

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 9 |
| Einleitung – „Die tun nichts, die wollen nur spielen!“ | 11 |
| Soziale Probleme in den Schulen | 11 |
| Die Aufgabe der Lehrkraft | 16 |
| Was ist Soziales Lernen? | 18 |
| | |
| Ein Wort zur Vorbereitung und Durchführung | 20 |
| Bewährte Methoden | 20 |
| Das Leisezeichen / Aufmerksamkeitszeichen | 20 |
| Ignorieren mit positivem Modell | 21 |
| Das Loben | 22 |
| Punktepläne / Tokens | 23 |
| Fairnesspreis | 25 |
| Time-out / Auszeitmethode | 28 |
| Materialien | 30 |
| | |
| Übungen | 31 |
| TOP TEN der besten Spiele und Übungen zum Sozialen Lernen (für Kinder und Jugendliche) | 33 |
| | |
| 1. Regeln: | |
| Spiele zum Einüben von Regeln und Strukturen | 35 |
|  Lehmann sagt | 39 |
| Japanese Knobeln | 41 |
| Spiegelspiel | 44 |
| Pferderennen | 46 |
| Besen und Flasche | 48 |
| Hund und Knochen | 50 |

 = TOP TEN Spiel / Übung

| | |
|--|-----|
| Dirigentenraten | 52 |
| Eigennordwand | 54 |
| Löffelkönig | 55 |
| Familie Pritzelwitz | 58 |
| Klopftelegramm | 59 |
| 2. Kennenlernen: | |
| Übungen zum Kennenlernen, Beobachten und Zuhören | 63 |
| Namen-Kreuzwort | 66 |
| „Ich packe in meinen Koffer ...“ | 68 |
| Mit anderen in der Ecke stehen | 69 |
| Kennenlernpuzzle | 71 |
| Paarinterview | 73 |
| Das Interview-Spiel | 74 |
| Interview mit Pfiff | 75 |
| Gemeinsamkeiten und Unterschiede | 76 |
| Lügeninterview | 77 |
| Secondhandladen | 80 |
| Die Versteigerung | 81 |
| Kaufmann aus Venedig | 85 |
| Plätze tauschen | 86 |
| Who is who? | 87 |
| Norden Süden Westen Osten | 90 |
| Zuzwinkern | 92 |
| Ich schicke ein Telegramm | 93 |
| Postkarten | 94 |
| Traumberuf und Lieblingsessen | 95 |
| Berühmte Leute | 97 |
| 3. Kooperation: | |
| Übungen zur Förderung von Zusammenarbeit | 99 |
| Lebende Mühle | 101 |
| Eierauffangmaschine | 105 |
| Luftballonstechen | 106 |
| Schrubber-Hockey | 109 |
| Tauziehen | 112 |
| Reise nach Timbuktu | 115 |

| | |
|--|------------|
| Die einsame Insel | 116 |
| Zollstock | 117 |
| Blindenführung | 119 |
| Hinsetzen im Kreis | 120 |
| Tausendfüßler | 121 |
| Hochheben | 122 |
| 4. Aggression: | |
| Spiele zum Spannungsabbau und Übungen zum Umgang mit Aggressionen | 125 |
| Schattenboxen | 127 |
| Bierdeckelschlacht | 128 |
| Begrüßungskanon | 130 |
| Zeitungsabschlagen | 131 |
| Bärenjagd | 133 |
| Evolution | 135 |
| Bulle im Ring | 136 |
| Löffelduell | 137 |
| Dänisches Daumenringen | 139 |
| Der Sockenkampf | 140 |
| Rückendrücken | 142 |
| Hahnenkampf | 143 |
| Kämpfen mit Regeln | 144 |
| Zeitungskampf | 146 |
| 5. Feedback: | |
| Übungen zum Geben von Rückmeldung und Kritik | 149 |
| Blitzlichter | 151 |
| Die Wetterkarte | 152 |
| Thermometer | 154 |
| Der heiße Stuhl | 157 |
| Fünf Finger und fünf Komplimente | 158 |
| Friedensdose | 160 |
| Schönes langes Leben | 163 |
| Einfluss und Vertrauen | 164 |
| Ich kann Kritik ertragen | 166 |
| Fragebogen: Heute | 168 |
| Feedback an die Lehrkraft | 171 |

| | |
|--|------------|
| SMS an meine Lehrkraft | 172 |
| Bewerbungsschreiben | 174 |
| Welche Rolle habe ich? | 176 |
| Verabredung | 178 |
| Poesiealbum | 181 |
| 6. Emotionen: | |
| Malexperimente / Übungen zur Förderung der Emotionalität | 183 |
| Mein Land | 184 |
| Meine Tür | 185 |
| Mein Porträt / Meine Welt | 187 |
| Die Baum-Fantasie | 189 |
| Der Rosenbusch | 191 |
| Meine Wut | 194 |
| Ich bin wütend auf | 196 |
| Mein Poster | 197 |
| Der Zauberkasten | 200 |
| Der Zauberladen | 201 |
| Die Gefühle der Schildkröte | 202 |
| Gefühlskarten | 206 |
| Wo bin ich verletzt? | 209 |
| Kluge Gedanken | 210 |
| Kluge und dumme Gedanken | 212 |
| Literatur | 217 |