

Inhalt

Geleitwort und Einleitung

Julia Gillen

Geleitwort..... 11

Maren Oldenburg & Claudia Schomaker

Rahmenbedingungen und Annahmen Forschenden Lernens im Kontext
diversitätssensibler Hochschulbildung..... 12

A: Forschendes Lernen im Kontext diversitätssensibler Hochschule – Zugänge zu und Perspektiven auf Diversität und Inklusion schaffen

Bianca Kronhardt

Förderung einer forschenden & inklusiven Grundhaltung durch inklusiv
gelehrte Lehrveranstaltungen..... 27

Anett Hermann

Reflexives Lernen über erlebte ‚Minderheiten‘-Erfahrungen in Gruppen..... 36

Janina Behr & Kristin Tschernig

Diversitätssensibilisierung von Lehramtsstudierenden durch Forschendes
Lernen 47

Linda Sterzik

Zugänge zu und Perspektiven auf Kultur durch Forschendes Lernen 57

Jennifer Seifert

Gendersensibilität als Bereich des Forschenden Lernens 68

Pakize Schuchert-Güler & Elena Brandalise

(Qualitäts-)Offensive Diversität: Ein Werkstattbericht 77

Vanessa Bernauer & Anna Mucha

Reflexion von Diversität im Kontext der Hochschullehre in einer
explorativen Lernumgebung 88

B: Eröffnung biographischer Reflexionsräume im Kontext Forschenden Lernens

Karolina Siegert

Lebenswege – Was wir von unseren Biographien erfahren können 101

Kai Wortmann

Forschen in fiktionalen Welten – Mit Literatur beginnen, über Bildung und
Erziehung nachzudenken 110

Lena Eckert & Silke Martin

FilmBildung und *action research* 121

C: Wie denken Studierende über Schüler*innen als Adressat*innen inklusionsorientierten Lernens?

– Reflexion schulischer Bedingungen durch Forschendes Lernen

Maren Oldenburg

Lernendenperspektiven – Eine Herausforderung für die inklusionsorientierte
Lehrer*innenbildung? 137

Sonja Veith

Phänomenographische Erarbeitung von Schüler*innenvorstellungen zum
Thema „Hören und Schall“ 148

Kathrin te Poel

Die Bedeutung des Lehrer*innenhandelns im Zusammenhang mit
Bildungschancen 156

Susanne Weßnigk

Forschend-Lernen im Lehr-Lernlabor..... 164

Gabriele Blell, Charlotte Friedrich & Bente Löhndorf

Facetten Forschenden Lernens zur Erkundung eines diversitätssensiblen
Englischunterrichts..... 176

D: Zur Rolle digitaler Medien im Kontext Forschenden Lernens

Mayana Meyer, Andreas M. Schneider & Bernhard F. Sieve

Sicherheit einmal anders – Durch technische Partizipationsmöglichkeiten
das eigenständige Lernen unterstützen und reflektieren 191

Ulrich Ballhausen

Digitalisierte Lernformate: Beitrag zu einer diversitätssensiblen
Hochschulbildung?..... 202

*Andrea Bossen, Alexandra Damm, Melanie Fabel-Lamla, Julia Steinwand
& Oliver Musenberg*

Herausforderungen und Spannungsfelder beim praktischen Einsatz
videobasierter kasuistischer Lehr-Lernformate in der inklusiven
Lehrer*innenbildung 213

E: Orte Forschenden Lernens – Verbindung von außeruniversitären Lernorten mit der Universität

Jana Wende

Von der grauen Theorie in die bunte Praxis 227

Mia Lücke & Jana Peters

Das Erfahren von Anerkennung durch interprofessionelle Kooperation
Lehramtsstudierender im Fachpraktikum Mathematik 237

Hildegard Strutz

Forschendes Lernen im „Frei-Raum“ 246

Helga Barbara Gundlach

Diversität in der Migrationsgesellschaft 258

Ina Rust

Lehrforschungsprojekte – Ganzheitliche Kompetenzentwicklung bei
Studierenden 267

Die Autorinnen und Autoren 281