

Inhalt

Liebe Lehrerinnen und Lehrer	5
1. Hintergrundinformationen	
1.1. Definition ADS und ADHS	6
1.2. Wächst sich AD(H)S aus?	8
1.3. Positive Eigenschaften von AD(H)S-Kindern und -Jugendlichen	10
1.4. Was passiert im Gehirn eines ADS- oder ADHS-Kindes?	10
1.5. Wie entstehen ADS und ADHS?	11
1.6. Vom ersten Verdacht zur Diagnose	12
1.7. Therapiemaßnahmen	14
1.7.1. Obligate Therapiemaßnahmen	14
1.7.2. Medikamentöse Therapiemaßnahmen	15
1.7.3. Ritalin® und Schulleistungen	16
1.7.4. Weitere fakultative Therapiemaßnahmen	16
1.7.5. Kostenübernahme	17
1.8. Rechtliche Rahmenbedingungen	17
1.8.1. Nachteilsausgleich	17
1.8.2. Gesetzliche Hilfeleistungen	17
2. Praxisteil	
2.1. Ein erster Verdacht – was nun?	19
M1: AD(H)S-Kriterienbogen	21
M2: Verhaltensbeobachtungen	22
M3: Checkliste Elterngespräch	23
2.2. Hilfreiche Tipps und Tricks für den Unterricht mit AD(H)Sern und heterogenen Klassen	24
2.3. Zusammenarbeit mit dem Schüler	28
M4: Vereinbarung über Eskalationen	31
2.4. Problemfelder im Unterricht	32
2.4.1. Der Schüler ist ein „Träumer“	32
M5: Arbeitsregeln	34
2.4.2. Der Schüler hat eine kurze Konzentrationsspanne	35
M6: Mandala	37
M7: Bilddiktat	38
M8: Konzentrationsspiele für zwischendurch	39
2.4.3. Der Schüler ist motivationslos	40
M9: Belohnungsplan	41
M10: Belohnungsplan (mit Wochenende)	42
2.4.4. Der Schüler ist ein „Zappelphilipp“	43
M11: Schulsachengymnastik	44
2.4.5. Der Schüler ist impulsiv	46
M12: Entspannungspunkte am Körper	47
M13: Erinnerungskarten	48
2.4.6. Der Schüler reagiert ablehnend auf Ihre Anweisungen	49
M14: Regelvertrag	51
2.4.7. Der Schüler hat Wutausbrüche	52
M15: Rote Karte!	54
M16: Reflexionsbogen	55
2.4.8. Der Schüler hat auch eine Teilleistungsschwäche	56
2.4.9. Der Schüler hat eine schlechte Handschrift und ist unordentlich	58
M17: Labyrinth	61

2.5.	Probleme im Schulalltag	62
2.5.1.	Der Schüler hält seinen Platz und seine Materialien nicht in Ordnung	62
	M18: Mein Tisch (1)	64
	M18: Mein Tisch (2)	65
	M18: Mein Tisch (3)	66
	M19: Schulranzenpackliste	67
2.5.2.	Der Schüler hat Probleme mit den Hausaufgaben	68
	M20: Stoppschild	70
	M21: Aufgaben-Zeit-Management	71
2.5.3.	Der Schüler hat besondere Probleme mit den Klassenarbeiten	72
	M22: Klassenarbeitsvertrag	74
2.5.4.	Der Schüler hat eine Außenseiterrolle	75
	M23: Nachdenkfragen	77
	M24: Wohlfühlwürfel	78
2.5.5.	Der Schüler ist in den Pausen oft in Streitereien verwickelt	79
	M25: Das Gefühlsspiel	82
	M26: Merkblatt mit Entschuldigungssätzen	83
	M27: Mitteilungsblatt für die Eltern nach Vorfall in der Pause	84
2.5.6.	Der Schüler verletzt sich häufig	85
	M28: Übungen zur Stärkung des Körperempfindens	87
2.6.	Kontakt zu den Eltern	88
2.6.1.	Was sollten Sie von den Eltern wissen?	88
	M29: Hilfsbogen für den Lehrer	90
	M30: Beobachtungsbogen für zu Hause	91
2.6.2.	Wie arbeite ich sinnvoll mit den Eltern zusammen?	92
	M31: Kommunikationsprotokoll	94
	M32: Elternmitteilung	95
	M33: Merkzettel für Eltern	96
	M34: Erfreuliche Nachrichten	97
2.6.3.	Was tun, wenn ein Ausflug oder eine Klassenfahrt bevorsteht?	98
	M35: Elternbogen für die Klassenfahrt	101
2.6.4.	Wie soll ich den Übergang auf die weiterführende Schule vorbereiten?	102
	M36: Beobachtungsbogen für zu Hause	104
	M37: Schul-Fragebogen für weiterführende Schulen	105
2.6.5.	Soll ich die Klasse/Elternschaft einweihen?	106
2.7.	Hilfe von außen	107
2.7.1.	Wie kann ich Unterstützung im Kollegium bekommen?	107
2.7.2.	Und wie nehme ich Kontakt zu Lerntherapeuten auf?	108
Und zum Schluss		109
Anhang		
	Referenzen	110
	Hilfreiches für den Unterricht	111
	Weiterführende Links	111
	Kontaktadressen – Wo finden Sie oder die Eltern weitere Hilfe?	111
	AD(H)S-Schulen	112

CD-Inhalte

Alle Materialien als farbige PDF-Vorlagen zum Selbstaussdrucken

Vereinbarungen, Verträge, Pläne und Elternmitteilungen als editierbare Word-Vorlagen