

INHALT

Einleitung	10
1 Wie unterrichte ich Jungen?	16
1.1 Ist Unterrichten mit Jungen anders?	16
1.2 Was wollen Jungen?	18
1.3 Tipps für den Unterricht mit Jungen.....	23
2 Tänzerische Ballspiele	32
2.1 Spiele.....	34
2.1.1 Tanzball.....	34
2.1.2 Die heiße Tanzkartoffel	37
2.1.3 Treffer oder Tanz (Basketball mit Tanz)	39
2.1.4 Tor oder Tanz.....	41
2.2 Wie denke ich weiter?.....	45
3 Neue Spielideen.....	50
3.1 Coole Spiele	51
3.1.1 Mauertanz.....	51
3.1.2 Die Tänzer sind los!	54
3.1.3 Tanzmonster.....	57
3.1.4 Tänzer und DJ.....	59
3.1.5 Die Krake.....	61
3.2 Wie entsteht ein neues Spiel?.....	65

**4 „Stomp in der Turnhalle“ – Rhythmik mit Kleingeräten
in der Turnhalle..... 72**

4.1	Rhythmik mit Basketball.....	73
4.1.1	Dreivierteltakt und Viervierteltakt.....	73
4.1.2	Tempi und Rhythmus	77
4.1.3	Schnelle Impulse.....	79
4.1.4	Off-Beat.....	83
4.2	Rhythmik mit Reifen, Hütchen, Kästen und Co.	86
4.2.1	Rhythmik und Geräusche mit Reifen (Übung in drei Schritten für eine kleine Performance).....	87
	1 „Kreiselkanon“	87
	2 „Reifen - Kreisel als Wettkampf“.....	93
4.2.2	Rhythmen und Geräusche mit Hütchen	96
4.2.3	Rhythmen und Geräusche mit Kästen	106
4.3	Anleitung zu einer Choreografie mit Basketball.....	115
4.4	Anleitung zu einfachen Bodypercussions.....	122

5 Hip-Hop leicht gemacht..... 132

5.1	Basics und Grundelemente des Hip-Hops	134
5.2	Methoden zur Anleitung der Grundelemente.....	140
5.3	Mögliche Schrittvariationen der Grundelemente	150

6 Improvisation und Spiele für Jungen von 4-6 Jahren 156

6.1	Improvisationsmethoden für Jungen von 4-6 Jahren	158
6.1.1	Die Zauberbox.....	158
6.1.2	Verschiedene Abenteuerräume.....	160
6.1.3	Eine Improvisationsgeschichte.....	168
6.1.4	Musikwahl.....	177

6.2	Kreative und tänzerische Spiele für Jungs von 4-6 Jahren.....	178
6.2.1	Flughafen.....	178
6.2.2	Zauberkugel laden (mit Ball).....	185
6.2.3	Verzauberte Steine.....	188
7	Stundenplanung und Stundenaufbau	194
7.1	Stundenplanung.....	194
7.2	Stundenaufbau	198
Anhang.....		204
Links		204
Bildnachweis.....		204