

So kann Gemüse sein

Arbeitsaufträge

1. Es passen immer drei Adjektive (Eigenschaftswörter) zu einer Gemüseart. Ordne die Wörter dem Gemüse zu. Verbinde mit Linien, was zusammengehört.
2. Schreibe: die knackige Paprika, die feste ...
3. Schreibe: Die Gurke ist länger als die Bohne. Die Tomate ist saftiger als ...

scharf
rund
braun

saftig
lang
grün

saftig
glatt
rot

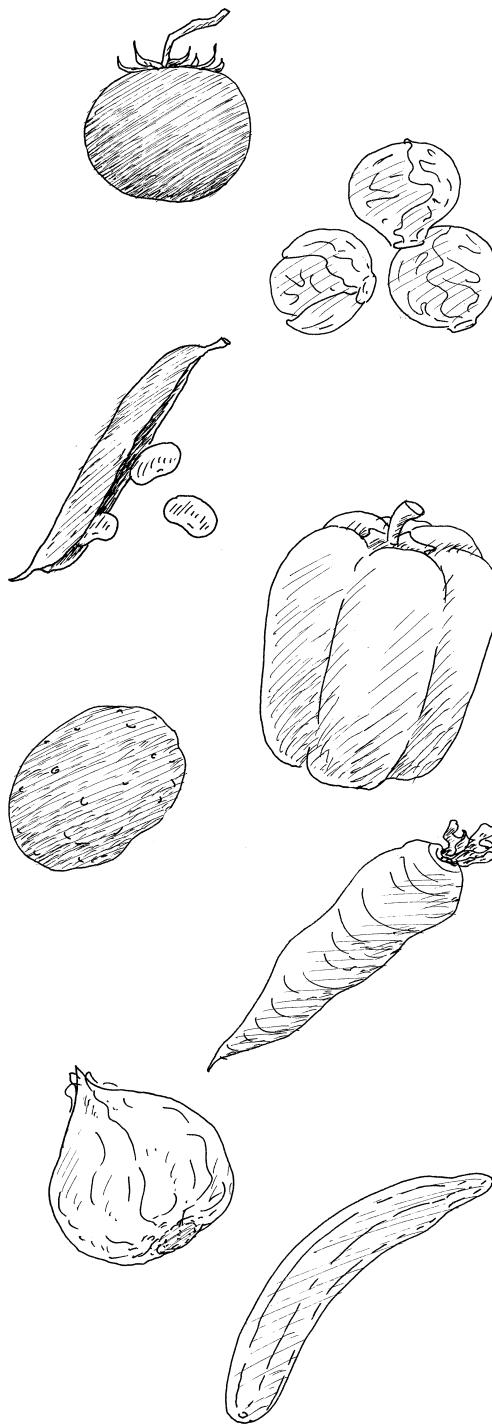
hart
oval
braun

grün
Knackig
lang

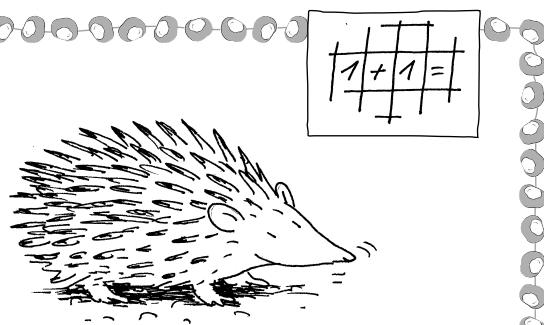
fest
länglich
orange

Knackig
fest
grün (rot, gelb)

klein
grün
rundlich



Der Igel, ein Schnellläufer



$$\boxed{1+1=}$$

Aufgabe 1

Ein Igel kann in einer Minute 40 m laufen.

- a) Wie viele Meter läuft er in einer Stunde?

Rechnung:

Antwort:

- b) Wie viele Meter könnte er an einem Tag laufen?

Rechnung:

Antwort:

Aufgabe 2

Dir mag das vielleicht nicht sehr schnell vorkommen. Du musst aber bedenken, dass ein erwachsener Igel nur etwa 20 cm lang ist.

Er läuft also in einer Minute dgs 200-Fache seiner Körpergröße.

- a) Wie viele Meter müsstest du in einer Minute zurücklegen, wenn du im Vergleich zu deiner Körpergröße genauso schnell wie der Igel sein wolltest?

Rechnung:

Antwort:

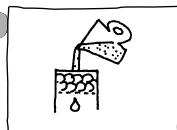
- b) Wie weit müsstest du in einer Stunde laufen?

Rechnung:

Antwort:



Bäume und ihre Blätter



Arbeitsaufträge

1. Lies dir die Beschreibungen der Blätter genau durch.
2. Ordne den Texten die passenden Abbildungen zu.
Trage dazu die passenden Zahlen ein.
3. Schreibe die Namen der Bäume unter die Abbildungen.
(Eiche, Buche, Linde, Ahorn, Haselnuss, Kastanie)

handförmig mit 5 oder 7 Fingern

handförmig mit 5-7 Lappen (gelappt)

eiförmig mit leicht gewelltem Rand

eiförmig mit gebuchtetem Rand

herzförmig mit fein gesägtem Rand

eiförmig mit Spitze und gezähntem Rand

