

Bernd Mikuszeit/Ute Szudra (Hrsg.)



Multimedia und ethische Bildung

E-Learning - Ethik - Blended-Learning

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	Bernd Mikuszeit, Ute Szudra Ethische Bildung mit Multimedia in der Erwachsenenbildung	9
Kapitel 1	Multimedia und Ethik	13
1.1	Gerhard E. Ortner Ethische Weiterbildung Erwachsener und multimediale Bildungstechnologie	15
1.2	Thomas A. Bauer Wissen im Medienmodell der modernen Bildungsgesellschaft	35
1.3	Gerhard Zimmer Bildung mit E-Learning	61
1.4	Thomas A. Bauer Die Chancen der ethischer Bildung im Kontext des Medienwandels	93
1.5	Dimitris Charalambis Ethische Bildung und Wertegemeinschaft in der Mediengesellschaft	112
1.6	Joan Hemels Religiöse Vielfalt und Wertekonflikt – ein Anliegen ethischer Bildung	125
1.7	Gerhard Stroh Gerechtigkeit und Barmherzigkeit - Schlüsselbegriffe ethischer Bildung	163

Kapitel	2	Qualität von Blended-Learning und E-Learning in der ethischen Bildung	173
2.1	Bernd Mikuszeit, Ute Szudra Qualitätskonzept für E-Learning und Blended-Learning und in der ethischen Bildung	175	
2.2	Bernd Mikuszeit, Ute Szudra Qualitätsanforderungen für didaktische Multimediaprodukte	195	
2.3	Bernd Mikuszeit, Ute Szudra Qualitätsanforderungen für Blended-Learning-Programme	223	
Kapitel	3	Multimedia und Blended-Learning für ethische Bildung	251
3.1	Ute Szudra, Bernd Mikuszeit Multimedia und Blended-Learning zum Ethik-Themenfeld „Kulturelle Identität und interkulturelle Verständigung“	253	
3.2	Dirk Rellecke, Ute Szudra, Bernd Mikuszeit Multimedia und Blended-Learning zum Ethik-Themenfeld „Krieg und Frieden“	293	
3.3	Ute Szudra, Bernd Mikuszeit Multimedia und Blended-Learning zum Ethik-Themenfeld „Mensch und Umwelt“	325	
3.4	Ute Szudra, Bernd Mikuszeit Multimedia und Blended-Learning zum Ethik-Themenfeld „Gewalt und Ausgrenzung“	377	
3.5	Dirk Rellecke, Ute Szudra, Bernd Mikuszeit Multimedia und Blended-Learning zum Ethik-Themenfeld „Solidarität und Gerechtigkeit“	431	

3.6	Dirk Rellecke, Ute Szudra, Bernd Mikuszeit Multimedia und Blended-Learning zum Ethik-Themenfeld „Bürger und Gesellschaft“	455	
3.7	Ute Szudra, Bernd Mikuszeit Multimedia und Blended-Learning zum Ethik-Themenfeld „Lebensbewältigung und Chancengleichheit“	481	
Kapitel	4	Der Einsatz von Multimedia in der Praxis der ethischen Erwachsenenbildung	533
4.1	Gerhard E. Ortner, Dirk Rellecke, Beate Wiethoff Ausgangspositionen zur empirischen Untersu- chung und zum methodologischen Vorgehen	535	
4.2	Gerhard E. Ortner, Dirk Rellecke, Beate Wiethoff Praxianalytisches Vorgehen und Untersuchungsverlauf	541	
4.3	Gerhard E. Ortner, Dirk Rellecke, Beate Wiethoff Ausgewählte Untersuchungsergebnisse	559	
Kapitel	5	Ethische Bildung und Medien	575
5.1	Sylvia Breu Ethisches Lernen in der allgemeinen Erwachse- nenbildung	577	
5.2	Helga Gisbertz Werte–Reflexion und ethisches Lernen – eine Herausforderung und Chance für die institutionelle Erwachsenenbildung	599	
5.3	Jan Jirák, Barbara Köpplova Ethische und mediale Bildung	613	

5.4	Hartmut Warkus Computerspiele - ein Thema für Ethik und Erwachsenenbildung	625
5.5	Marko Ivanisin Lernen und Technologie	635
Anhang	Autorenverzeichnis	649