ihren Kindern

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Gerhard Preiß".

Kirchzarten, im Januar 2017