



T. Pyhel, A. Bittner, A.-K. Klauer, V. Bischoff (Hrsg.)
Umweltethik für Kinder
Impulse für die Nachhaltigkeitsbildung
ISBN 978-3-86581-818-8
204 Seiten, 16,5 x 23,5 cm, 29,95 Euro
oekom verlag, München 2017
©oekom verlag 2017
www.oekom.de

Inhaltsverzeichnis

EINFÜHRUNG

»Und wo bleibt die Moral?«
Ethische Aspekte einer Nachhaltigkeitsbildung
Thomas Pyhel und Alexander Bittner

7

WISSENSCHAFTSTHEORETISCHE BETRACHTUNG

| | |
|---|----|
| Grundzüge der Umweltethik Konrad Ott | 15 |
| Natur schützen, nutzen und gerecht teilen Umweltethik im Lichte nachhaltiger Entwicklung Uta Eser | 33 |
| »Es gibt nichts Gutes, außer man tut es«. Zur Bedeutung von Ethik in der Umweltkommunikation Markus Vogt | 45 |
| Das »ökologische Interesse« als Basis der Umweltethik? Thomas Petersen | 59 |
| Nachhaltige Entwicklung: Leitbild für eine ethische und politische Grundbildung? Bernd Overwien | 69 |
| »Ist Tugend lehrbar?« Zwischen Werteerziehung und kritischer Urteilsbildung Ulrich Gebhard und Kerstin Michalik | 79 |
| Das Prinzip »Achtsamkeit« in der religionspädagogischen Umweltbildung Matthias Albani | 93 |

PRAKTISCHER TEIL

| | |
|--|-----|
| Warum? – Darum! Umweltethik mit Kindern im Vor- und Grundschulalter Anna-Katharina Klauer | 103 |
| Ansatz und Ziel | 103 |
| Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung | 104 |
| Philosophieren mit Kindern | 113 |
| Rückblick und Ausblick | 131 |

| | |
|---|-----|
| Umweltethik, Material zur praktischen Umsetzung mit Kindern im Vor- und Grundschulalter | |
| Anna-Katharina Klauer | 133 |
| Thema 1, Energie: Energie – aber wie? | 135 |
| Thema 2, Konsum: Essen mit Spaß – aber was? | 157 |
| Thema 3, Artenvielfalt: Mein Recht – echt? | 167 |
| Thema 4, Abfall und Boden: Müll und Dreck – einfach weg? | 177 |
| HERAUSGEBER- UND AUTORENVERZEICHNIS | 199 |

Zugunsten der Lesefreundlichkeit wurde auf eine durchgehend geschlechtsneutrale Schreibweise verzichtet. Die verwendete männliche Form schließt bei Entsprechung die weibliche Form selbstverständlich ein.