

# Vorwort

Mithilfe dieses Arbeitsheftes entdecken Kinder im Alter von 5–7 Jahren die Welt der Zahlen von 0 bis 20 mit vielen Sinnen und aktiv.

Für die Zahlen von 0 bis 10 steht jeweils eine Doppelseite zur Verfügung.

## Doppelseite, links:

In der Kopfzeile werden immer das Zahlwort, mehrere Repräsentanten der Zahl und darunter die entsprechende Punktmenge abgebildet. Im Anschluss daran folgen Hohlzahlen mit Schreibrichtungspfeilen zum Nachspuren mit verschiedenen Stiften und in vier verschiedenen Größen.

Unten auf der Seite können die Kinder eigene Mengenbilder malen, die zu der Zahl passen.

## Doppelseite, rechts:

Auf dieser Seite bearbeiten die Kinder selbstständig zwei Entdecker-Aufgaben, die für das spätere Rechnen enorm wichtig sind: Zuerst sollen die Kinder in einem Mini-Zahlen-Wimmelbild die Zahl suchen und einkreisen, danach sollen sie die entsprechende Menge so oft wie möglich einkreisen – unabhängig von der Größe der Zeichnung. So wird die Zahl mit der entsprechenden Menge verknüpft.

Daran anschließend können die Kinder die Zahl in verschiedenen Farben und Größen schreiben und sie in Rechenkästchen eintragen. So gewöhnen sie sich an die Schreibung der Zahlen.

Danach folgen zwei Doppelseiten „Zahlen von 0 bis 10“, auf der die Kinder erste Aufgaben zu den Zahlen im Zahlenraum bis 10 lösen können.

## Einzel Seiten mit den Zahlen 11 bis 20:

Auch hier befinden sich in der Kopfzeile das Zahlwort und darunter die entsprechende Punktmenge. Es folgen die Hohlzahlen zum Nachspuren. Anschließend sollen die Kinder die entsprechende Menge so oft wie möglich einkreisen – unabhängig von der Größe – und eigene Mengenbilder malen, die zu der Zahl passen. Am Ende wird das Schreiben der Zahl erst frei und dann in Rechenkästchen geübt.

Auf jeder Doppel- bzw. Einzel Seite befindet sich unten rechts eine kleine **Zahlen-Figur**, die die Kinder nach Bearbeitung der Seite(n) farbig ausmalen dürfen.

Den Abschluss des Heftes bilden sieben Aufgabenseiten zu den Zahlen im Zahlenraum bis 20.

Zu den Aufgaben finden Sie am Ende des Arbeitsheftes die Lösungen.

Wenn Sie mit den Kindern einige Seiten zusammen beschriftet und bemalt haben, kann Ihr Kind das Heft selbstständig bearbeiten. Denn alle Doppel- bzw. Einzel Seiten sind gleich aufgebaut. Somit wird der Grundstein für einen erfolgreichen Rechenlernprozess in der Grundschule gelegt.

Viel Spaß mit dem Zahlen-Entdeckerheft wünscht

Bernd Wehren

Die Arbeitsanweisungen im Überblick:



Spure nach./Schreibe.



Male.



Schau genau und kreise ein.



Kreise ein.