

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung</b>	<b>3</b>
<b>Hauptbeiträge</b>	<b>11</b>
WOLFGANG BÖTTCHER Empirische Erziehungswissenschaft: Kritiker, Verteidiger, Herausforderungen	12
WOLF-DIETRICH MIETHLING Belastungs- und Bewältigungspotenziale in der berufsbiografischen Entwicklung von Sportlehrerinnen und Sportlehrern	25
WOLFGANG BEUDELS, GERD HÖLTER & WILLI SCHMITZ-POST Motorische und psychische Entwicklung von Kindern im Grundschulalter Ausgewählte Ergebnisse zur Dortmunder Längsschnittstudie „Motorik und Aufmerksamkeit“ im Grundschulalter (DOLMA)	43
CLAUS KRIEGER Zur Rekonstruktion sportunterrichtlicher Situationen aus Schüler- und Lehrersicht	60
<b>Diskussionsbeitrag</b>	<b>73</b>
RALF LAGING Wie viel Bewegung brauchen Kinder? – Bewegungsmangel als unbrauchbare Kategorie der Bewegungs- und Sportpädagogik	74
<b>Werkstattberichte</b>	<b>91</b>
INGRID BÄHR & GOLO FASSBECK Vom Stellenwert des Gruppenunterrichts als methodisches Konzept im Schulsport	92
DIRK BLOTZHEIM & SVENJA KAMPER Berufsbiographische Selbstkonstruktion und Kompetenzerwerb im Sportstudium (BioSeKo)	107
ANDREA HENKEL & RÜDIGER HEIM Bildung durch Bewegung in Kindertagesstätten	116
NILS NEUBER Pädagogisches Handeln im Sportunterricht – Empirische Befunde zur Schüler- und Lehrersicht in der Sekundarstufe I	124
MIRIAM SEYDA Das Pilotprojekt „Tägliche Sportstunde an Grundschulen in NRW Ein Beitrag zur Schulsportentwicklung	143

<b>Rezensionen</b>	<b>155</b>
MAUD HIETZGE & WOLF-DIETRICH MIETHLING	156
Meinhart Volkamer: Sportpädagogisches Kaleidoskop	
AHMET DERECK	159
Petra Gieß-Stüber (Hrsg.): Interkulturelle Erziehung im und durch Sport. Ein Regionales Projekt in Zusammenarbeit mit der Stadt Freiburg	
<b>Autorinnen und Autoren</b>	<b>165</b>