

ENGLISCH

Grammatik
in 15 Minuten

6. Klasse



Inhalt

1 Adjektive und Adverbien

Adjektive	4
Steigerung und Vergleich von Adjektiven	6
Adverbien der Art und Weise	8
Steigerung und Vergleich von Adverbien	10
Adjektive und Adverbien im Vergleich	12

2 Modale Hilfsverben

Das Hilfsverb <i>können</i>	14
Das Hilfsverb <i>dürfen</i>	16
Das Hilfsverb <i>müssen</i>	18

3 Vergangenheit

Das <i>simple past</i> bei regelmäßigen Verben	20
Das <i>simple past</i> bei unregelmäßigen Verben ..	22
Das <i>past progressive</i>	24
Das <i>present perfect</i> : Bildung	26
Das <i>present perfect</i> : Verwendung	28
Zeitformen der Vergangenheit im Vergleich ..	38

4 Zukunft

Das <i>will-future</i>	40
Das <i>going-to-future</i>	42
<i>Will-future</i> und <i>going-to-future</i> im Vergleich ..	44

5 Der Satz

Bejahte Aussagesätze	46
Verneinte Aussagesätze	48
Bedingungssätze	50
Relativsätze	52
Mengenangaben	54

Adjektive

15

Adjektive (adjectives) beschreiben Lebewesen, Dinge oder Ereignisse näher. Mit ihnen kannst du angeben, wie jemand oder etwas ist: Nick is **clever**.

This mountain is **high**. This question is **easy**.

■ Wenn ein **Adjektiv** ein Substantiv näher beschreibt, steht es direkt vor dem Substantiv (attributiver Gebrauch): The **little** cat is sitting on the **old** tree.

■ Das **Adjektiv** steht **nach to be** und **nach den Verben to feel** – sich fühlen, **to look** – aussehen, **to sound** – sich anhören, **to smell** – riechen, **to taste** – schmecken, wenn sie als **Zustandsverben** gebraucht werden (prädikativer Gebrauch): The girl is **nice**. He feels **happy**. She looks **sad**.



1 Unterstreiche alle Adjektive, die sich hier verbergen.

nice – traffic – terrible – to walk – finger – happy – knee – wives –
short – shelves – expensive – to laugh – dream – to hear – soft – hard –
to find – tree – feeling – cheap – church – flower – to smell – tall – big –
behind – after – to feel – rich

2 Suche jeweils ein passendes Adjektiv zu einem Substantiv (Nomen) und schreibe die Lösung mit dem unbestimmten Artikel auf. Wenn das folgende Wort (Adjektiv oder Substantiv) mit einem Vokal beginnt, bekommt der unbestimmte Artikel ein zusätzliches „n“, aus „a“ wird „an“, z. B. an exciting ...

~~tall~~ • small • exciting •
high • funny •
red • long • bad

~~woman~~ • computer game •
joke • tomato •
dream • mountain • train • car

a tall woman,

Die Bildung von Fragen im simple past und past progressive

Es gibt verschiedene Frageformen (↑ Seite 60). In der einfachen Vergangenheit (**simple past**) gibt es zwei Arten, eine Frage zu bilden:

- Fragen mit dem **Vollverb to be: (Fragewort +) was / were + Subjekt**: Were you ill? How was the show?
- Fragen mit **anderen Vollverben: (Fragewort +) did + Subjekt + Vollverb**: Did she eat in the kitchen? What did you do yesterday?
- **Verneinte Fragen** werden mit **was / were + not** oder **did + not** gebildet: Wasn't she here yesterday? Didn't you write me a letter?

In der Verlaufsform der Vergangenheit (**past progressive**)

- wird eine Frage nur mit **was / were** gebildet, niemals mit **did**: (Fragewort) + **was / were + Subjekt + Vollverb**: Were they painting the room? Was she having fun? Where was Anna waiting?
- **Verneinte Fragen** werden mit **was / were + not** gebildet: Weren't you cleaning the kitchen?

Die wichtigsten **Fragewörter** sind: **what** – was, **why** – warum, **where** – wo / wohin, **whose** – wessen, **when** – wann, **how** – wie, **who** – wer / wen.



1

Hier sind sieben Fragewörter versteckt. Schreibe sie heraus und übersetze sie.

Z	W	B	Y	J	N	W	B
W	H	O	Q	Q	G	H	V
V	E	A	E	R	F	Y	Z
X	R	S	Z	G	L	H	I
H	E	W	H	O	S	E	Z
O	U	R	R	A	O	C	C
W	H	E	N	W	B	H	J
U	M	R	H	W	H	A	T

Grammatik

30

1 Setze die Adjektive ein und verwandle sie in Adverbien.

	Adjektiv	Adverb
vorsichtig		
furchtbar		
früh		
fantastisch		
schnell		

2 Übersetze die farbig markierten Satzteile.

Ich durfte leider nicht fernsehen. _____

Musstet ihr gestern lange warten? _____

Wir konnten die Flasche nicht öffnen. _____

Wirst du morgen bei der Aufführung singen können? _____

3 Entscheide dich – setze *simple past* oder *past progressive* ein.

While Lena _____ (to sleep), the dog suddenly
_____ (to bark).

Rosa _____ (to sit) at the lake when someone
_____ (to scream).

While Mrs. Turner _____ (to wait) for the bus and Tina
_____ (to talk) to her best friend, an accident
_____ (to happen).

- 4 Füge die Elemente zu Sätzen zusammen und entscheide dich für die richtige Zukunftsform. Schreibe in dein Übungsheft.

(Year 2030: You are a pilot) a pilot – to be – I

We hope – happy – she – to be – in Australia

to play football – on Sunday – you – ?

(You look tired:) not – we – to climb up – the hill

(Our plans for Saturday changed:) to – not – we – to climb up – the hill

- 5 Bedingungssätze bestehen aus einem Hauptsatz und einem *if*-Satz. Setze die fehlenden Verben in der richtigen Zeit ein.

Kevin _____ (to be) a good student if he _____ (to learn) more.

The cat _____ (to fall) down if it _____ (not – to stop).

If we _____ (to start) now, we _____ (to finish) at 12 o'clock.

If Sue _____ (to walk) faster, she _____ (not – to get) wet.

- 6 Frage nach den farbigen Satzteilen. Schreibe in dein Übungsheft.

They were having fun **at the party**.

Steve sat on the chair.

They **watched TV**.

Jane wrote the e-mail **yesterday**.

Grandpa was unhappy **because he lost the game**.

Harry's bike was dirty.

Gina was playing **a computer game**.



15 Minuten Englisch

Grammatik

Tägliche Übungen:

- Jeden Tag 15 Minuten gezielt üben
- Keine Überforderung dank überschaubarer Lernhäppchen
- Dauerhafte Lernerfolge spüren
- Mit prägnanten Regeln und Merksätzen direkt bei den Übungen

Extras:

- Abschlusstest
- Lernkalender fürs eigene Zeitmanagement
- Herausnehmbares Lösungsheft

Geeignet für alle Schulformen.

Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne der Bundesländer.

ISBN 978-3-411-73233-3
5,99 € (D) • 6,20 € (A)



9 783411 732333

www.duden.de