

Vorwort	4
---------------	---

Theorie

Das didaktische Konzept des handlungsorientierten Unterrichts	6
1. Definitionsansätze	6
2. Begründung handlungsorientierten Unterrichts	6
3. Beschreibung von Merkmalen und Phasen handlungsorientierten Unterrichts	7
4. Bedeutung der Handlungsorientierung für die Unterrichtsvorhaben	9
5. Arbeits- und Sozialformen	9
6. Differenzierungsmaßnahmen	10
7. Soziale Ziele der Unterrichtsvorhaben	10

Praxis

Die Unterrichtsvorhaben	11
--------------------------------------	-----------



1. Flohmarkt.	12
--------------------	----



2. Spielefest	19
---------------------	----



3. Klassenessen	30
-----------------------	----



4. Schulhofbemalung/Klassenraumbemalung.	36
---	----



5. Geschenkverpackung	39
-----------------------------	----



6. Kinderbowle.	42
----------------------	----



7. Pausenspielgeräteverleih	49
-----------------------------------	----



8. Turmbauwettbewerb	55
----------------------------	----



9. Sportwettkampf	59
-------------------------	----



10. Schulranzen-TÜV	64
---------------------------	----



11. Klassen-Jahresplaner	69
--------------------------------	----



12. Klassenfahrt	73
------------------------	----



13. Zahlenausstellung.	78
-----------------------------	----

Rechenhilfen und Feedbackblatt	83
--------------------------------------	----