

# Inhalt

Liebe Lehrerinnen und Lehrer .....	5
<b>1. Hintergrundinformationen</b>	
1.1. Definition ADS und ADHS .....	6
1.2. Wächst sich AD(H)S aus? .....	8
1.3. Positive Eigenschaften von AD(H)S-Kindern und -Jugendlichen .....	10
1.4. Was passiert im Gehirn eines ADS- oder ADHS-Kindes? .....	10
1.5. Wie entstehen ADS und ADHS? .....	11
1.6. Vom ersten Verdacht zur Diagnose .....	12
1.7. Therapiemaßnahmen .....	14
1.7.1. Obligate Therapiemaßnahmen .....	14
1.7.2. Medikamentöse Therapiemaßnahmen .....	15
1.7.3. Ritalin® und Schulleistungen .....	16
1.7.4. Weitere fakultative Therapiemaßnahmen .....	16
1.7.5. Kostenübernahme .....	17
1.8. Rechtliche Rahmenbedingungen .....	17
1.8.1. Nachteilsausgleich .....	17
1.8.2. Gesetzliche Hilfeleistungen .....	17
<b>2. Praxisteil</b>	
2.1. Ein erster Verdacht – was nun? .....	19
M1: AD(H)S-Kriterienbogen .....	21
M2: Verhaltensbeobachtungen .....	22
M3: Checkliste Elterngespräch .....	23
2.2. Hilfreiche Tipps und Tricks für den Unterricht mit AD(H)S-Kindern und heterogenen Klassen .....	24
2.3. Zusammenarbeit mit dem Schüler .....	28
M4: Vereinbarung über Eskalationen .....	31
2.4. Problemfelder im Unterricht .....	32
2.4.1. Der Schüler ist ein „Träumer“ .....	32
M5: Arbeitsregeln .....	34
2.4.2. Der Schüler hat eine kurze Konzentrationsspanne .....	35
M6: Mandala .....	37
M7: Bilddiktat .....	38
M8: Konzentrationsspiele für zwischendurch .....	39
2.4.3. Der Schüler ist motivationslos .....	40
M9: Belohnungsplan .....	41
M10: Belohnungsplan (mit Wochenende) .....	42
2.4.4. Der Schüler ist ein „Zappelphilipp“ .....	43
M11: Schulsachengymnastik .....	44
2.4.5. Der Schüler ist impulsiv .....	46
M12: Entspannungspunkte am Körper .....	47
M13: Erinnerungskarten .....	48
2.4.6. Der Schüler reagiert ablehnend auf Ihre Anweisungen .....	49
M14: Regelvertrag .....	51
2.4.7. Der Schüler hat Wutausbrüche .....	52
M15: Rote Karte! .....	54
M16: Reflexionsbogen .....	55
2.4.8. Der Schüler hat auch eine Teilleistungsschwäche .....	56
2.4.9. Der Schüler hat eine schlechte Handschrift und ist unordentlich .....	58
M17: Labyrinth .....	61

2.5. Probleme im Schulalltag .....	62
2.5.1. Der Schüler hält seinen Platz und seine Materialien nicht in Ordnung .....	62
M18: Mein Tisch (1) .....	64
M18: Mein Tisch (2) .....	65
M18: Mein Tisch (3) .....	66
M19: Schulranzenpackliste .....	67
2.5.2. Der Schüler hat Probleme mit den Hausaufgaben .....	68
M20: Stoppschild .....	70
M21: Aufgaben-Zeit-Management .....	71
2.5.3. Der Schüler hat besondere Probleme mit den Klassenarbeiten .....	72
M22: Klassenarbeitsvertrag .....	74
2.5.4. Der Schüler hat eine Außenseiterrolle .....	75
M23: Nachdenkfragen .....	77
M24: Wohlfühlwürfel .....	78
2.5.5. Der Schüler ist in den Pausen oft in Streitereien verwickelt .....	79
M25: Das Gefühlsspiel .....	82
M26: Merkblatt mit Entschuldigungssätzen .....	83
M27: Mitteilungsblatt für die Eltern nach Vorfall in der Pause .....	84
2.5.6. Der Schüler verletzt sich häufig .....	85
M28: Übungen zur Stärkung des Körperempfindens .....	87
2.6. Kontakt zu den Eltern .....	88
2.6.1. Was sollten Sie von den Eltern wissen? .....	88
M29: Hilfsbogen für den Lehrer .....	90
M30: Beobachtungsbogen für zu Hause .....	91
2.6.2. Wie arbeite ich sinnvoll mit den Eltern zusammen? .....	92
M31: Kommunikationsprotokoll .....	94
M32: Elternmitteilung .....	95
M33: Merkzettel für Eltern .....	96
M34: Erfreuliche Nachrichten .....	97
2.6.3. Was tun, wenn ein Ausflug oder eine Klassenfahrt bevorsteht? .....	98
M35: Elternbogen für die Klassenfahrt .....	101
2.6.4. Wie soll ich den Übergang auf die weiterführende Schule vorbereiten? .....	102
M36: Beobachtungsbogen für zu Hause .....	104
M37: Schul-Fragebogen für weiterführende Schulen .....	105
2.6.5. Soll ich die Klasse/Elternschaft einweihen? .....	106
2.7. Hilfe von außen .....	107
2.7.1. Wie kann ich Unterstützung im Kollegium bekommen? .....	107
2.7.2. Und wie nehme ich Kontakt zu Lerntherapeuten auf? .....	108
<b>Und zum Schluss ...</b> .....	109

## Anhang

Referenzen .....	110
Hilfreiches für den Unterricht .....	111
Weiterführende Links .....	111
Kontaktadressen – Wo finden Sie oder die Eltern weitere Hilfe? .....	111
AD(H)S-Schulen .....	112

## CD-Inhalte

Alle Materialien als farbige PDF-Vorlagen zum Selbstausdrucken

Vereinbarungen, Verträge, Pläne und Elternmitteilungen als editierbare Word-Vorlagen