



## On parle 4: Mise en situation – 4

Travaillez à deux, à trois, à quatre – comme vous voulez! Coupez les cartes, mettez-les sur la table (texte au-dessous) et mélangez-les. Puis, le premier élève tire une carte, lit le début de la phrase et invente une petite histoire. Ensuite, le deuxième élève raconte une histoire, ...



Quand un grand bruit m'a réveillé/-e,  
il était une heure du matin et je ...

La nuit dernière, j'ai rêvé que j'étais un  
animal et ...

Si j'étais la personne la plus riche du monde,  
je ...

Quand je serai plus âgé/-e, je ...

Ce matin, j'avais peur d'aller à l'école parce  
que ...

Quelqu'un sonne à la porte, je suis seul/-e à  
la maison et je ...

Mon meilleur copain/ma meilleure copine  
veut sortir avec moi et je ...

Hier, je me suis connecté/-e sur facebook et  
j'ai eu un message d'un inconnu et puis je ...

Quand je suis entré/-e dans ma maison,  
je ...

Je veux avoir un piercing au nombril mais  
mes parents ...

Après la fête, je suis rentré/-e seul/-e à la  
maison et du coup, ...

Hier, j'ai eu l'idée de ...

Demain, c'est le dernier test de latin de cette  
année scolaire et je ...

Si je savais parler toutes les langues du  
monde, je ...

Après le cours de maths, le prof voulait me  
parler et je ...

Comme tout le monde dans ma classe a le  
nouveau smartphone, j'ai ...

Si j'étais une star de sport, je ...

Mes parents m'ont dit qu'ils voulaient passer  
les vacances aux États-Unis et ...

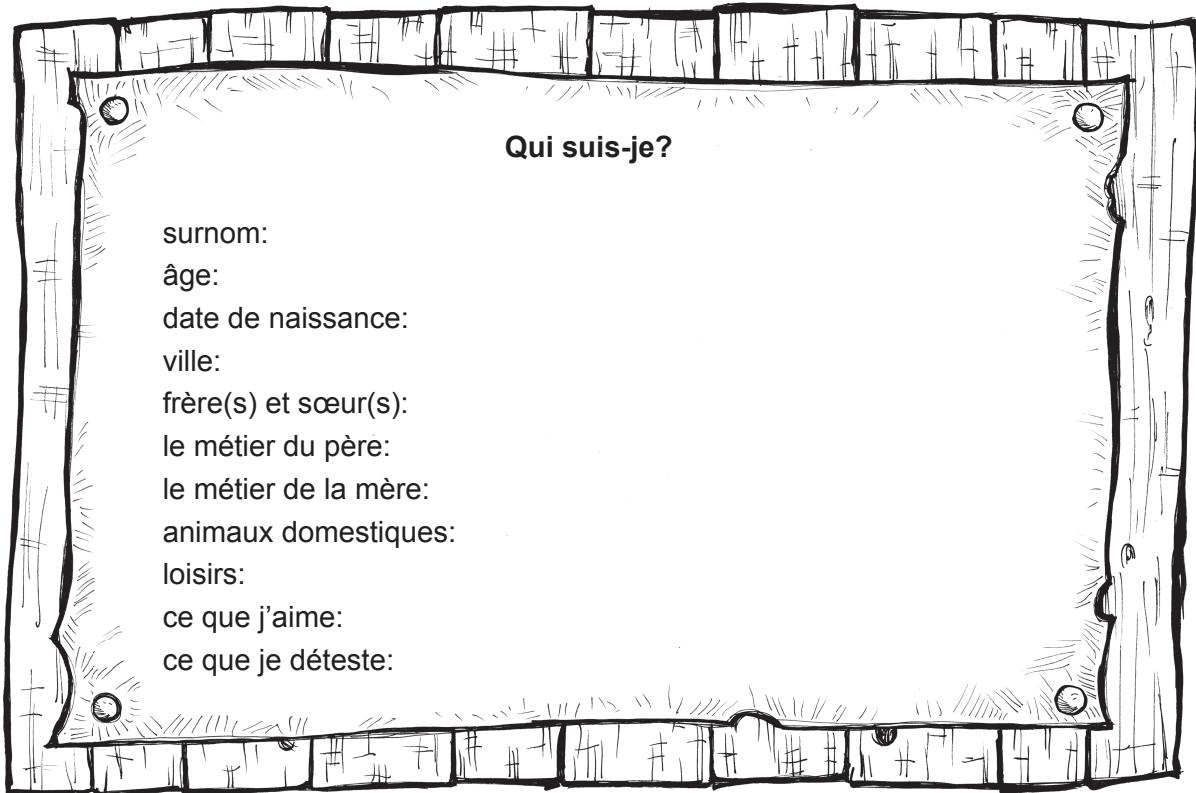
Quand j'étais dans le bus, il y avait/a eu ...

Quand j'ai fait un pique-nique avec mes  
copains dans le parc, ...



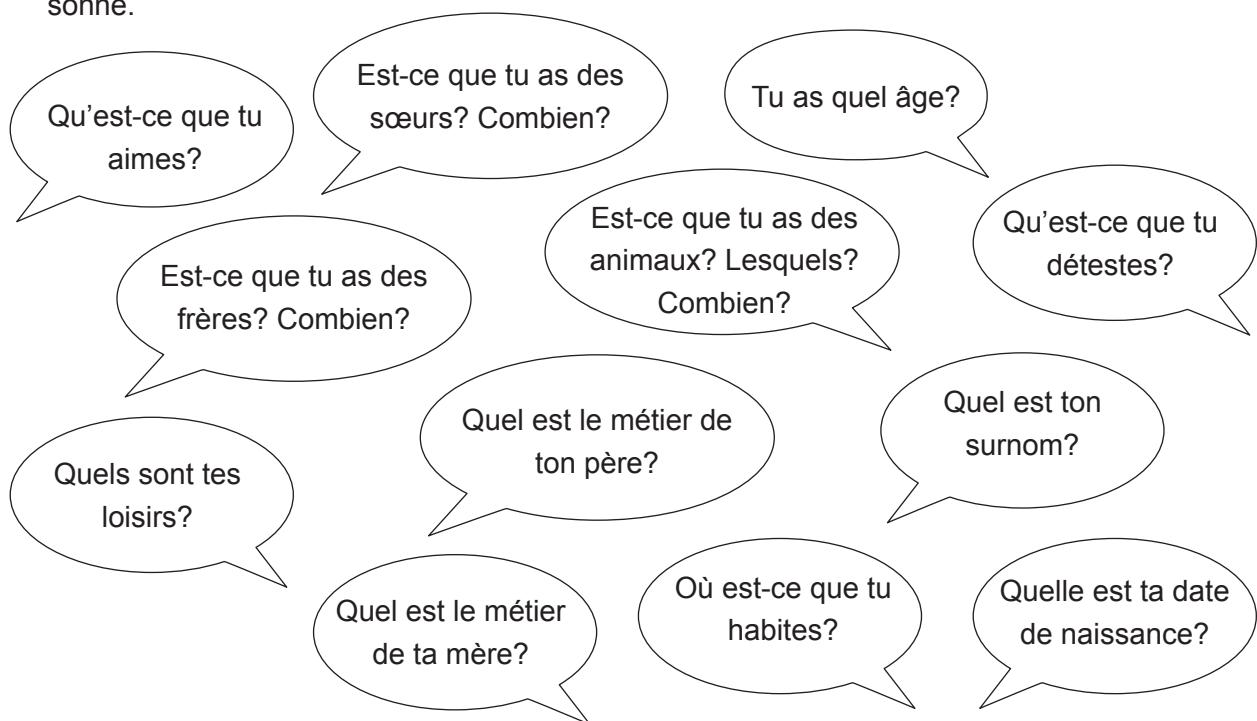
## On parle 5: Connaître la classe

1. Complète ton portrait.



surnom:  
 âge:  
 date de naissance:  
 ville:  
 frère(s) et sœur(s):  
 le métier du père:  
 le métier de la mère:  
 animaux domestiques:  
 loisirs:  
 ce que j'aime:  
 ce que je déteste:

2. Le/la prof ramasse les feuilles. Puis, tu tires au hasard un portrait et tu lis les informations en prenant le rôle de la personne.
3. Un/-e élève fait face à la classe. La classe pose des questions et essaie de deviner la personne.





## On parle 6: L'échange scolaire – 1

### 1. Où passer l'échange scolaire?

Ton copain/ta copine et toi, vous voulez participer ensemble à un échange scolaire. Votre école propose beaucoup de projets avec des pays différents. Discutez-en et trouvez une solution.

Partenaire A	Partenaire B
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tu aimes l'Europe</li> <li>• tu détestes les avions</li> <li>• tu n'as pas beaucoup d'argent</li> <li>• tu apprends l'allemand, l'anglais et l'espagnol à l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tu connais déjà beaucoup de pays européens</li> <li>• tu aimes les longs voyages</li> <li>• tes parents sont très riches</li> <li>• tu apprends l'anglais, l'espagnol et le chinois à l'école</li> </ul>

### 2. Qu'est-ce que nous faisons demain?

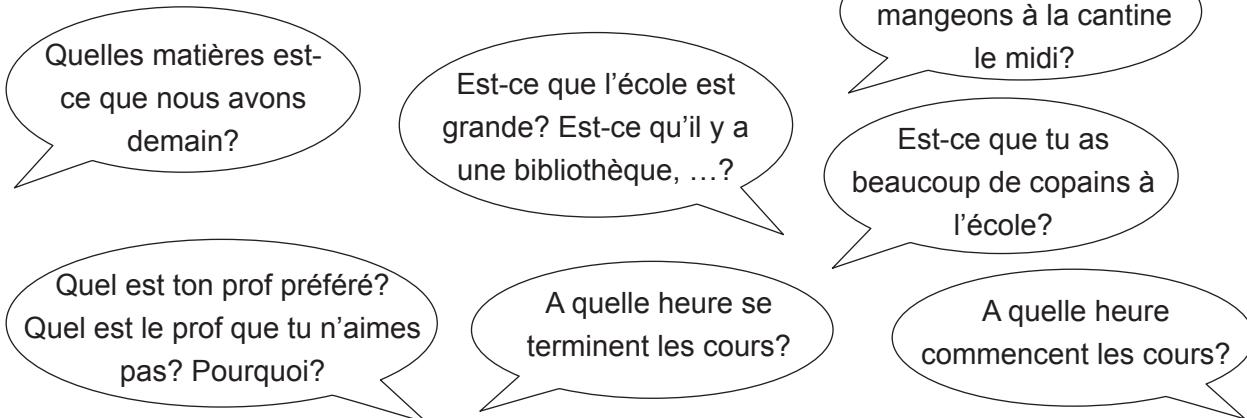
#### Dialogue 1 – En Allemagne

Simon (élève allemand)	Christophe (élève français)
<p>Hier, ton corres français est arrivé. Demain, c'est la première journée à l'école. Il a beaucoup de questions et tu as beaucoup de choses à lui expliquer.</p>	<p>Hier, tu es arrivé chez ton corres allemand. Demain, c'est la première journée à l'école. Tu as beaucoup de questions et il a beaucoup de choses à t'expliquer.</p>

#### Dialogue 2 – En France

Christophe (élève français)	Simon (élève allemand)
<p>Hier, ton corres allemand est arrivé. Demain, c'est la première journée à l'école. Il a beaucoup de questions et tu as beaucoup de choses à lui expliquer.</p>	<p>Hier, tu es arrivé chez ton corres français. Demain, c'est la première journée à l'école. Tu as beaucoup de questions et il a beaucoup de choses à t'expliquer.</p>

Les questions suivantes peuvent vous aider:





## On parle 6: L'échange scolaire – 2

3. Christophe, le corres français, est chez son copain allemand Simon. Au bout de quelques jours, il y a une discussion entre Christophe, Simon et la mère de Simon.

Travaillez à trois. Tirez une carte et prenez le rôle de la personne indiquée.



Christophe, le corres français,  
15 ans

la mère de ton corres est sympa, mais très sévère – il y a beaucoup de règles – elle vérifie si tu fais tes devoirs – tu dois aller au lit à 21h30 – tu as 15 ans! – le week-end, il y a une fête chez un copain qui a déjà 20 ans – le copain habite très loin de chez toi – tu veux y aller – tu veux rentrer tard – tu ne veux pas avoir de problèmes avec la mère – tu parles avec elle



Simon, le corres allemand,  
15 ans

tu as une très bonne relation avec ta mère, bien qu'elle impose des règles sévères – malheureusement, ton corres français n'aime pas les règles – il veut aller à une fête chez un copain qui a déjà 20 ans – tu n'es jamais allé à une fête – tu aimerais bien y aller – mais tu connais ta mère – pour qu'elle ne soit pas fâchée, tu n'es pas sûr de ce qu'il faut dire – tu es assis entre deux chaises



Mme Meier, la mère de Simon

le corres de ton enfant est très sympa, mais il ne respecte pas tes règles – il y avait déjà des disputes à cause des devoirs – le week-end, il veut aller chez un copain qui a déjà 20 ans – il y a une grande fête – il veut rentrer tard – tu n'es pas d'accord – tu penses à l'alcool, aux cigarettes et à d'autres drogues – et comment va-t-il rentrer la nuit? – tu te fais des soucis