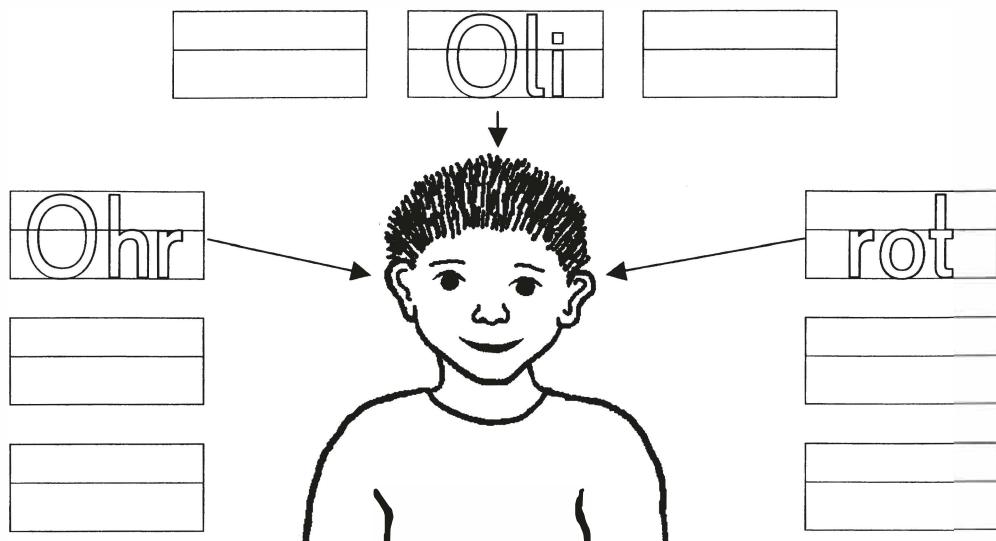


- 1.) lesen, nachfahren, schreiben
- 2.) Sätze lesen, schreiben
- 3.) O / o schreiben



1)

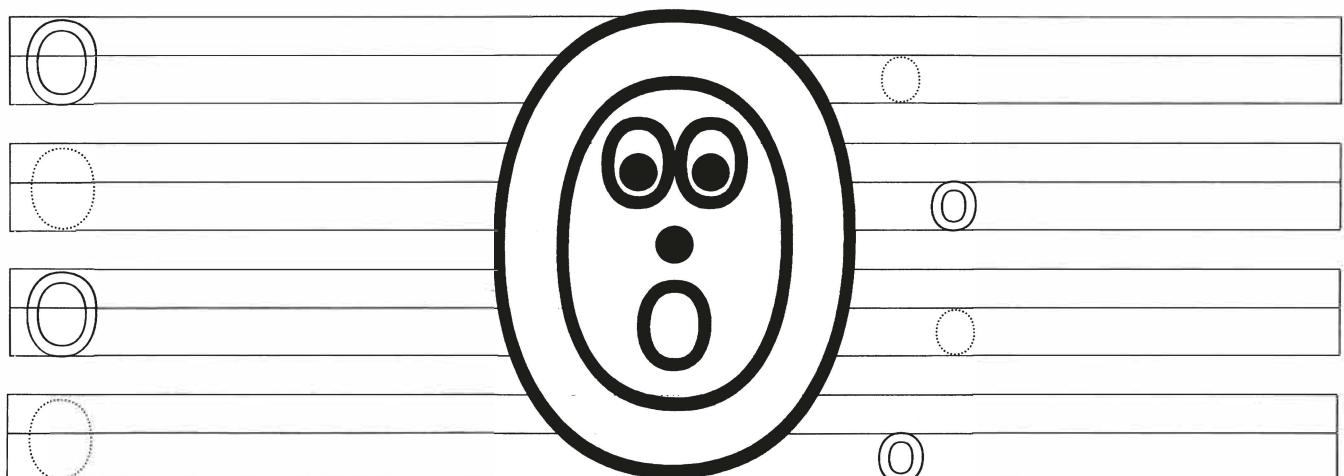


2)

Ist Olis Ohr rot ?

Olis Ohr ist rot .

3)



- 1.) R / r -Paare in unterschiedlichen Farben umkreisen
  - 2.) R / r einsetzen, schreiben
  - 3.) Rollerspuren mit unterschiedlichen Farben nachfahren,  
„Wer fährt welchen Roller?“



1)



۱

R



R

1

۷۱



R



B

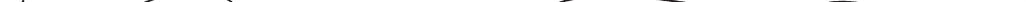
1

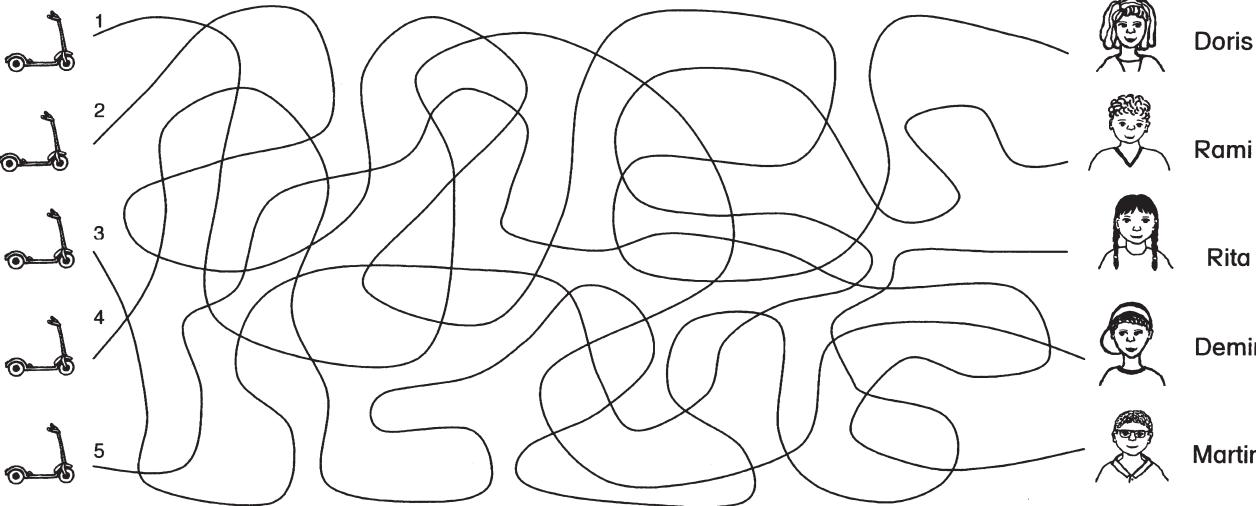


2) Male\_ \_ ate To\_ l\_ma  
\_ot l\_is osq O\_t

Maler

1. **What is the primary purpose of the proposed legislation?**

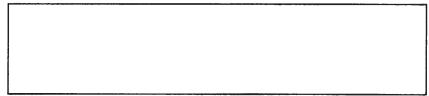
3)  1 2 3 4 5



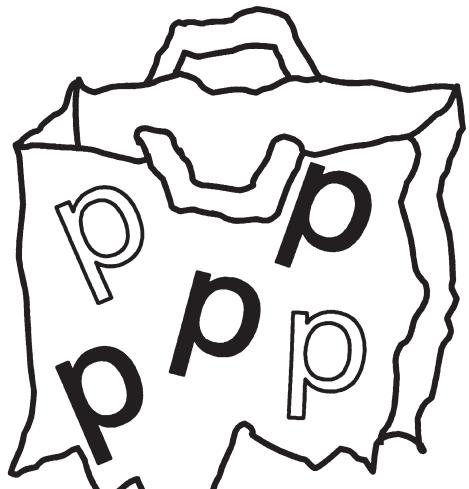
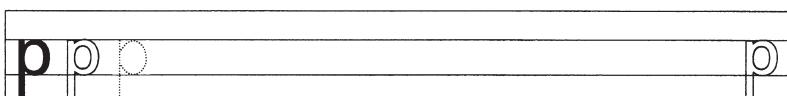
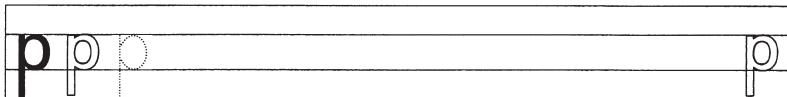
**r r y**

krkr

- 1.) p nachfahren, schreiben;  
lesen, verstehen, auswendig aufzählen
  - 2.) P und p suchen, Anzahl eintragen
  - 3.) P / p -Paare bilden



1)



paff      plumps  
en      plopp

plopp - plopp

sagte die Plastiktüte

und der Inhalt landete auf dem Boden

2) **stop**

# Pepsi Spargel Spinat

# Paprika Pflaumen Pralinen

# Duplo Pfirsiche Sprudel Pilze

# Suppe Apfel Pampelmusen

3)

