

Du **verbesserst** dich noch weiter.

Mache zuerst
Silbenbogen! Sprich
dann das Wort langsam
silbenweise und
schreibe es in die rechte
Spalte!

Diese Wörter	werden so geschrieben
<i>Wörter</i>	
<i>besonders</i>	
<i>Dezember</i>	
<i>einmal</i>	
<i>Fenster</i>	
<i>freuen</i>	
<i>führen</i>	
<i>Gefahr</i>	
<i>gerade</i>	
<i>heißen</i>	
<i>können</i>	

Aus diesen Silben kannst du Wörter bauen.
Streiche die gebrauchten Silben sofort durch,
wenn du ein Wort geschrieben hast.

Du musst nicht
der Reihe nach
raten!

*Af – ball – Blei – chen – Ele – fa – fant – fe – Fuß – gel – Ha –
Ka – Kut – le – Lu – nin – pe – sche – Schu – So – stift.*

1. Hier lernst du _____
2. Weißer fester Niederschlag _____
3. Schreibgerät _____
4. Vergrößerungsglas _____
5. Klettertier _____
6. Altes Reisegefäß _____
7. Sportart _____
8. Sitzmöbel _____
9. Hasenähnliches Tier _____
10. Großer Dickhäuter _____

1. Lies ein Wort halblaut, langsam und deutlich.
2. Du **hörst** einen Fehler.
3. Schreibe das Wort richtig auf und sprich dabei während des Schreibens.



Alles
Tiere!

Flaming	
Lma	
Nlpferd	
Hse	
Krkodil	
Hrsch	
Esl	
Wildschwen	
Faulter	
Stnktier	
Pandbär	
Koalbär	
Schmtterling	

Tausche **einen** Buchstaben so aus,
dass ein neues Wort entsteht.

Was diese
„Schlange“ mit
den Pfeilen wohl
bedeutet?

Lesen → hören → denken → hören → schreiben → lesen → hören → OK ?

Schreibe mit Bleistift, damit du besser korrigieren kannst.

	Trage hier das neue Wort ein! Oder findest du zwei passende Wörter?
Tisch	
Tanne	
Hase	
Haus	
Schal	
Teer	
Feder	
Hund	
Tanne	
Feld	

Du weißt, dass der erste Buchstabe eines Wortes mit einem Großbuchstaben oder kleingeschrieben werden kann.

Das kann man sich (leider) nicht aussuchen.

In eurem Klassenzimmer hängt bestimmt ein Plakat mit den Regeln zur Groß- und Kleinschreibung.

Lies es noch einmal langsam durch und versuche die Regeln zu verstehen.



Nun machen
wir den ersten
Test!

Hinter jedem der nächsten Wörter steht eine Klammer.

Hier kannst du einen oder mehrere Buchstaben einsetzen.

Vorher sollst du überlegen, warum das Wort großgeschrieben wurde.

Mit großen Anfangsbuchstaben werden geschrieben:

- Überschrift und Satzanfang (Ü, S)
- Namen von Dingen, Lebewesen usw. (N)
- Hauptwort, Namenwort, Substantiv (H)
- erstes Wort der wörtlichen Rede (W)

Rekordernte (Ü)

Stell () dir vor, du besitzt einen Garten (). Im () Frühjahr () musst du zuerst das Unkraut () hacken. Dann () säst du aus oder pflanzt Stecklinge () ein. Du () siehst einen Regenwurm () und rufst deine Schwester (): „Ulla (), komm mal, hier ist ein Regenwurm ().“

Ulla () findet den Wurm () ekelig: „Den () fasse ich aber nicht an.“ „Brauchst () du auch nicht.“

Man kann nicht alle Wörter in Silben einteilen. Dann sind die Silbenbogen keine Hilfe und man muss sich das ganze Wort merken. Weil diese Wörter nur kurz sind, ist das Merken kein sehr großes Problem. Trotzdem kann man solche Wörter fehlerhaft schreiben. Wie du Fehler vermeidest, lernst du mit diesem Arbeitsblatt.

Schneide zuerst das Lesefenster unten auf Seite 51 aus. Dann lernst du, mit dem Lesefenster zu üben.

Lege das Fenster so auf das erste Wort, dass du nur den ersten Buchstaben siehst. Ziehe nun das Fenster langsam nach rechts und sprich einen Buchstaben nach dem anderen.

Achtung: Sprich niemals die Buchstaben einzeln, sondern so, dass der Atem nie abreißt. Das Wort entsteht also, indem du langsam ziehend sprichst.

Danach schreibst du das Wort auswendig in die Zeile.

Bevor du nun übst, liest du alle Wörter ohne Fenster. Dann weißt du die Bedeutung und du kannst besser üben.

sagt _____

leer _____

wird _____

fängt _____

Rind _____

Hirsch _____

kommt _____