

## Mit Füßen messen

(2)

Toms Oma ist zu Besuch. Sie kann immer viele spannende Geschichten erzählen. Tom, Mila und Ahmet hören gespannt zu.

Oma erzählt, dass es vor langer, langer Zeit noch keine Messinstrumente wie den Zollstock oder das Lineal gab. Die Menschen haben sich anders geholfen. Sie haben sich selbst Messinstrumente ausgedacht. Zum Beispiel haben sie Längen mit ihren Füßen ausgemessen. Die Kinder finden das sehr spannend und möchten gleich selbst ausprobieren, wie man etwas mit Füßen ausmessen kann. Spielt die Geschichte nach. Schätzt eine Länge ab und messt sie mit Füßen aus.





Suche dir einen Partner.



Schätze zuerst, wer das längere Körpermaß hat.



Überprüfe dann durch Vergleichen (Körperteile nebeneinander halten).



Trage eure Namen in die Tabelle ein.

	Am Größten ist ... 	Die längere Hand hat ... 	Den längeren Fuß hat ... 	Das längere Bein hat ... 
geschätzt				
verglichen				



Suche dir einen Partner.



Schätze zuerst, wer das längere Körpermaß hat.



Überprüfe dann durch Vergleichen (Körperteile nebeneinander halten).



Trage eure Namen in die Tabelle ein.

	Den längeren Zeigefinger hat ... 	Den längeren Arm hat ... 	Den längeren Schritt macht ... 	Die größere Armspanne hat ... 
geschätzt				
verglichen				

Name: \_\_\_\_\_



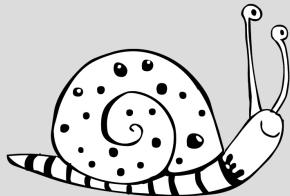
Welche Schnecke hat den längsten Weg?



Miss nach. Male die Schnecke an, die den längsten Weg hat.

A

B

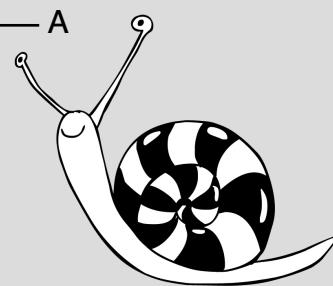


gemessen: \_\_\_\_\_ cm

B

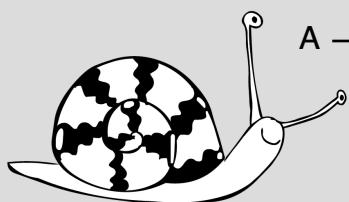
A

gemessen: \_\_\_\_\_ cm



A

B



gemessen: \_\_\_\_\_ cm