

	Wegweiser zum Buch	4	KV „Andere Worte für Gefühle“.....	49
	Methodisch-didaktische Hinweise	5	KV „Gefühle in bestimmten Situationen“ ..	49
	Vision-Schule, Wirklichkeit Schule?.....	5	Mutspiele	50
	Soziales Lernen im Sportunterricht	6	Wut-Weg-Spiele	51
	Die Lehrerrolle und Soziales Lernen	8	Rituale zum Wutablassen.....	52
	Methoden, Regeln und Rituale zum Sozialen Lernen.....	9	Das sind meine Gefühle	53
	Einfühlsame Kommunikation	9	KV „Meine Gefühle im Sportunterricht“ ..	54
	Unterrichtsmanagement	11	KV „Plakat: Gefühlebarometer“	55
	Gerechte Teambildung	12	Meine Klassenkameraden haben auch Gefühle!.....	56
	Reflexion und Feedback	13		
	Regeln im Sportunterricht.....	15		
	Stundenbild „Wozu sind Regeln gut?“ ..	17		
	Rituale im Sportunterricht.....	18		
	Ziel: Unsere Klasse – ein klasse Team.....	20	Konflikten begegnen und Konflikte lösen	59
	Hinweise zum Kapitel „Ziel: Unsere Klasse – ein klasse Team“	20	Hinweise zum Kapitel „Konflikten begegnen und Konflikte lösen“.....	59
	KV „Unsere Klasse – ein klasse Team“ ...	20	KV „So kann ich Konflikten begegnen“....	61
	Sich kennenlernen und einander vertrauen.....	21	Spiele und Übungen zur Konfliktbegeg- nung	62
	Hinweise zum Kapitel „Sich kennenlernen und einander vertrauen“	21	Ping-Pong-Hurra! – ein Konfliktlösungsritual	63
	Stundenbild „Wie ist das mit dem Ver- trauen?.....	22	KV „Hoppla, ein Konflikt? Tom und Anna streiten!“.....	64
	Einfache Begrüßungsspiele	23	KV „Ping-Pong-Hurra! – Schritt für Schritt“	65
	Wir lernen uns noch besser kennen!	25	KV „Symbolkarten für die 4 Schritte“	66
	Blindenspiele	27	KV „Gefühleliste“.....	67
	Miteinander kommunizieren und kooperieren.....	30	KV „Wunschliste“.....	68
	Hinweise zum Kapitel „Miteinander kommunizieren und kooperieren“.....	30	Spiele und Übungen zur Konfliktlösung ...	69
	KV „Plakat: So läuft die Teamarbeit ab!“ ..	32		
	Stundenbild „Ball-Pantomime“	33		
	Wir lösen Aufgaben mit dem Partner	34		
	Wir lösen Aufgaben in der Gruppe	36		
	Wir laufen miteinander	38		
	Wir gestalten unseren eigenen Unterricht .	40		
	Mit Gefühlen achtsam umgehen ...	42	Spannungen abbauen – Raufen und Rangeln	71
	Hinweise zum Kapitel „Mit Gefühlen achtsam umgehen“	42	Hinweise zum Kapitel „Spannungen ab- bauen – Raufen und Rangeln“	71
	KV „Wozu Gefühle gut sind“.....	43	KV „Raufen und Rangeln – aber fair!“	72
	Stundenbild „Gefühle kennenlernen“.....	45	Stundenbild „Raufen und Rangeln – selbst gemacht!“	73
	KV „Grundgefühle“	46	KV „Erfindet euer eigenes Raufspiel“.....	74
	Gefühlsspiele.....	47	Rauf- und Rangelspiele mit dem Partner ..	75
			Rauf- und Rangelspiele in der Gruppe....	76
			Rauf- und Rangelturniere	78
			KV „Teamliste: Mannschafts-Rangel-WM“	80
			KV „Turnierplan“	80
			Entspannung erwünscht.....	81
			Hinweise zum Kapitel „Entspannung erwünscht“	81
			Hören, ruhig werden und wahrnehmen ...	82
			Anspannung und Entspannung spüren ...	83
			Massieren und berühren	84
			Ruhige Spiele in der Gruppe.....	85
			Atemübungen und Fantasiereisen	86
			Literaturverzeichnis	88