

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1. Sprechen und Zuhören	5
1.1 Talkshow: Soll das Rauchen in der Öffentlichkeit verboten werden?	5
1.2 Streitlinie: Handyverbot an unserer Schule?	7
1.3 Beginn einer Theaterwerkstatt: Wir üben das Schauspielern	8
1.4 Wir arbeiten in Gruppen (am Beispiel „Numbers“ von Rachel Ward) und werten unsere Gruppenarbeit aus	12
1.5 Die Auswahl einer neuen Lektüre – eine Diskussion in der Klasse	17
2. Schreiben	18
2.1 Gruppenpuzzle zur Erarbeitung einer Inhaltsangabe	18
2.2 Balladen – gestaltendes Schreiben	23
2.3 Personenbeschreibung – ein Tag mit meinem Star!	26
2.4 Autobiografisches Schreiben – ein Brief an einen Menschen aus meinem Leben	28
2.5 Kritisch Stellungnehmen – wir mischen im Bundestag mit!	30
3. Sprache untersuchen, verwenden und gestalten	31
3.1 Passiv-Umschreibungen – das Schreiben von Kochrezepten	31
3.2 Adverbiale Bestimmungen – Informationen aus einer Fußballreportage	35
3.3 Sprachgulasch – Anglizismen in der deutschen Sprache	37
3.4 Bildsprache im Fußball	38
3.5 „Ich mach mir die Welt, widde widde wie sie mir gefällt“ – das Schönreden	41
4. Umgang mit Literatur und Sachtexten	45
4.1 „Die Judenbuche“ – erste Leseeindrücke zu einer Novelle	45
4.2 „Die Judenbuche“ – Untersuchung der Naturdarstellung in der Novelle	47
4.3 Textsorten einer Tageszeitung – Erstellen von Collagen	51
4.4 Gedichte im Mittelalter: die Niedere Minne Walther von der Vogelweides	53
4.5 Liebeskummer im Barock – ein Gedicht untersuchen	56
5. Nutzung und Reflexion von Medien	61
5.1 Erstellen einer Fotostory und Präsentation am Beamer	61
5.2 Cybermobbing – was ist das denn?	62
5.3 Die Grenze zwischen Spaß und Sucht – wenn der Computer zum besten Freund wird	63
5.4 Rund ums Internet: Chancen und Gefahren	68
Bild- und Textquellenverzeichnis	71

