

Inhalt

Vorwort	7
1 Reformbemühungen. Ein Rückblick und Ausblick auf bewegte Zeiten	11
2 Zurück zu den Wurzeln – Von der Frühen Neuzeit zum bürgerlichen Zeitalter	19
2.1 Menschenrecht, Kontrolle und (Schul-)Reform	22
2.2 Das „Erwachen“ der Pädagogik	25
2.3 Der Beginn der institutionellen Kinderbetreuung in Europa	30
3 Die Entwicklung der österreichischen Kinderbetreuungs- einrichtungen bis zum Ende des Ersten Weltkriegs	37
3.1 Die pädagogische Arbeit in den Kinderbewahranstalten	40
3.2 Die Entstehung des Kindergartens	45
3.3 Fröbels Erziehungskonzept	47
3.4 Die Weiterentwicklung von Fröbels Ideen und die Ausbildung von Kindergärtnerinnen	51
3.5 Die gesetzliche Verankerung des Kindergartenwesens	56
4 Neue Perspektiven in der Elementarpädagogik bis zum Anschluss 1938	63
4.1 Das Kindergartenwesen in der Zwischenkriegszeit	66
4.2 Das Rote Wien	71
4.3 Die Bildungsanstalten für Kindergärtnerinnen und deren Bildungsinhalte	76
4.4 Reformpädagogik, Psychoanalytische Pädagogik und Erforschung des Kindes	81
5 Kindergarten und Kindheit im Nationalsozialismus	93
5.1 Nationalsozialistische Erziehungsinhalte	95
5.2 Euthanasie und Misshandlung von Kindern und Jugendlichen	99

6	Aspekte der elementarpädagogischen Arbeit vom Ende des Zweiten Weltkriegs bis in die 1970er Jahre	105
6.1	Wandel der Familienstrukturen	107
6.2	Voraussetzungen und Spannungsfelder der Kinderbetreuung nach dem Zweiten Weltkrieg	112
6.3	Das Wirken von Agnes Niegl im Unterrichtsministerium	119
6.4	Die christlich-katholische Bildungsarbeit als Einflussfaktor auf das Kindergartenwesen	123
7	Wandel des Berufsbilds – Von der „Tante“ zur Pädagogin bzw. zum Pädagogen	129
7.1	Die Weiterentwicklung des Berufsfeldes ab den 1950er Jahren	132
7.2	Neue Anforderungen und Betreuungsausbau von den 1970er Jahren bis in die Gegenwart	135
8	Entdeckung und Wiederentdeckung alternativer pädagogischer Strömungen und Ansätze	141
8.1	Die Kinderladenbewegung und das Wiener Kinderkollektiv	144
8.2	Die Renaissance der Psychoanalytischen Pädagogik	150
8.3	Reformpädagogische Ansätze	153
9	Die Ausbildung von KindergartenpädagogInnen in der Zweiten Republik	158
9.1	Umstrukturierung und Neugestaltung ab den 1980er Jahren	163
9.2	Horterziehung, Inklusive Elementarpädagogik und Früherziehung	168
10	Zwischen Aufbruch und Stillstand – Entwicklungen des elementarpädagogischen Bereichs von 1995 bis 2018	177
10.1	Reformen und Programme	180
10.2	Elementarpädagogische Forschungstätigkeit	187
10.3	Bildungsqualität im Fokus – aktuelle Entwicklungen	191
	Literaturverzeichnis	200
	Die Autorinnen	224