

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Papier um uns herum (2)

1



Wenn wir eine Tonne Papier recyceln, retten wir etwa 13 Bäume, sparen Wasser und Energie!



Du kannst Bücher oder das Internet zu Hilfe nehmen.



- Zeichne den Kreislauf von Papierherstellung, Papiernutzung und Papier-Recycling. Beschrifte deine Zeichnung.

- Liste alle Papierprodukte auf, die du an einem Tag verbrauchst.

---

---

---

---

---

---

---

---

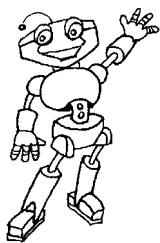
- Welche Möglichkeiten gibt es, Papier wiederzuverwenden oder zu recyceln?

---

---

---

---



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

# Zauberei mit Magneten

2



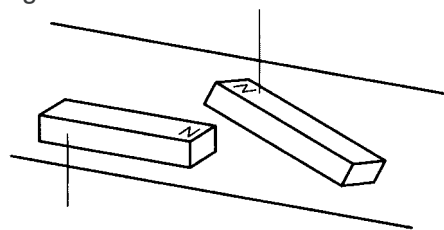
**Das braucht ihr:** 2 Stabmagnete

**So geht ihr vor:**

- Betrachtet die Abbildung.

Versucht zu erklären, wie das funktioniert.  
Wodurch wird das eine Ende des Magneten  
in der Luft gehalten?

Magnet mit einem Ende in der Luft schwebend



Magnet auf dem Tisch

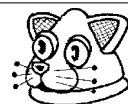
Verwendet die Begriffe Magnet,  
Pol, Kraft und Abstoßung  
für eure Erklärung.



- Beweist mit zwei Magneten, dass es sich hier nicht um Zauberei, sondern um Naturwissenschaft handelt!
- Was passiert, wenn der obere Magnet nicht genau an der richtigen Stelle ist?

- Wovon wird er zur Seite gedrückt?

Spürt ihr den „Druck“ des Magneten?

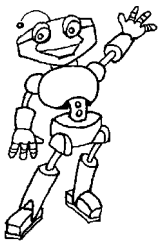


- Was hält den schwebenden Magneten in der Luft?

- Was passiert, wenn ihr einen der beiden Magnete herumdreht? Warum?

## Zusatzaktivitäten

- △ Sammelt in der Klasse Spiele, bei denen Magnete verwendet werden.
- △ Listet alle Dinge auf, die euch einfallen, in denen Magnete sind.  
Überprüft dann eure Liste mithilfe von Büchern und des Internets und ergänzt noch weitere Dinge, die ihr gefunden habt.



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

# Wie wächst mein Gras?

LA

1



**Das brauchst du:** 2 Blumentöpfe, Erde, Grassamen, andere Samen

Schwierige Bedingungen können zum Beispiel sein: zu wenig Erde, zu kalt, zu warm, zu trocken, ...

## So gehst du vor:

- Überlege dir, unter welchen Bedingungen es für Pflanzen schwierig sein könnte zu wachsen. Wähle eine dieser Bedingungen aus und denke dir ein Versuchsmodell aus.



So werde ich es für meine Pflanzen schwierig machen zu wachsen:

Zeichnung

---

---

---

---

---

- Pflanze einige Grassamen in einen Blumentopf. Pflanze einige andere Samen in den anderen Blumentopf.
- Setze deine Blumentöpfe deiner schwierigen Bedingung aus. Dein Lehrer lässt seine Pflanzen unter guten Bedingungen wachsen.
- Beobachte zwei Wochen lang das Wachstum deiner Pflanzen. Vergleiche jedes Mal deine Pflanzen mit denen deines Lehrers.
- Denke dir aus, wie du jeden Tag protokollieren kannst, was mit deinen Pflanzen passiert.
- Welche Unterschiede kannst du feststellen? Versuche, sie zu erklären.



Du kannst auch Fotos machen!

Gräser wachsen an vielen Orten, an denen andere Pflanzen nicht leben können. Sie sprießen an Stellen, wo nicht viel Erde ist, zum Beispiel in kleinen Felsspalten. Gräser können auch an kalten und trockenen Orten wachsen. Sie werden außerdem von Tieren abgefressen oder von Menschen plattgetreten.



Welche Pflanzen sind am besten gewachsen?

## Zusatzaktivität

- △ Erstellt in der Klasse ein Schaubild, auf dem zu sehen ist, wie die Pflanzen unter den verschiedenen Bedingungen gewachsen sind.