

# ENGLISCH

Grammatik  
in 15 Minuten

6. Klasse



# Inhalt

## 1 Adjektive und Adverbien

Adjektive .....	4
Steigerung und Vergleich von Adjektiven .....	6
Adverbien der Art und Weise .....	8
Steigerung und Vergleich von Adverbien .....	10
Adjektive und Adverbien im Vergleich .....	12

## 2 Modale Hilfsverben

Das Hilfsverb <i>können</i> .....	14
Das Hilfsverb <i>dürfen</i> .....	16
Das Hilfsverb <i>müssen</i> .....	18

## 3 Vergangenheit

Das <i>simple past</i> bei regelmäßigen Verben .....	20
Das <i>simple past</i> bei unregelmäßigen Verben ..	22
Das <i>past progressive</i> .....	24
Das <i>present perfect</i> : Bildung .....	26
Das <i>present perfect</i> : Verwendung .....	28
Zeitformen der Vergangenheit im Vergleich ..	38

## 4 Zukunft

Das <i>will-future</i> .....	40
Das <i>going-to-future</i> .....	42
Will-future und going-to-future im Vergleich ..	44

## 5 Der Satz

Bejahte Aussagesätze .....	46
Verneinte Aussagesätze .....	48
Bedingungssätze .....	50
Relativsätze .....	52
Mengenangaben .....	54

## Adjektive

Adjektive (*adjectives*) beschreiben Lebewesen, Dinge oder Ereignisse näher.

Mit ihnen kannst du angeben, wie jemand oder etwas ist: Nick is **clever**.

This mountain is **high**. This question is **easy**.

- Wenn ein **Adjektiv** ein Substantiv näher beschreibt, steht es direkt vor dem Substantiv (attributiver Gebrauch): The **little cat** is sitting on the **old tree**.
- Das **Adjektiv** steht nach to be und nach den Verben to feel – sich fühlen, to look – aussehen, to sound – sich anhören, to smell – riechen, to taste – schmecken, wenn sie als **Zustandsverben** gebraucht werden (prädikativer Gebrauch): The girl is **nice**. He feels happy. She looks sad.



1 Unterstreiche alle Adjektive, die sich hier verbergen.

nice – traffic – terrible – to walk – finger – happy – knee – wives –  
 short – shelves – expensive – to laugh – dream – to hear – soft – hard –  
 to find – tree – feeling – cheap – church – flower – to smell – tall – big –  
 behind – after – to feel – rich

2 Suche jeweils ein passendes Adjektiv zu einem Substantiv (Nomen) und schreibe die Lösung mit dem unbestimmten Artikel auf. Wenn das folgende Wort (Adjektiv oder Substantiv) mit einem Vokal beginnt, bekommt der unbestimmte Artikel ein zusätzliches „n“, aus „a“ wird „an“, z. B. an exciting ...

tall · small · exciting ·  
 high · funny ·  
 red · long · bad

woman · computer game ·  
 joke · tomato ·  
 dream · mountain · train · car

a tall woman,

---



---



---

## Die Bildung von Fragen im simple past und past progressive

Es gibt verschiedene Frageformen (↑ Seite 60). In der einfachen Vergangenheit (**simple past**) gibt es zwei Arten, eine Frage zu bilden:

- Fragen mit dem **Vollverb to be**: (**Fragewort +**) **was / were + Subjekt**: Were you ill? How was the show?
- Fragen mit **anderen Vollverben**: (**Fragewort +**) **did + Subjekt + Vollverb**: Did she eat in the kitchen? What did you do yesterday?
- **Verneinte Fragen** werden mit **was / were + not** oder **did + not** gebildet: Wasn't she here yesterday? Didn't you write me a letter?

In der Verlaufsform der Vergangenheit (**past progressive**)

- wird eine Frage nur mit **was / were** gebildet, niemals mit **did**: (**Fragewort +**) **was / were + Subjekt + Vollverb**: Were they painting the room? Was she having fun? Where was Anna waiting?
- **Verneinte Fragen** werden mit **was / were + not** gebildet: Weren't you cleaning the kitchen?

Die wichtigsten **Fragewörter** sind: **what** – was, **why** – warum, **where** – wo / wohin, **whose** – wessen, **when** – wann, **how** – wie, **who** – wer / wen.



1 Hier sind sieben Fragewörter versteckt. Schreibe sie heraus und übersetze sie.

Z	W	B	Y	J	N	W	B
W	H	O	Q	Q	G	H	V
V	E	A	E	R	F	Y	Z
X	R	S	Z	G	L	H	I
H	E	W	H	O	S	E	Z
O	U	R	R	A	O	C	C
W	H	E	N	W	B	H	J
U	M	R	H	W	H	A	T

---



---



---



---



---



---



---

# Abschlusstest

## Grammatik

30

- 1 Setze die Adjektive ein und verwandle sie in Adverbien.

	Adjektiv	Adverb
vorsichtig		
furchtbar		
früh		
fantastisch		
schnell		

- 2 Übersetze die farbig markierten Satzteile.

Ich durfte leider nicht fernsehen. \_\_\_\_\_

Musstet ihr gestern lange warten? \_\_\_\_\_

Wir konnten die Flasche nicht öffnen. \_\_\_\_\_

Wirst du morgen bei der Aufführung singen können? \_\_\_\_\_

- 3 Entscheide dich – setze *simple past* oder *past progressive* ein.

While Lena \_\_\_\_\_ (to sleep), the dog suddenly  
\_\_\_\_\_ (to bark).

Rosa \_\_\_\_\_ (to sit) at the lake when someone  
\_\_\_\_\_ (to scream).

While Mrs. Turner \_\_\_\_\_ (to wait) for the bus and Tina  
\_\_\_\_\_ (to talk) to her best friend, an accident  
\_\_\_\_\_ (to happen).

- 4 Füge die Elemente zu Sätzen zusammen und entscheide dich für die richtige Zukunftsform. Schreibe in dein Übungsheft.

(Year 2030: You are a pilot) a pilot – to be – I

We hope – happy – she – to be – in Australia

to play football – on Sunday – you – ?

(You look tired:) not – we – to climb up – the hill

(Our plans for Saturday changed:) to – not – we – to climb up – the hill

- 5 Bedingungssätze bestehen aus einem Hauptsatz und einem *if*-Satz. Setze die fehlenden Verben in der richtigen Zeit ein.

Kevin \_\_\_\_\_ (to be) a good student if he \_\_\_\_\_ (to learn) more.

The cat \_\_\_\_\_ (to fall) down if it \_\_\_\_\_ (not – to stop).

If we \_\_\_\_\_ (to start) now, we \_\_\_\_\_ (to finish) at 12 o'clock.

If Sue \_\_\_\_\_ (to walk) faster, she \_\_\_\_\_ (not – to get) wet.

- 6 Frage nach den farbigen Satzteilen. Schreibe in dein Übungsheft.

They were having fun **at the party**.

Steve sat on the chair.

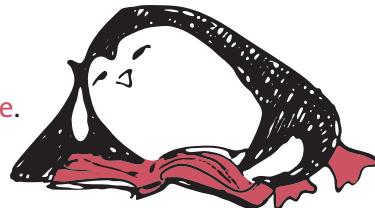
They **watched TV**.

Jane wrote the e-mail **yesterday**.

Grandpa was unhappy **because he lost the game**.

Harry's bike was dirty.

Gina was playing **a computer game**.



## 15 Minuten Englisch Grammatik

### Tägliche Übungen:

- Jeden Tag 15 Minuten gezielt üben
- Keine Überforderung dank überschaubarer Lernhäppchen
- Dauerhafte Lernerfolge spüren
- Mit prägnanten Regeln und Merksätzen direkt bei den Übungen

### Extras:

- Abschlusstest
- Lernkalender fürs eigene Zeitmanagement
- Herausnehmbares Lösungsheft

**Geeignet für alle Schulformen.**

**Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne der Bundesländer.**

ISBN 978-3-411-73233-3  
5,99 € (D) · 6,20 € (A)



9 783411 732333

[www.duden.de](http://www.duden.de)